

# Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

## Etec João Baptista de Lima Figueiredo

<b>Diretora</b>	INES L. MADUREIRA
<b>Site</b>	<a href="https://www.eteceletromococa.com.br/">https://www.eteceletromococa.com.br/</a>
<b>E-mail</b>	e009dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(19) 99705-0062
<b>Cidade</b>	Mococa
<b>Endereço</b>	Avenida Doutor Américo Pereira Lima, S/N
<b>Regional</b>	Ribeirão Preto, Franca e Barretos
<b>Avaliadora</b>	MAGDA B. S. RODRIGUES
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano de Gestão apresentado tem como principal objetivo estabelecer diretrizes para aproximar a escola do modelo ideal desejado pela comunidade. Essas diretrizes foram definidas pela equipe escolar com base em um diagnóstico realista, fundamentado em indicadores internos e externos, como os dados do Banco de Dados da Cetec, do Sistema de Avaliação Institucional (WEBSAI), do ENEM, do Saesp e do perfil socioeconômico do município, obtido por meio da FIESP e da Fundação SEADE.

Durante a elaboração deste plano, a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar foi assegurada e incentivada, permitindo uma reflexão coletiva que traduzisse em objetivos os caminhos a serem seguidos pela escola para alcançar um futuro melhor.

Em termos documentais, o plano descreve a Unidade de Ensino, seu entorno e seus propósitos, abordando aspectos legais, recursos humanos, físicos e financeiros. Também analisa o contexto socioeconômico e cultural de Mococa e região, o perfil do público interno e externo da escola, além de suas principais potencialidades e desafios.

Por fim, este Plano apresenta um conjunto de objetivos, metas e projetos que visam contribuir para o desenvolvimento da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, alinhando suas ações às expectativas da comunidade escolar.





Projeto Político Pedagógico

# Projeto Político Pedagógico

# 2025

## Etec “João Baptista de Lima Figueiredo”

### ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 4
2. A ESCOLA 4
  - 2.1. Caracterização da Comunidade Escolar 5
    - 2.1.1. Características da região 5
    - 2.1.2. Características do corpo docente 7
    - 2.1.3. Características do corpo discente 7
  - 2.2. Cursos Oferecidos Pela Escola 8
    - 2.2.1. Cursos técnicos oferecidos em 2025 8
    - 2.2.2. Cursos integrados oferecidos em 2025 10
3. CONCEITOS ESCOLARES 15
  - 3.1. Missão 15
  - 3.2. Visão 16
  - 3.3. Valores 16
  - 3.4. Princípios Pedagógicos 16
4. PRÁTICAS OPERACIONAIS DA ESCOLA 17
  - 4.1. Práticas da Gestão Escolar 17
  - 4.2. Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva Inclusiva 19
  - 4.3. Horários de Aulas 19
  - 4.4. Práticas Pedagógicas 20
    - 4.4.1. Filosofia e Sociologia 22
    - 4.4.2. Língua Estrangeira Moderna – Espanhol 22
    - 4.4.3. Semana Paulo Freire 23
  - 4.5. Monitoria 23
  - 4.6. Grêmios Estudantis 24
  - 4.7. Dia Escola-Família 25
  - 4.8. Estágio Supervisionado e Programas de Aprendizagem 25
  - 4.9. Projetos 26
    - 4.9.1. Gerenciamento de Projetos 28
  - 4.10. Ações da Etec Voltadas à Permanência do Aluno 28
  - 4.11. Alimentação Escolar 29
  - 4.12. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) 30
  - 4.13. Sistemas de Avaliação 32
    - 4.13.1. Da promoção ou retenção 33
    - 4.13.2. Avaliação e recuperação 33
  - 4.14. Procedimento de Entrega de Certificados 36
  - 4.15. Vestibulinho 36

## 1. INTRODUÇÃO

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo”, está em consonância com os princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB de 1996 (Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996), com relação ao que está previsto no seu artigo 3º: I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; III – pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; IV – respeito à liberdade e apreço à tolerância; V – coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; VI – gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; VII – valorização do profissional da educação escolar; VIII – gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; IX – garantia de padrão de qualidade; X – valorização da experiência extraescolar; XI – vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; XII – consideração com a diversidade étnico-racial. Além disso, também tem por objetivo apresentar sua identidade, concepções e práticas educacionais, bem como, sua natureza e seu papel socioeducativo, cultural, político e ambiental, além das suas relações pedagógicas com a inclusão e o respeito.

A elaboração deste documento é resultado de um trabalho participativo, envolvendo toda a comunidade escolar, ou seja, alunos, professores, pais, funcionários e equipe gestora, com a função de ser um instrumento para gerir de forma democrática e favorável às reflexões crítica e contínua com respeito aos valores, metodologias e cultura da Unidade de Ensino e Instituição. Por ser construído, e atualizado periodicamente de forma participativa, ele pratica a cidadania, no desenvolvimento da proposta pedagógica da Escola.

## 2. A ESCOLA

A Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo”, teve sua origem no Projeto de Lei nº 816, de 5 de agosto de 1960 – com a denominação de Colégio Técnico Industrial, com amparo em um “convênio” firmado entre o Ministério da Educação e Cultura, o Governo do Estado de São Paulo, a Companhia Hidroelétrica do Rio Pardo (C.H.E.R.P.) e a Prefeitura Municipal de Mococa. O início das atividades aconteceu no dia 10 de agosto de 1970, para uma turma do curso de Eletrotécnica, sendo a aula inaugural proferida pelo professor Dr. Lucas Nogueira Garcez, a quem o Colégio deve relevantes serviços. Em 1980, o Colégio deixou de trabalhar no sistema de convênio e foi incorporado ao Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” (vinculado a U.N.E.S.P.), com o nome de Escola Técnica Estadual mantendo sua qualificação de “escola de primeira grandeza” no universo educacional do Estado de São Paulo.

Esta Unidade de Ensino encontra-se localizada na Av. Dr. Américo Pereira Lima s/n, sendo atualmente uma das principais vias da cidade de Mococa, pois além de possuir acesso fácil para moradores do município e região, ainda é dotada de serviços de transporte público, lazer, comércio, segurança e educação, tendo em vista que a escola localiza-se em frente a um conjunto de praças denominadas quadras da cidadania, a 200 metros de um centro de compras, próximo ao batalhão da polícia militar e do corpo de bombeiros, além de estar integrada a um conjunto de outras unidades educacionais, como a Etec “Francisco Garcia”, a Fatec Mococa e uma unidade do SESI. Atualmente a Unidade de Ensino oferece cursos nos períodos da manhã, tarde e noite, sendo seu horário de funcionamento das 07:00 às 23:00 horas, de segunda a sexta feira. É importante destacar ainda que os valores e os princípios pedagógicos que pautam as ações escolares da Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” estão fundamentados no seu Regimento Escolar e nas suas Normas de Convivência.

### 2.1. Caracterização da Comunidade Escolar

#### 2.1.1. Características da região

A cidade de Mococa conta atualmente com 168 anos de emancipação política, possuindo uma população de aproximadamente 70 mil habitantes. A cidade ainda mantém “ares” interioranos, sendo conhecida pelo seu valor histórico devido aos casarões construídos na áurea época do café, no começo do século XX, em volta de sua praça principal. Geograficamente encontra-se situada no nordeste paulista na divisa com o sudoeste de Minas Gerais, estando distante 272 km de São Paulo, 160 km de Campinas e 110 km de Ribeirão Preto, fazendo parte inclusive da Região Metropolitana desta última. Devido ao seu potencial industrial, comercial e educacional, a cidade de Mococa tornou-se um polo de referência para as cidades vizinhas, tanto paulistas quanto mineiras.

A região é privilegiada no aspecto topográfico e de qualidade das terras, sendo caracterizada pela agroindústria canavieira, leiteira e de citros, possuindo ainda usinas de geração de energia elétrica e um setor industrial de mediana capacidade. Nesse último setor, possui empresas de pequeno e médio porte, com destaque para aquelas dos ramos metalúrgico, químico, de calçados, produtos alimentícios entre outros. Outro setor que também se destaca na cidade é o de Serviços, mais precisamente nas áreas de projetos, instalação e manutenção elétrica, sendo que este é responsável pelo emprego maciço dos egressos da Escola no eixo de Controle e Processos Industriais, e também na área de desenvolvimento de softwares ERP (“Enterprise Resource Planning”) para empresas da cidade e região, bem como manutenção de equipamentos de informática.

No setor educacional a cidade de Mococa possui uma significativa rede de escolas que oferecem Educação Básica (nos seus três níveis) e Superior, através de escolas municipais, estaduais e particulares. No que se refere às modalidades de Ensino Médio e Técnico/Tecnológico, o município possui duas Etecs e uma FATEC, vinculadas ao Centro Paula Souza, uma Escola Municipal e uma unidade do SESI. Quanto à oferta de cursos superiores a nível de licenciatura e bacharelado, a cidade conta com uma Fundação Universitária de Ensino.

O destaque, porém, na área educacional fica por conta da qualidade do ensino oferecido pelas unidades do CEETEPS, o que faz com que a cidade seja reconhecida regionalmente como um polo de ensino profissionalizante, fato este que pode ser constatado pelo significativo número de alunos oriundos de cidades vizinhas que frequentam suas escolas.

#### Dados da região - IBGE

Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística no ano de 2023 o município de Mococa conta com uma população estimada de 67.681 habitantes (2022), com densidade demográfica (2022) de 79,14 hab/km<sup>2</sup>. Possui área de unidade territorial (2022) de 855,156 km<sup>2</sup>, esgotamento sanitário adequado (2010) de 92,8%, arborização de vias públicas (2010) de 95,3% e urbanização de vias públicas (2010) de 24,5%.

Com relação à economia, o índice de desenvolvimento humano do Município de Mococa (2010) é de 0,762, enquanto, no Brasil (2022), o IDH é de 0,760. O IDHM-Renda é de 0,756, o de Longevidade é 0,827 e o de Educação 0,709, todos considerados altos (dados de 2010).

A taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade (2010) é de 98,9%, o número de matrículas (2023) no Ensino Fundamental é de 7.212 e no Ensino Médio é de 2.830, o que representa uma ligeira diminuição em relação ao ano de 2021. Já o número de estabelecimentos de Ensino Fundamental (2023) é de 23 e o de Ensino Médio são 16.

#### **2.1.2. Características do corpo docente**

O corpo docente da Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" é constituído por profissionais habilitados, altamente qualificados e experientes na docência e no mercado de trabalho. Todos graduados e licenciados, muitos com especialização e alguns mestres em suas respectivas áreas de atuação. Nessa perspectiva, a Escola tem a expectativa de que o perfil docente seja de um sujeito: mediador, conhecedor do mundo, da sua escola, do processo de ensino e aprendizagem, comprometido, responsável, pesquisador, reflexivo, colaborador, acolhedor, ético, provocador/estimulador, autor e inovador.

#### **2.1.3. Características do corpo discente**

Em virtude do destaque econômico e educacional que a cidade de Mococa apresenta dentro da sua microrregião, e ainda devido ao bom conceito que a nossa Escola desfruta perante às sociedades local e regional, a Etec "João Baptista de Lima Figueiredo", em todas as modalidades de ensino que oferece (Mtec/Mtec-N/Mtec PI/Mtec AMS e Técnico), possui uma clientela formada por alunos de Mococa e de cidades vizinhas, dentre as quais podemos destacar, Casa Branca, Caconde, Cajuru, São José do Rio Pardo, Tambaú, Tapiratiba e também algumas cidades do sudoeste de Minas Gerais, como Arceburgo, Monte Santo de Minas, Guaranésia e Guaxupé, dentre outras.

No que se refere ao perfil dos nossos Alunos, é fato que aqueles que frequentam as habilitações de Mtec, Mtec-N, Mtec PI e Mtec AMS apresentam um perfil bastante homogêneo, com uma faixa etária predominantemente entre 14 e 17 anos, com distribuição majoritária de meninos, e ainda possuem em comum o fato de terem dedicação exclusiva aos estudos. Já o perfil dos alunos do Ensino Técnico é diferente, pois além da faixa etária ser mais heterogênea, com predominância entre 16 e 30 anos, o público é essencialmente masculino (mais de 85%) e apresenta um percentual significativo de trabalhadores com renda entre 1 e 3 salários mínimos.

#### **2.2. Cursos Oferecidos Pela Escola**

Atualmente a Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" oferece cursos nas modalidades de Ensino Técnico, Mtec (técnico integrado ao médio), Mtec-N (técnico integrado ao médio no período noturno), Mtec PI (técnico integrado ao médio período integral) e Mtec AMS (técnico integrado ao médio com articulação ao ensino superior), com um total de 23 turmas distribuídas nos períodos diurno, integral e noturno.

Não poderíamos deixar de mencionar o fato de que a Relação da Escola com a Sociedade local também é uma realidade que proporciona benefícios para alunos de todos os cursos oferecidos pela Etec, seja através da realização de palestras relacionadas a temas como Empreendedorismo, Mercado de Trabalho, Relações Interpessoais, Saúde e Meio Ambiente, Tecnologia, ou ainda através de visitas em museus, instituições culturais, universidades, centros de pesquisa, feiras culturais ou tecnológicas, empresas públicas e privadas entre outros.

Em tempo, a Escola pretende ofertar em um futuro próximo mais habilitações de cursos na modalidade AMS, bem como novas habilitações de Mtec noturno e voltar a oferecer cursos modulares no período vespertino nos eixos tecnológicos de Controle e Processos Industriais e Informação e Comunicação.

#### **2.2.1. Cursos técnicos oferecidos em 2025**

Eletrônica – curso estruturado em 3 semestres com matrícula concomitante ou sequencial ao ensino médio e sem obrigatoriedade de estágio, de forma que ao final da sua parte presencial o concluinte recebe o Certificado de Técnico em Eletrônica. Há a possibilidade de oferta do 1º módulo no Vestibulinho para o segundo semestre de 2025, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 10 laboratórios nas áreas de: Automação Pneumática, Hidráulica, Eletropneumática e Eletrohidráulica; Comandos Elétricos; Eletricidade Básica; Eletromagnetismo; Eletrônica Analógica e Digital; Ensaios Mecânicos; Metrologia; Microcontroladores; Informática além de uma Oficina Mecânica. O TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA é o profissional que planeja, projeta, executa, inspeciona e instala máquinas e equipamentos eletromecânicos. Realiza usinagem e soldagem de peças. Interpreta esquemas de montagem e desenhos técnicos. Realiza montagem, manutenção e entrega técnica de máquinas e equipamentos eletromecânicos. Realiza medições, testes e calibrações de equipamentos eletromecânicos. Executa procedimentos de controle de qualidade e gestão conforme normas técnicas e de segurança do trabalho.

-  
Eletrônica – curso estruturado em 3 semestres com matrícula concomitante ou sequencial ao ensino médio e sem obrigatoriedade de estágio, de forma que ao final da sua parte presencial o concluinte recebe o Certificado de Técnico em Eletrônica. Ao longo do primeiro semestre do ano de 2025 a Escola oferecerá turmas de 1º e 2º módulos, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 11 laboratórios nas áreas de: Automação Pneumática, Hidráulica, Eletropneumática e Eletrohidráulica; Comandos Elétricos; Controlador Lógico Programável; Eletricidade Básica; Eletromagnetismo; Eletrônica Analógica e Digital; Instalações Elétricas; Máquinas

Elétricas; Informática além de uma Oficina de Projetos. O TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

Mecatrônica – curso estruturado em 4 semestres com matrícula concomitante ou sequencial ao ensino médio e sem obrigatoriedade de estágio, de forma que ao final da sua parte presencial o concluinte recebe o Certificado de Técnico em Mecatrônica. Ao longo do primeiro semestre do ano de 2025 a Escola oferecerá as turmas de 1º e 3º módulos, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 10 laboratórios nas áreas de: Automação Pneumática, Hidráulica, Eletropneumática e Eletrohidráulica; Comandos Elétricos; Eletricidade Básica; Eletromagnetismo; Eletrônica Analógica e Digital; Ensaios Mecânicos; Metrologia; Microcontroladores; Informática além de uma Oficina Mecânica. O TÉCNICO EM MECATRÔNICA é o profissional que atua no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas. Opera equipamentos, utiliza softwares específicos e linguagens de programação adequadas. Organiza o local de trabalho. Coordena equipes e oferece treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programa e opera estas máquinas observando as normas de segurança.

No que se refere à evasão escolar, reconhecemos que trata-se de um problema comum a praticamente todos os cursos listados anteriormente, porém, é importante destacar que existe atualmente um empenho muito grande por parte da Direção da Escola no sentido de diminuir estes índices de perdas de alunos, concentrando esforços principalmente nas questões que são resultantes de fatores internos a Unidade de Ensino, tais como, a capacitação dos professores quanto metodologias ativas e utilização de instrumentos de avaliação diversificados, identificação dos alunos com déficit de aprendizagem e oferta de estudos de recuperação contínua, bem como aulas de reforço e monitoria de estudos, organização e realização das oportunidades para conclusão das Progressões Parciais, orientação do corpo docente para a elaboração e execução de projetos multidisciplinares, realização de busca ativa com relação aos Alunos com baixa frequência, visando identificar o motivo das faltas e a realização de ações para solucionar os possíveis problemas, acompanhamento do desempenho escolar dos alunos, com o intuito de identificar a evasão e buscar alternativas para solucionar o problema quando possível e melhorias no espaço físico da escola, tais como manutenção e construção de áreas de convivência, manutenção da área verde da escola, zelo pelos equipamentos dos laboratórios e carteiras das salas de aulas e realização de melhorias nos ambientes escolares.

### 2.2.2. Cursos integrados oferecidos em 2025

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial - MTec - AMS – nesta modalidade de ensino o aluno cursará o Ensino Médio em conjunto com a formação de Técnico em Automação Industrial, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das três séries. Nesta formação na modalidade de Articulação Médio Superior – AMS, o aluno poderá completar o curso superior tecnológico em Automação Industrial na FATEC vinculada à turma escolhida pelo candidato para ingresso na 1ª série desta modalidade. Ao longo do ano de 2025 a Escola oferecerá a turma de 1ª série, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 10 laboratórios nas áreas de: Automação Pneumática, Hidráulica, Eletropneumática e Eletrohidráulica; Eletricidade Básica; Eletromagnetismo; Eletrônica Analógica e Digital; Eletrônica Industrial e de Potência; Microcontroladores; Telecomunicações; Informática além de uma Oficina de Projetos. Enquanto a BNCC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês, Filosofia, Sociologia e Espanhol, a Formação Profissional visa a formação do TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, que é o profissional que projeta, instala, programa, integra e realiza manutenção em sistemas aplicados à automação e controle de processos industriais; analisa especificações de componentes e equipamentos que compõem sistemas automatizados; coordena equipes de trabalho e avalia a qualidade dos dispositivos e sistemas automatizados. Programa, opera e mantém os sistemas automatizados, respeitando normas técnicas de segurança. MERCADO DE TRABALHO: indústrias petroquímicas, automobilísticas, alimentícias e de energia; laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa; empresas de prestação de serviços; profissional autônomo.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial – Mtec – nesta modalidade de ensino o aluno cursará o Ensino Médio em conjunto com a formação de Técnico em Automação Industrial, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das três séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Automação Industrial, com validade nacional. Ao longo do ano de 2025 a Escola oferecerá as turmas de 2ª e 3ª séries, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 10 laboratórios nas áreas de: Automação Pneumática, Hidráulica, Eletropneumática e Eletrohidráulica; Eletricidade Básica; Eletromagnetismo; Eletrônica Analógica e Digital; Eletrônica Industrial e de Potência; Microcontroladores; Telecomunicações; Informática além de uma Oficina de Projetos. Enquanto a BNCC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês, Filosofia, Sociologia e Espanhol, a Formação Profissional visa a formação do TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, que é o profissional que projeta, instala, programa, integra e realiza manutenção em sistemas aplicados à automação e controle de processos industriais; analisa especificações de componentes e equipamentos que compõem sistemas automatizados; coordena equipes de trabalho e avalia a qualidade dos dispositivos e sistemas automatizados. Programa, opera e mantém os sistemas automatizados, respeitando normas técnicas de segurança. MERCADO DE TRABALHO: indústrias petroquímicas, automobilísticas, alimentícias e de energia; laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa; empresas de prestação de serviços; profissional autônomo.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec - AMS – nesta modalidade de ensino o aluno cursará o Ensino Médio em conjunto com a formação de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, numa jornada de até 30 aulas

semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das três séries. Nesta formação na modalidade de Articulação Médio Superior – AMS, o aluno poderá completar o curso superior tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na FATEC vinculada à turma escolhida pelo candidato para ingresso na 1ª série desta modalidade. Ao longo do ano de 2025 a Escola oferecerá as turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 05 laboratórios na área de Informática; 01 laboratório de Periféricos além de uma oficina para manutenção de equipamentos de informática. Enquanto a BNCC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês e Filosofia, a Formação Profissional visa a formação do TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, que é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados. MERCADO DE TRABALHO: empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec-PI – curso estruturado em 3 anos com matrícula única para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Formação Profissional, oferecido em regime de tempo integral e sem obrigatoriedade de estágio, de forma que ao final da sua parte presencial o concluinte recebe o Certificado de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Ao longo do ano de 2025 a Escola oferecerá as turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries do Mtec-PI, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 05 laboratórios na área de Informática; 01 laboratório de Periféricos além de uma oficina para manutenção de equipamentos de informática. Enquanto a BNCC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês e Filosofia, a Formação Profissional visa a formação do TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, que é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica - Mtec-N – nesta modalidade de ensino o aluno cursará o Ensino Médio em conjunto com a formação de Técnico em Eletrônica, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das três séries, sendo que 20% das aulas serão realizadas de forma remota. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Eletrônica, com validade nacional. Ao longo do ano de 2025 a Escola oferecerá as turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 10 laboratórios nas áreas de: Automação Pneumática, Hidráulica, Eletropneumática e Eletrohidráulica; Eletricidade Básica; Eletromagnetismo; Eletrônica Analógica e Digital; Eletrônica Industrial e de Potência; Microcontroladores; Telecomunicações; Informática além de uma Oficina de Projetos. Enquanto a BNCC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês, Filosofia, Sociologia e Espanhol, a Formação Profissional visa a formação do TÉCNICO EM ELETRÔNICA, que é o profissional que participa do desenvolvimento de projetos eletrônicos. Executa a instalação e a manutenção de equipamentos eletrônicos. Realiza medições e testes com equipamentos eletrônicos. Executa procedimentos de controle de qualidade e gestão da produção de equipamentos eletrônicos. MERCADO DE TRABALHO: indústrias; laboratórios de controle de qualidade e de manutenção; empresas de informática, de telecomunicações e de produtos eletrônicos.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica - MTec-PI – curso estruturado em 3 anos com matrícula única para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Formação Profissional, oferecido em regime de tempo integral e sem obrigatoriedade de estágio, de forma que ao final da sua parte presencial o concluinte recebe o Certificado de Técnico em Eletrotécnica. Ao longo do ano de 2025 a Escola oferecerá turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries do Mtec-PI, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 11 laboratórios nas áreas de: Automação Pneumática, Hidráulica, Eletropneumática e Eletrohidráulica; Comandos Elétricos; Controlador Lógico Programável; Eletricidade Básica; Eletromagnetismo; Eletrônica Analógica e Digital; Instalações Elétricas; Máquinas Elétricas; Informática além de uma Oficina de Projetos. Enquanto a BNCC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês, Filosofia, Sociologia e Espanhol, a Formação Profissional visa a formação do TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, que é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecatrônica - MTec-PI – curso estruturado em 3 anos com matrícula única para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Formação Profissional, oferecido em regime de tempo integral e sem obrigatoriedade de estágio, de forma que ao final da sua parte presencial o concluinte recebe o Certificado de Técnico em Mecatrônica. Ao longo do ano de 2025 a Escola oferecerá turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries do Mtec-PI, sendo importante destacar ainda que o curso conta com 10 laboratórios nas áreas de: Automação Pneumática, Hidráulica, Eletropneumática e Eletrohidráulica; Comandos Elétricos; Eletricidade Básica; Eletromagnetismo; Eletrônica Analógica e Digital; Ensaios Mecânicos; Metrologia; Microcontroladores; Informática além de uma Oficina Mecânica. Enquanto a BNCC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês, Filosofia, Sociologia e Espanhol, a Formação Profissional visa a formação do TÉCNICO EM MECATRÔNICA, que é o profissional que atua no projeto, na execução e na instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza manutenção, medições e testes dessas máquinas, equipamentos e sistemas, conforme especificações técnicas. Opera equipamentos, utiliza softwares específicos e linguagens de programação adequadas. Organiza o local de trabalho. Coordena equipes e oferece treinamento operacional. Realiza manutenções

preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e de higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Programa e opera estas máquinas observando as normas de segurança.

É importante destacar que embora não haja nas Habilitações Profissionais oferecidas pela Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” (Integrado e Técnico) a obrigatoriedade de conclusão de estágios, a sua realização é incentivada pela Escola, tratando-se portanto de atividade extra curricular que recebe uma atenção toda especial por parte dos seus setores acadêmico e pedagógico, desde a divulgação das vagas, que ocorre através de murais, mídias sociais, sites e blogs, passando pelo acompanhamento das atividades realizadas através da leitura de relatórios até a avaliação do desempenho final do estagiário por meio da análise de documento próprio ou até mesmo mediante visita de profissional da Etec junto ao concedente.

### **3. CONCEITOS ESCOLARES**

#### **3.1.Missão**

Promover o pleno desenvolvimento dos alunos, preparando-os para o exercício da cidadania e para o mundo do trabalho, por meio da formação ética, do pensamento crítico e da integração entre teoria e prática. Oferecer ensino público de qualidade, formando profissionais competentes, com sólidos conhecimentos científico-tecnológicos e comprometidos com os valores da cidadania.

#### **3.2.Visão**

Ser uma escola pública de referência na geração e disseminação de conhecimentos, formando cidadãos éticos, críticos e preparados para os desafios do mundo do trabalho e para o exercício da cidadania.

#### **3.3.Valores**

A Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” constitui-se como organização educacional geradora e disseminadora de conhecimentos, possibilitando múltiplas e relevantes aprendizagens para pessoas e organizações, consolidando-se assim como uma Escola empenhada e comprometida com o oferecimento de uma educação pública de qualidade. Para isto a Escola pauta o seu trabalho em valores que considera essências para a vida em sociedade, tais como a interação escola-família-comunidade, a cooperação, a transparência, o combate a intolerância, a valorização da vida e da biodiversidade, tudo visando o pleno desenvolvimento de seus alunos, preparando-os para o exercício da cidadania e para o trabalho, através do aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo sua formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual, do pensamento crítico e da compreensão dos fundamentos científicos-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada componente curricular.

#### **3.4.Princípios Pedagógicos**

A Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo”, comprometida com a formação integral de seus educandos e com o princípio da equidade, inclui em seu Projeto Político-Pedagógico as diretrizes da Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015, artigo 28, inciso III. A escola assegura a oferta do atendimento pedagógico especializado (APE) aos estudantes elegíveis da Educação Especial, proporcionando os serviços e adaptações necessárias para garantir o pleno acesso ao currículo, respeitando as características individuais de cada aluno. As ações são planejadas na perspectiva da Educação Inclusiva, promovendo a convivência, a autonomia, a participação e o protagonismo de todos os estudantes no ambiente escolar.

No presente Projeto Político Pedagógico, fruto da reflexão da comunidade escolar da Etec “João Baptista de Lima Figueiredo”, estabelecemos como princípios para o oferecimento de uma educação pública de qualidade com inclusão social, o engajamento de toda a comunidade escolar em torno de um trabalho capaz de despertar o interesse dos alunos pelos estudos, além de respeitar o “tempo” de aprendizagem de cada educando. É importante destacar ainda que a qualidade aqui proposta deve ser buscada com muito afinco, apesar das limitações de recursos financeiros e humanos existentes em uma instituição pública, além dos déficits de conhecimentos do ensino fundamental presentes na grande maioria dos alunos ingressantes. Partindo deste contexto, entendemos que a sonhada qualidade educacional e inclusão social estarão garantidas se a Escola proporcionar uma educação onde o resgate das principais bases científicas e instrumentais estejam asseguradas; a interdisciplinaridade seja algo efetivo em todos os cursos oferecidos pela Etec; o ensino e as avaliações tenham seus focos voltados para o desenvolvimento de competências; a recuperação dos alunos com déficits de aprendizagem seja um fato concreto, e a interação entre a Escola, os Pais, a sociedade civil e pública e o setor produtivo se torne uma prática incorporada ao cotidiano escolar.

### **4. PRÁTICAS OPERACIONAIS DA ESCOLA**

#### **4.1.Práticas da Gestão Escolar**

Conforme artigo 3º do REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA” as práticas de gestão escolar da Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” se baseiam nos princípios de gestão democrática, promovendo a participação, a discussão coletiva e a autonomia envolvendo todos os membros da comunidade escolar. Tais práticas norteiam as decisões a serem tomadas para o desenvolvimento das atividades, a organização, o funcionamento e a evolução da Escola. Assim, a Direção da Unidade de Ensino, com o auxílio de sua Equipe Gestora e baseada nas decisões tomadas pelo Conselho de Escola deverá desenvolver as seguintes práticas:

- Garantia das condições para o desenvolvimento da gestão democrática do ensino, na forma prevista pela legislação e no Regimento das Etecs;
- Gerenciamento dos recursos físicos, materiais, humanos e financeiros para atender às necessidades da escola a curto, médio e longo prazos;
- Promoção da elaboração, do acompanhamento, da avaliação e do controle da execução do Plano Plurianual de Gestão e do Plano Escolar;

- Coordenação do planejamento, execução, controle e avaliação das atividades da escola;
- Garantir:
  - o cumprimento dos conteúdos curriculares, das cargas horárias e dos dias letivos previstos;
  - os meios para a recuperação de alunos de menor rendimento e em progressão parcial;
- Garantia do cumprimento da legislação, bem como dos regulamentos, diretrizes e normas emanadas da administração superior;
- Expedição de diplomas, certificados e outros documentos escolares, responsabilizando-se por sua autenticidade e exatidão;
- Desenvolvimento de ações, visando ao contínuo aperfeiçoamento dos cursos e programas, dos recursos físicos, materiais e humanos da escola;
- Administração do patrimônio da escola, observadas as normas e diretrizes estabelecidas;
- Promoção de ações para a integração escola-família comunidade-empresa;
- Coordenação da elaboração de projetos, submetendo-os à aprovação dos órgãos competentes, acompanhando seu desenvolvimento e avaliando seus resultados;
- Criação de condições e estímulo a experiências para o aprimoramento do processo educacional;
- Integração das ações dos serviços prestados pela escola;
- Prestação de informações à comunidade escolar;
- Gerenciamento da execução de ajustes administrativos que envolvam atividades nas dependências da Etec;
- Desempenho de outras atividades correlatas e afins.

#### 4.2. Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva Inclusiva

A Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” reconhece a importância de promover um ambiente educacional inclusivo, garantindo o acesso, a permanência e o desenvolvimento de todos os estudantes, em especial aqueles elegíveis para a Educação Especial.

Atendendo às disposições da Lei Brasileira de Inclusão (LBI) nº 13.146/2015, artigo 28, inciso III, a escola oferece o Atendimento Pedagógico Especializado (APE), com serviços, recursos e adaptações razoáveis adequados às necessidades de cada educando. Esse atendimento é planejado e realizado em articulação com os professores das disciplinas, visando assegurar o acesso pleno ao currículo, respeitando o potencial, as particularidades e os direitos de cada estudante.

As estratégias incluem:

- Acompanhamento pedagógico individualizado ou em pequenos grupos;
- Adaptações curriculares e materiais acessíveis;
- Apoio de profissionais capacitados para atuação inclusiva;
- Orientações à equipe docente e à família;
- Valorização da autonomia, protagonismo e participação social dos estudantes.

A instituição também promove formação continuada aos seus profissionais, visando ampliar o conhecimento e as práticas inclusivas no ambiente escolar, consolidando-se como espaço democrático, acessível e acolhedor para todos.

#### 4.3. Horários de Aulas

O horário de aulas e o respectivo intervalo para o serviço da merenda escolar na U.E. foi definido pelo Conselho de Escola, respeitando-se as orientações da Supervisão Pedagógica Educacional. Os horários definidos para os três períodos da Escola são:

- Ensino Técnico Integrado ao Médio/Mtec, Mtec - AMS e Mtec-PI: período da manhã – das 7h10 às 9h40, intervalo de vinte minutos, e das 10h às 12h30.
- Almoço das 12h30 às 13h30.
- Ensino Técnico Integrado ao Médio/Mtec-PI: período da tarde – das 13h30 às 15h10.
- Jantar das 18h00 às 19h00.
- Técnico Modular: período da noite – das 19h00 às 20h52, intervalo de dezesseis minutos, e das 21h08 às 23h00.
- Ensino Técnico Integrado ao Médio/Mtec-N: aulas presenciais no período da noite – das 18h30 às 21h00, intervalo de vinte minutos, e das 21h20 às 23h00. As aulas remotas ocorrem no horário das 17h00 às 17h50, e eventualmente nas janelas ocasionadas no horário quando a quantidade de aulas remotas é maior que 5 aulas. Para os Alunos que não possuam computador e/ou acesso à internet para acessar a aula remota, a Escola disponibiliza laboratório para que ele possa realizar as atividades no ambiente escolar.

Para os alunos do Mtec-PI o horário do almoço compreende o período das 12h30 às 13h30, sendo que a saída do prédio com posterior retorno é permitida àqueles cuja autorização (com firma reconhecida em cartório) foi delegada pelos pais ou representantes legais.

Aos alunos do Mtec-PI que permanecem nas dependências da Etec em horário de almoço, são oferecidas condições de acomodação no refeitório, com disponibilidade de geladeira, marmiteiro e forno micro-ondas, serviços de cantina e utilização dos serviços da biblioteca.

#### 4.4. Práticas Pedagógicas

Todo o trabalho pedagógico desenvolvido baseia-se na construção de uma escola pública de qualidade, que garanta aos educandos uma formação que lhes proporcionem competências, habilidades, conhecimento e bases tecnológicas/científicas relacionadas ao mundo científico e do trabalho, à prática social e ao efetivo exercício da cidadania. Contribuem para isto uma série de atividades realizadas pela Escola, tais como:

- a) o ensino por competências com foco no desenvolvimento articulado dos conhecimentos, habilidades, bases tecnológicas/científicas, valores e atitudes;
- b) a valorização das competências socioemocionais;

- c) o estímulo à pesquisa, a apropriação e a produção de conhecimentos necessários à compreensão e intervenção na realidade social;
- d) a interação entre educador e educando como um dos elementos fundamentais do processo de ensino e de aprendizagem;
- e) o trabalho em equipe e a interação do grupo como facilitadores da produção de conhecimentos e do espírito de coletividade;
- f) o estímulo constante à leitura de livros e de outros materiais didáticos como fonte inesgotável do saber e da reflexão;
- g) visitas culturais/técnicas;
- h) exposição de trabalhos relacionados às áreas ambiental, social, cultural e técnica;
- i) capacitação dos Professores visando o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas;
- j) realização de palestras, atividades de integração e campeonatos esportivos;
- k) trabalho de valorização de boas práticas comportamentais e sociais;
- l) oferecimento de oportunidades de estágio;
- m) organização de grupos de estudos;
- n) trabalho de equalização das bases científicas;
- o) incentivo a participação de Docentes e Funcionários nas capacitações oferecidas pela Unidade de Ensino Médio e Técnico (Cetec) do Centro Paula Souza.
- p) avaliação contínua do educando como forma de rever métodos e procedimentos no processo de ensino e de aprendizagem;
- q) avaliação formativa do trabalho desenvolvido pelo corpo docente, técnico-administrativo e equipe de direção;
- r) uso de novas tecnologias da informação e comunicação (TIC's);
- s) trabalho de busca ativa com relação aos Alunos com baixa frequência, visando identificar o motivo das faltas e a realização de ações para solucionar os possíveis problemas;
- t) busca ativa de informações sobre os Alunos diagnosticados com necessidade de inclusão, e busca de capacitação para a Coordenação e corpo Docente para a realização do trabalho que atenda às necessidades destes Alunos;
- u) processo contínuo de atividades e de avaliação realizado pelo corpo Docente para a recuperação das lacunas de aprendizagem e desenvolvimento das competências socioemocionais;
- v) realização de atividades e oportunidades ofertada pelos Professores e aplicadas aos Alunos com o objetivo da conclusão das Progressões Parciais no início de cada semestre letivo, bem como novas oportunidades caso não seja concluída na primeira etapa.

#### 4.4.1. Filosofia e Sociologia

“Leituras críticas da realidade são os pressupostos de um tratamento inteligente e construtivo das informações disponíveis e possíveis de produzir conhecimento. Analisá-las, interpretá-las, relacioná-las com o seu contexto, associá-las a outras, fazer analogias com teorias e sistemas conhecidos, compará-las com experiências já vividas – esses são procedimentos que incluem o cidadão na sociedade do conhecimento como seu próprio construtor, instrumentalizando-o a lidar estrategicamente com o objeto de sua investigação, a partir de diversos enfoques e com o subsídio de diferentes fontes.” (CEETEPS, 2011)

O estudo da compreensão dos fenômenos sociais em relação às situações cotidianas são grandes contribuições científicas da área das Ciências Humanas e Sociais para a formação de sujeitos críticos. Assim, os componentes curriculares Filosofia e Sociologia têm papel importantíssimo na educação do Aluno da Etec “João Baptista de Lima Figueiredo”.

Tais componentes, possuem direcionamento pedagógico através dos Planos de Cursos de cada habilitação, além do apoio didático através dos livros escolhidos no PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático) e dos materiais de apoio fornecidos pelos Professores.

Assim, os componentes curriculares Filosofia e Sociologia são trabalhados pelos Professores objetivando educar politicamente e revelar aos Alunos a verdade sobre o contexto social em que vivem, bem como suas posições nele, para que essa verdade exerça todo o poder mobilizador.

#### 4.4.2. Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional), Lei Nº 9394, Seção IV, Art. 35-A, § 4º “Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.”

Deste o ano de 2022, todas as habilitações (exceto os modulares profissionalizantes) oferecem o componente curricular Língua Estrangeira Moderna – Espanhol como disciplina regular da matriz curricular dos cursos.

#### 4.4.3. Semana Paulo Freire

No mês de maio, as Etecs do Centro Paula Souza comemoram a Semana Paulo Freire. É uma semana voltada a atividades de estudos sobre vida e obra do célebre educador Paulo Freire (1921-1997), nomeado patrono da educação brasileira em 2012. Para ele, “aprender é um ato revolucionário. Por meio da educação, e de maneira coletiva, o indivíduo deve tomar consciência de sua condição histórica, assumir o controle de sua trajetória e conhecer sua capacidade de transformar o mundo”.

Assim, em uma determinada semana do mês de maio, determinada previamente no calendário escolar, a Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” organiza de forma conjunta com toda comunidade escolar diversas atividades tais como palestras, debates, leitura, ações culturais e sociais, entre outras, relacionadas à vida e obra de Paulo Freire ou às práticas de contextualização e conscientização que o autor tanto destacava.

#### 4.5. Monitoria

A Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” sempre incentivou a prática de monitoria voluntária realizada pelos Alunos, pois entende que a prática de ensinar faz parte do processo de aprendizagem. Também entende que a comunicação entre os pares (alunos) facilita o entendimento do colega que apresenta dificuldades em determinados conteúdos.

As aulas de monitoria são organizadas pela Coordenação e acompanhadas pelo Professor titular do Componente Curricular. Ao final do período de monitoria a Direção da escola emite um certificado ao Aluno ministrante.

Os horários estipulados para monitoria são definidos em comum acordo entre os Alunos, respeitando os horários de aulas e a disponibilidade de atendentes de classes.

#### **4.6. Grêmios Estudantil**

O Grêmios Estudantil da Etec "João Baptista de Lima Figueiredo", é uma instituição sem fins lucrativos, constituída pelos alunos regularmente matriculados e frequentes da Escola.

É um órgão que tem por finalidade melhorar a qualidade de vida e da educação dos alunos da referida unidade escolar através da promoção de atividades educacionais, culturais, cívicas, desportivas e sociais, sem qualquer distinção de raça, credo político ou religioso, orientação sexual e de gênero ou quaisquer outras formas de discriminação, estimulando o interesse dos alunos na construção de soluções para os problemas, contribuindo para formar cidadãos participativos e multiplicadores de valores positivos. Assim, o corpo Discente ganha uma representatividade maior, democratizando a Escola e tornando-a mais acessível a sugestões e reclamações com relação às práticas escolares.

Quem pode participar do Grêmios Estudantil?

Qualquer Aluno matriculado e frequente na Escola no ano vigente, seja ele, com idade inferior, igual ou superior a 18 anos, cursando qualquer habilitação, período e modalidade (Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio Mtec-PI, Ensino Médio com Habilitação Profissional – Mtec/Mtec-AMS/Mtec-N ou Ensino Modular).

Como participar do processo eleitoral?

O Aluno deve formar uma chapa com outros colegas e com cargos definidos (Presidente, Vice-presidente, Secretário Geral, 1º Secretário, Diretor Social e Cultural, Diretor Esportivo, Diretor de Saúde e Meio Ambiente, Diretor de Comunicações/Orador, Diretor de Políticas Educacionais, 1º Tesoureiro, 2º Tesoureiro, 1º Suplente e 2º Suplente se houver) e qual a série/módulo e habilitação o Aluno pertence. Após a definição dos cargos na chapa, os integrantes deverão elaborar um Plano de Trabalho que possua planos de ações para necessidades da Escola, levantadas pelos postulantes ao Grêmios Estudantil e que suas realizações estejam ao alcance do corpo Discente. Este Plano de trabalho, bem como a composição dos membros da chapa, serão submetidos à aprovação da equipe Diretiva e Pedagógica da U.E..

Após a aprovação, as chapas poderão divulgar o seu plano de ações a todo o corpo discente com período de campanha iguais a todas as chapas participantes do processo eleitoral. Concluindo o período de divulgação, ocorrerá as eleições com divulgação do resultado um dia posterior.

#### **4.7. Dia Escola-Família**

O dia nacional da Família na Escola foi instituída pelo Ministério da Educação (MEC), em 2001, com o objetivo de sensibilizar a sociedade sobre a importância da parceria entre instituições escolares e familiares e/ou responsáveis. A proposta surgiu após a divulgação dos resultados do Sistema de Avaliação de Educação Básica (Saeb), que mostraram melhorias nas notas e diminuição da evasão escolar de estudantes cujos pais participavam de sua vida escolar.

Na Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" este dia é celebrado oficialmente junto ao aniversário da Escola, no dia 10 de agosto. Apesar da data oficial, nos dias próximos a U.E. promove ações de integração com as famílias dos Alunos, através de palestras, eventos festivos, entre outras atividades.

#### **4.8. Estágio Supervisionado e Programas de Aprendizagem**

Os indicadores da Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" apresentam que são raros os casos de Alunos dos períodos matutino e vespertino que realizam algum estágio. A equipe da Escola acredita que um dos fatores seja a disponibilidade de horários. Para melhorar estas condições, desde o ano de 2020, houve um ajuste nos horários de aulas para proporcionar que o Aluno possa sair um pouco mais cedo, oportunizando a realização de alguma atividade de estágio ou aprendizagem. Já para os Alunos do período noturno, os indicadores mostram uma situação bem distinta. Muitos trabalham, porém nem todos na área da habilitação escolhida. Assim, muitos procuram a oportunidade de estágio, e o horário de aulas é um facilitador neste caso.

Um dos objetivos da Etec "JBLF" é proporcionar aos jovens e adultos da Escola, oportunidades de aprendizagem, estágio e emprego no mercado de trabalho relacionado à habilitação cursada. Para isso, a equipe de escolar (direção, coordenadores, professores e funcionários) se empenham para intensificar as relações institucionais com o propósito de buscar oportunidades profissionais para os estudantes.

Embora com o advento do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) o estágio não seja obrigatório nos cursos ofertados pela Etec "JBLF", a equipe escolar acredita que os estágios são importantíssimos no processo de formação técnica e profissional. É no mercado de trabalho que o estudante coloca em prática e relaciona os conceitos aprendidos na Escola.

Atualmente a U.E. tem parceria com os agentes de integração Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), PROE Estágios e o Instituto Talento. Já com as empresas e indústrias das áreas de atuação dos cursos ofertados pela Etec, lotadas em Mococa, embora a Escola não possua nenhuma parceria firmada, existe um ótimo relacionamento entre as partes, que proporcionam aos Alunos diversas oportunidades de visitas técnicas, palestras, minicursos, entre outros.

Com relação ao Aprendiz Paulista, que é um programa voltado à promoção de uma vivência no mundo do trabalho para os alunos das escolas técnicas do Centro Paula Souza, com idade entre 14 e 24 anos, a renovação de autorização de nossos cursos encontra-se pendente no Ministério do Trabalho.

A divulgação de estágios e oportunidades de empregos na U.E. é realizada no site da escola, murais de estágio e durante as aulas pelos Professores.

#### **4.9. Projetos**

A Equipe de Gestão Pedagógica da Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" sempre teve dificuldade de incorporar a cultura do trabalho com projetos ao cotidiano da Escola. Talvez isto se deva ao fato de que esta Unidade de Ensino tem praticamente todos os seus cursos profissionalizantes relacionados à área de indústria. Apesar desta dificuldade os Coordenadores da Etec têm feito um esforço no

sentido de "mostrar", principalmente para os Docentes, a relevância do uso de ferramentas interdisciplinares para com o sucesso da formação escolar dentro de um mundo globalizado. O mais importante, porém, é que este trabalho começa a apresentar resultados, pois desde o ano de 2020 já temos um conjunto significativo de projetos propostos, que contemplam as áreas de cultura, educação, saúde e tecnologia. A seguir apresentamos um breve descritivo dos projetos apresentados em cada uma destas áreas:

- a) Projetos Tecnológicos - formam um conjunto de onze projetos, todos a serem oferecidos para alunos dos cursos integrado e técnico, e tendo como objetivo comum o de contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais. Os títulos destes projetos são: 1) Projeto de Planta Elétrica Residencial com Luminotécnica; 2) Abordagem Holística do Desenvolvimento de um PDV: Projeto Cantina; 3) Projetar e Fabricar uma Pá de Coleta de Lixo (Mtec e Modular); 4) Videoteca de Física; 5) Desenvolver um Robô Mini Sumô para Realização de uma Batalha Entre Cursos; 6) Projeto de Monitoria; 7) Pneumática na Prática – Participação Ativa dos Alunos na Feira da Eletrô (Mtec e Modular); 8) Braço Robótico Automatizado para Linha de Produção Didática; 9) Sistemas de Segurança Eletrônica (Alarmes não monitorados); 9) Semana de Minicursos da Mecatrônica – Projetar, Programar e Construir; 10) Prototipagem de Aplicativos/Sistemas; 11) Comandos e Instalações Elétricas – Participação Ativa dos Alunos na Feira da Eletrô (Mtec e Modular).
- b) Projetos Esportivos - Jogos interclasse Eletrô.
- c) Projetos Culturais - nesta área serão realizados três projetos sendo o primeiro denominado Semana Paulo Freire, e oferecido a todos os alunos da Escola. Trata-se de uma atividade em que a comunidade escolar será levada, através de palestras e pesquisas, a conhecer um pouco mais sobre a vida e o pensamento deste importante educador brasileiro. O segundo projeto desta área será a realização da Semana de Ciência e Tecnologia, ocasião em que os Alunos, de todos os cursos da Etec, terão a oportunidade de apresentar seus trabalhos, projetos, produções culturais, entre outros, para a comunidade local e regional que visitam a Escola neste período. Será realizado ainda o projeto denominado Intervalo Cultural, onde os Alunos dos Ensinos Integrado e Médio farão apresentações de dança, música, poesias entre outros.
- d) Demais Projetos – além dos projetos relacionados ao desenvolvimento das competências dos Alunos, a Escola também propõe diversos projetos, sejam eles administrativos ou relacionados à comunidade escolar. São eles: 1) Absenteísmo Docente; 2) Workshop - Mercado de trabalho para os cursos oferecidos pela ETEC; 3) Simpósio de Tecnologia para Alunos do Ensino Fundamental em Cajuru - SP.

Além dos projetos mencionados anteriormente a Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" realiza também Ações Comunitárias, através das quais procura "despertar" seus Alunos para a importância de se ter um "olhar" social. Organizado em parceria com o Grêmio Estudantil, realiza campanhas de arrecadação de alimentos, roupas, anéis de alumínio, entre outros, beneficiando assim entidades assistenciais localizadas no município de Mococa.

#### 4.9.1. Gerenciamento de projetos

O gerenciamento e acompanhamento dos projetos da Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" será realizado através de registros, sejam estes em diários de classe no NSA, atas de reuniões, fotos, documentos etc., além de reuniões com as equipes responsáveis de acordo com o cronograma de atividades de cada projeto.

Assim, ficam elencados os seguintes procedimentos para o gerenciamento e acompanhamento dos projetos:

- Reuniões quinzenais com os Coordenadores de Curso, responsável pela Coordenação Pedagógica e responsável pela Orientação Educacional para avaliar o desenvolvimento dos projetos propostos por estes. Acompanhamento realizado pela Direção da Escola;
- Reuniões bimestrais com o Professores/Servidores, para avaliar o desenvolvimento dos projetos propostos por estes. Acompanhamento realizado pela Coordenação Pedagógica e de Cursos/Diretoria de Serviços Administrativos;
- Reunião com o todos os Responsáveis por Projetos, para uma avaliação final quanto ao desenvolvimento e aos resultados obtidos em cada um dos projetos realizados. Acompanhamento realizado pela Coordenação Pedagógica e de Cursos;
- Acompanhamento semanal de registros no NSA e da atividade Docente por parte dos Coordenadores de Cursos para "feedback" à Direção; e
- Acompanhamento semanal e da atividade dos Funcionários por parte dos superiores imediatos para "feedback" à Direção.

#### 4.10. Ações da Etec Voltadas à Permanência do Aluno

A Equipe de Gestão Pedagógica da Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" entende que para a permanência do aluno, seja estudando ou frequentando a escola, é necessário que a mesma seja atrativa e prazerosa. Para tanto, acredita-se que as ações para que isto ocorra são:

- Capacitação dos professores para o desenvolvimento de novas metodologias no processo ensino-aprendizagem, através da utilização de tipos diversificados de instrumentos de avaliação e recursos didáticos que auxiliam no processo de ensino;
- Identificação dos alunos com déficit de aprendizagem e oferta de estudos de recuperação contínua, bem como aulas de reforço e monitoria de estudos;
- Organização e realização das oportunidades para conclusão das Progressões Parciais;
- Orientação do corpo docente para a elaboração e execução de projetos multidisciplinares onde os alunos sejam os atores principais de todo o processo de construção e apresentação do conhecimento;
- Trabalho de busca ativa com relação aos Alunos com baixa frequência, visando identificar o motivo das faltas e a realização de ações para solucionar os possíveis problemas;
- Acompanhamento do desempenho escolar dos alunos, bem como da frequência nas aulas, com o intuito de identificar a evasão e buscar alternativas para solucionar o problema quando possível; e
- Melhorias no espaço físico da escola, tais como manutenção e construção de áreas de convivência, manutenção da área verde da escola, zelo pelos equipamentos dos laboratórios e carteiras das salas de aulas e realização de melhorias nos ambientes escolares.

#### 4.11. Alimentação Escolar

##### Refeitório

A Etec "João Baptista de Lima Figueiredo", em conjunto com a Etec "Francisco Garcia" possui um refeitório em seu campus para o fornecimento de merenda escolar.

Todos os alimentos e contratação de serviços terceirizados para o preparo da merenda escolar é fornecida pelo Governo do Estado de São Paulo. Cabe à Etec a acomodação dos alunos em refeitório.

Para o aluno das habilitações de Mtec-PI o horário do almoço compreende o período das 12:30h às 13:30h, sendo que a saída do prédio com posterior retorno é permitida àquele, cuja autorização (com firma reconhecida em cartório) foi delegada pelos pais ou representante legal.

Horário de Funcionamento do Refeitório

- Lanche da manhã: 6:40h às 7:10h.
- Almoço: 12:30h às 13:30h.
- Lanche da tarde: 15:10h às 16:00h.
- Jantar: 17:30h às 19:15h.
- Lanche da noite: 20:50 às 21:10h.

#### Cantina

Ao responsável pelo arrendamento da cantina escolar, no edital de concorrência, está previsto a obrigatoriedade de oferta de alimentação saudável aos estudantes da Etec "JBLF" de acordo com a Portaria Conjunta COGSP/CEI/DSE, de 23-3-2005 – Normas para funcionamento de cantinas escolares, bem como atender todas as normas estipuladas pelo Centro Paula Souza para administração de Cantina Escolar. Todo ano, a Direção da Escola nomeia uma comissão de acompanhamento aos serviços prestados pela cantina escolar.

#### **4.12. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

Trata-se de atividade obrigatória para os Alunos de todas as habilitações profissionais oferecidas pela Etec "JBLF", devendo ser preferencialmente elaborado e desenvolvido em equipe, sendo composto das seguintes etapas: trabalho escrito, apresentação oral e comprovação prática. O TCC deve ser um trabalho decorrente de uma atividade de pesquisa científica, a partir de determinados recursos metodológicos de cunho científico planejado e desenvolvido nos cursos técnicos, sendo seus principais objetivos: a) contextualização dos currículos; b) promoção da interação da teoria com a prática, do trabalho com a educação; c) realização de experiências práticas específicas por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio socioprofissional; d) domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho; e) promoção da autonomia na atividade de produção do conhecimento científico; f) o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, facilitando o seu ingresso na atividade profissional relacionada à habilitação a que se refere. Além disto o tema escolhido para o Trabalho de Conclusão de Curso deve ser atual e pertinente à área de formação buscada pelo aluno. Quanto ao seu desenvolvimento, de acordo com a Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico Nº 2429, de 23-8-2022 e Manual para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, a Escola exige uma estruturação básica comum somente para a apresentação escrita, que deverá compreender uma parte pré textual, uma parte textual e uma parte pós textual, sendo adotada pela ETEC "JBLF" a norma técnica NBR-14724/2005 como princípio básico para a elaboração desse trabalho.

Em reuniões realizadas com o corpo docente da Escola e em acordo com a Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, ficou estipulado que para avaliação dos trabalhos de TCC, os Alunos deverão entregar como apresentação escrita:

- Habilitações do eixo de Controle e Processos Industriais (Automação Industrial, Eletromecânica, Eletrônica, Eletrotécnica e Mecatrônica): Monografia para trabalhos teóricos relacionados ao eixo do curso; e Artigo Científico para os trabalhos que possuírem protótipos ou maquetes que simulam dispositivos da área de controle e processos industriais; e
- Habilitações do eixo de Informação e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas): Relatório Técnico – Modelo de manuais de configuração ou operação relacionado ao software/sistema desenvolvido pelos Alunos.

Os tipos de trabalhos deverão ser definidos no componente curricular Planejamento do TCC.

Além da apresentação escrita, também ficou definido que os Alunos deverão realizar apresentação oral para uma Banca de Validação composta pelo Professor titular do componente curricular do TCC (Presidente) e outros dois Professores da área da habilitação do trabalho apresentado. A Escola instituiu dois momentos para que os alunos dos cursos Modulares e Integrados apresentem seus trabalhos de conclusão de curso, sendo eles respectivamente o Workshop de Apresentação de TCCs para os concluintes do primeiro semestre e a Semana de Ciência e Tecnologia para os concluintes do segundo semestre, momentos em que os alunos apresentarão seus projetos para toda a comunidade escolar. Os alunos que apresentarem seus TCCs nestes eventos precisarão ainda entregar o trabalho escrito aos seus respectivos Professores de Desenvolvimento do TCC no final do semestre. Aos Alunos que não apresentarem seus trabalhos nestes eventos, terão a oportunidade de apresentar no Auditório da Escola ao final do semestre, em data previamente agendada, para a Banca de Validação. Para facilitar o acompanhamento do desenvolvimento dos trabalhos, as Coordenações de Curso e os Professores estabelecem cronogramas definindo etapas com duração variável, em função da complexidade das ações a serem realizadas e também da modalidade de ensino oferecida, quais sejam, habilitação profissional integrada ou técnico modular.

Na avaliação dos Trabalhos são considerados aspectos como, abrangência da pesquisa bibliográfica relatada, grau de envolvimento de cada Aluno com o desenvolvimento do projeto, pertinência do tema escolhido para com a área de formação, funcionamento e aplicabilidade do projeto, além do desempenho de cada membro da equipe durante a apresentação do trabalho. Para orientação e avaliação dos TCCs, os Docentes devem criar oportunidades que permitam o efetivo acompanhamento do trabalho, desde sua concepção até sua conclusão, passando pelo planejamento e desenvolvimento. Para isto são estabelecidas três fases importantes nesse processo, a inicial, a intermediária e a final, sendo que para cada uma delas são definidas estratégias e produtos passíveis de avaliação, de acordo com os objetivos e o estágio de desenvolvimento dos trabalhos (no site da Escola encontra-se o regulamento completo do Trabalho de Conclusão de Curso da ETEC JBLF). Estas regras ficam permanentemente disponíveis no site da Escola: [www.eteceletromococa.com.br](http://www.eteceletromococa.com.br).

#### **4.13. Sistema de Avaliação**

De acordo com o Regimento Escolar, a avaliação do rendimento em qualquer componente curricular será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador e deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.

Os instrumentos de avaliação são diversificados e deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos. As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais ou finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

	<b>Conceito</b>	<b>Definição Operacional</b>
MB	Muito Bom	o aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	o aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	o aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	o aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

#### 4.13.1. Da promoção ou retenção

Será considerado **promovido** no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento suficiente, expresso pelas menções "MB", "B" ou "R", nos componentes e frequência mínima de 75%, após decisão do Conselho de Classe.

O Conselho de Classe decidirá a promoção ou retenção, à vista do desempenho global do aluno, expresso pelas sínteses finais de avaliação de cada componente curricular. A decisão do Conselho de Classe terá como fundamento, conforme a situação: a possibilidade de o aluno prosseguir estudos na série ou módulo subsequente; o domínio das competências/habilidades previstas para o módulo/série ou para a conclusão do curso e, na Educação Profissional, para fins de conclusão do curso, o domínio das competências profissionais que definem o perfil de conclusão.

O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de Progressão Parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos.

Será considerado **retido** na série ou módulo, quanto à frequência, o aluno com assiduidade inferior a 75% no conjunto dos componentes curriculares. Será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao rendimento, o aluno que tenha obtido a menção I: em mais de três componentes curriculares; ou em até três componentes curriculares e não tenha sido considerado apto pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subsequente ou, na série/módulo final em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de série(s) ou módulo(s) anterior(es), cursados em regime de progressão parcial.

#### 4.13.2. Avaliação e recuperação

##### Desafios

A realização de um ensino/avaliação centrado no conceito de competências é um enorme desafio dentro de uma realidade em que o modelo conteudista ainda encontra-se fortemente enraizado nas práticas educacionais, uma vez que isto requer mudanças significativas nas concepções do processo de ensino aprendido, mudanças estas que podem ser iniciadas através de um expressivo trabalho pedagógico capaz de mostrar aos docentes as vantagens que este tipo de ensino pode trazer à todos os atores do processo educacional.

Oferecer estudos de recuperação de qualidade é outro grande desafio para os gestores de instituições educacionais públicas, pois este é o tipo de trabalho que para se obter resultados, positivos e significativos, necessita de ações que muitas vezes estão atreladas a existência de recursos financeiros.

O resgate das principais bases científicas e instrumentais junto aos alunos ingressantes é algo importante, pois a retomada dos pré-requisitos essenciais para o entendimento dos temas previstos para cada um dos componentes curriculares de todas as séries/módulos dos cursos oferecidos pela Etec, é fator significativo para o sucesso da aprendizagem. Desse modo, este trabalho deverá ter, como ponto de partida, a realização de uma ampla discussão envolvendo o maior número possível de Professores, tendo esta como foco principal as competências e habilidades previstas em cada um dos planos de curso das habilitações oferecidas pela nossa Escola.

-

##### Realidade

Apesar dos desafios serem grandes, é importante destacar que a Coordenação Pedagógica da Etec vem trabalhando no sentido de aprimorar os critérios e instrumentos de avaliação e recuperação utilizados pelos Professores de nossa Etec, de forma que hoje já temos um rol de atividades razoavelmente diversificado, dentre as quais podemos destacar: Apresentação em seminário; Elaboração de artigo técnico científico e portfólio; Estudo de caso; Exercício prático de simulação em equipamento didático; Interpretação de texto; Lista de exercícios com demonstração de cálculos; Lista de exercícios com questionário de múltipla escolha e/ou questões abertas; Observação direta - Participação diária em aula com a realização de atividades escritas e participação oral; Observação direta (participação diária nos trabalhos práticos e teóricos para elaboração do TCC, participação em aulas com comentários e questionamentos, participação em aulas com realização de atividades práticas em bancadas didáticas, participação em aulas com realização de atividades práticas em quadra poliesportiva e participação em aulas com resolução de exercícios e atividades de aula); Participação em debate; Pesquisa individual ou

em equipe; Produção de texto; Prova escrita (com demonstração de cálculos, com questionário de múltipla escolha e dissertativa); Prova oral; Questionário; Relatório técnico; e Trabalho de pesquisa individual ou em grupo.

No que se refere aos critérios para atingir a promoção (menções "R", "B" e "MB"), cada docente definirá se as menções serão sistemática, contínua e cumulativa para a composição da menção final do Aluno. Os instrumentos de avaliação, bem como os critérios de avaliação utilizados deverão ser definidos e apresentados pelo Professor nos seus respectivos PTDs que poderão ser consultados por toda Comunidade Escolar via Sistema Acadêmico NSA ou solicitação à Coordenação Pedagógica. No que se refere aos estudos de recuperação, os docentes são orientados e procuram acompanhar com maior ênfase o dia a dia dos alunos que demonstram ter dificuldades de aprendizagem, no entanto, quando o professor percebe que esta atenção maior não é suficiente existe a possibilidade de encaminhar o discente para os grupos de estudo ou aulas de reforço que são oferecidas, muitas vezes, graças ao voluntarismo de alguns professores e ao apoio financeiro da nossa APM, o que por si só não é suficiente para enfrentarmos um desafio de tamanha magnitude. O gerenciamento de todo o trabalho de recuperação é de responsabilidade dos Coordenadores de Curso e Pedagógico, que além de darem orientação e apoio aos docentes ainda analisam e acompanham a relação entre o estabelecido nos PTDs e os registros efetuados no Sistema Acadêmico NSA, e ainda procuram extrair informações junto ao corpo discente mediante a realização de reuniões bimestrais com estes últimos. Os instrumentos avaliativos utilizados nos estudos de recuperação deverão ser diversificados e diferenciados em relação àqueles aplicados nas avaliações em que o aluno não obteve menção satisfatória. A recuperação deverá ser contínua ao longo de todo o semestre/ano letivo com o objetivo de oferecer ao aluno várias oportunidades para o desenvolvimento pleno de todas competências e habilidades previstas nos respectivos Planos de Cursos. Em uma eventual aula em que será aplicada uma avaliação de recuperação a determinados Alunos, o Professor deverá elaborar alguma atividade aos demais, não podendo dispensá-los das atividades de classe. Os alunos que terminarem qualquer avaliação antes do encerramento da aula deverão aguardar em sala. Quanto aos procedimentos relacionados ao Processo de Progressão Parcial, temos em nossa ETEC o compartilhamento de responsabilidades entre a Secretaria Acadêmica, a Coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional, cabendo à primeira a apresentação, a partir das atas dos conselhos de classe, da relação de alunos promovidos em regime de progressão parcial. À Coordenação Pedagógica cabe o papel de orientar e acompanhar os docentes na elaboração e execução dos Planos de Progressão Parcial (PPP), buscando assim melhorar os índices de aprovação dos alunos. Já o Serviço de Orientação Educacional fica responsável por apresentar os PPPs aos discentes, organizar momentos de estudos, além de elaborar calendário de realização das avaliações. Os instrumentos de avaliação utilizados deverão ser definidos pelos Docentes, nos PPPs, de forma individualizada, baseando-se na identificação de quais competências e habilidades cada Aluno não adquiriu de forma plena no componente curricular em que não obteve promoção. A respeito do calendário de avaliações, serão oferecidas aos discentes pelo menos duas oportunidades por semestre, uma no início e outra no meio do semestre com as datas a serem definidas de acordo com o Calendário Escolar do ano vigente.

#### 4.14. Procedimento de Entrega de Certificados

Todo aluno concluinte terá seu Certificado/Diploma/Histórico expedido gratuitamente, e desde que não tenha nenhuma pendência acadêmica e/ou documental com a Escola, devendo o concluinte guardar com responsabilidade tais documentos, de forma que sempre que solicitado deve-se fornecer cópia autenticada dos mesmos, e nunca a via original, pois a confecção de segunda via terá o prazo mínimo de 05 (cinco) dias para expedição.

A secretaria acadêmica mantém atendimento ao público em todos os períodos de funcionamento da Escola, de acordo com o quadro de horários afixado no hall de entrada do bloco administrativo. Horário de atendimento: Segunda a sexta-feira das 8:30h às 10:00h, 14:00h às 16:00h e 19:30h às 21:00h. O aluno poderá procurar a secretaria, dentro do seu horário de atendimento, para informações adicionais e demais esclarecimento, estando esta sempre à disposição para atendê-lo e esclarecer suas dúvidas. Informações também poderão ser solicitadas via e-mail – através do endereço – [e009acad@cps.sp.gov.br](mailto:e009acad@cps.sp.gov.br).

#### 4.15. Vestibulinho

O ingresso nas habilitações ofertadas pela Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" dar-se-ão por meio do Vestibulinho, que é um processo classificatório para alunos que tenham concluído a nona série do Ensino Fundamental II ou equivalente para os Ensinos Técnicos Integrados ao Médio MTec, Mtec-PI e Mtec-N e alunos que tenham concluído o Ensino Médio, ou esteja matriculado na 2ª série de nível médio, ou equivalente para o Ensino Técnico Modular.

O processo classificatório é divulgado por edital público, com indicação dos requisitos, condições e sistemática do processo e número de vagas oferecidas.

As competências e habilidades exigidas serão aquelas previstas para o Ensino Fundamental II ou equivalente nas quatro áreas do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

### 5. REFERÊNCIAS E DOCUMENTOS NORTEADORES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA

- CERATTI, Márcia Rodrigues Neves, Evasão escolar, causas e consequências. Curitiba/PR: 2008.
- GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- GADOTTI, Moacir. Pressupostos do projeto pedagógico. Cadernos Educação Básica - O projeto pedagógico da escola. Atualidades pedagógicas. MEC/FNUAP, 1994.
- PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico da escola. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2007.
- SETÚBAL, M. A. (Org.). Raízes e Asas. São Paulo: Centro de Pesquisa para Educação e Cultura, 1994.
- VASCONCELLOS, Celso S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e político-Pedagógico. São Paulo: Libertad, 2002.
- VEIGA, Ilma P. Alencastro (Org.). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 2ª e 28ª ed. Campinas: Papirus, 2002 e 2010.
- VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.

- Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Deliberação CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022.
- Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC – Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Centro Paula Souza – Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022.
- Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica – Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. 562p. Brasília. 2013.
- Planos de Curso das Habilitações Profissionais Técnicas em Técnico em Automação Industrial; Técnico em Desenvolvimento de Sistemas; Técnico em Eletroeletrônica; Técnico em Eletromecânica; Técnico em Eletrônica; Técnico em Eletrotécnica; Técnico em Informática para Internet; Técnico em Manutenção e Suporte em Informática; Técnico em Mecatrônica. CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA. Governo do Estado de São Paulo.
- ATLASBR. Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Mococa, SP. Disponível em: <http://www.atlasbrasil.org.br/perfil/municipio/3530508#:~:text=A%20partir%20dos%20dados%20do,12%2C39%25%20no%20muni> Acesso em: 24 mar. 2025.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Cidades e Estados. Mococa – SP: IBGE, 2022. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/mococa/panorama>. Acesso em: 24 mar. 2025.

## Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

### Diretoria

INES L. MADUREIRA

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ANDRÉ L. VIEIRA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
HELIA C. M. SCOVINI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LUIS F. CALDERAM	Representante das instituições auxiliares
FÁBIO C. SOARES	Representante de órgão de classe
LUIZ B. MARIANO	Representante do poder público municipal
ANA M. M. I. PRADO	Representante dos alunos
RENATO P. CAMPOS	Representante dos Coordenadores em Exercício
RAFAEL S. BORGES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
MARIA F. RAMALHO	Representante dos pais de alunos
ESTELA L. DIAS	Representante dos professores
MARIANA A. F. GONCALVES	Representante dos servidores técnico e administrativos

### Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRE PISANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ANDERSON R. ALMEIDA	BIBLIOTECÁRIO			✓
ANTONIO C. BATAGLIA	AUXILIAR DE APOIO			✓
ANTONIO C. PEDRASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CARLOS A. CARNEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CARLOS A. DESTRO	AUXILIAR DE DOCENTE			✓
CARLOS R. G. NOGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CARMEN S. F. M. BARRIUNOVO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO			✓
CATARINA R. ROSSETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CID O. CANELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CLEBER C. BUENO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
EDSON M. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO			✓
EMERSON L. P. CUVICE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ENIDE C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ERIC R. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
FERNANDA B. M. MARCONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
FRANCISCO M. ALMEIDA	AUXILIAR DE DOCENTE			✓
HELIA C. M. SCOVINI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
HELOISA M. M. ZINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
JÉSSICA C. T. MARTINS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO			✓
JOSE C. JUNIOR	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JOSE R. S. F. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
LEO R. R. RAMOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO			✓
MARCO A. RICANELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MARIA A. PERIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MARIA J. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
MARIANA A. F. GONCALVES	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
MELINA S. S. PIANTINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
OSWALDO E. N. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
PAULO R. ALVES	AUXILIAR DE DOCENTE			✓
PEDRO G. MADEIRA	AUXILIAR DE APOIO			✓
RODRIGO M. PIANTINO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
RODRIGO M. PERRE	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
ROSIRENE C. M. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
SEBASTIAO J. LUCCHESI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
SONIA R. S. VIEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO			✓
VICTOR E. NASSIM	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

### Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### Histórico

#### ASSIM NASCEU A ETEC JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO

A Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo”, popularmente conhecida como ELETRO, teve sua origem no Projeto de Lei nº 816, de 5 de agosto de 1960 – projeto apresentado à Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo pelo deputado José Costa atendendo a uma solicitação feita pelos Professores Dr. José de Figueiredo Ferraz de Siqueira e Carlos Alberto Paladini ao presidente da Assembleia, Dr. Roberto Costa de Abreu Sodré. O referido Projeto de Lei foi aprovado em redação final em 12 de dezembro de 1962, e posteriormente sancionado pelo governador do Estado de São Paulo, Dr. Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto, através da Lei nº 7.652, de 27 de dezembro de 1962.

No trabalho de construção, instalação e funcionamento da Escola, que durou oito anos de luta perseverante, cumpre-nos colocar em evidência o desempenho realizado pelo Professor Luiz Gonzaga Ferreira e também pelo Dr. Lucas Nogueira Garcez junto aos órgãos superiores do Ministério da Educação e Cultura. Assim o Colégio foi criado com amparo em um “convênio” firmado entre o Ministério da Educação e Cultura, o Governo do Estado de São Paulo, a Companhia Hidroelétrica do Rio Pardo (C.H.E.R.P.) e a Prefeitura Municipal de Mococa, cuja assinatura ocorreu no Palácio do Governo do Estado, no dia 1º de outubro de 1966, em cerimônia presidida pelo governador do Estado, Dr. Laudo Natel.

Dando sequência à série de providências no sentido de se efetivarem a instalação e funcionamento da Escola, o diretor do Ensino Industrial do Ministério da Educação e Cultura, Professor Jorge Alberto Furtado, nomeou através da portaria nº 230, de 30 de novembro de 1967, o Grupo Executivo de Obras do Colégio Técnico Industrial de Mococa, ao qual impunham-se, como seu primeiro trabalho, as providências necessárias a elaboração do projeto do Colégio para ser implantado em uma área de 37.160m<sup>2</sup>, área está colocada à disposição do Grupo Executivo de Obras por Francisco José Dias Lima, num gesto generoso, bem de seu feito.

Com a oportuna interferência do Dr. Lucas Nogueira Garcez (na época presidente da C.E.S.P.), a elaboração do projeto do Colégio Técnico Industrial de Mococa, foi confiada ao renomado arquiteto Dr. Zenon Lotufo, com a supervisão técnica do conceituado engenheiro Dr. Nilo Andrade do Amaral.

Concluída a construção do Colégio, os trabalhos se voltaram para o desenvolvimento de todas as providências necessárias no sentido de receber a primeira turma de alunos. Atendendo essa finalidade e com fundamento no item 4 da cláusula XI do “convênio”, foram nomeados por decreto do Secretário da Educação os integrantes do primeiro Conselho Técnico Administrativo que ficou assim constituído: Carlos Alberto Paladini, representante da Diretoria do Ensino Industrial do Ministério da Educação e Cultura; Hortêncio Pereira da Silva, representante do Departamento do Ensino Técnico da Secretaria da Educação; João Trombini, representante das Centrais Elétricas de São Paulo (C.E.S.P.); José Figueiredo Ferraz de Siqueira, representante da Prefeitura Municipal de Mococa; Aparecido Benedito Quirino, representante da Federação das Indústrias de São Paulo; Vicente de Paula Cacheta Pinheiro e Miguel de Luna, especialistas do ensino industrial, indicados pela Secretaria da Educação. Constituído o Conselho, foi indicado e nomeado para exercer as funções de Diretor Executivo do Colégio o Professor Carlindo Paroli.

Coube ao Conselho a responsabilidade de realização de todos os atos necessários ao funcionamento do Colégio a partir da elaboração do seu Regimento, que encaminhado e analisado pelo Conselho Estadual de Educação foi aprovado pelo parecer nº 154. Diante da aprovação do Regimento a Secretaria de Educação autorizou o funcionamento do Colégio Técnico Industrial de Mococa pela resolução nº 44 de 24 de julho de 1970.

Tendo sido cumpridas pelo Conselho Técnico-Administrativo todas as exigências legais, administrativas e didático-pedagógicas – estruturando os diversos setores do Colégio – o início do ano letivo aconteceu no dia 10 de agosto de 1970 para uma turma do curso de Técnico em Eletrotécnica. A aula inaugural foi proferida pelo professor Dr. Lucas Nogueira Garcez, a quem o Colégio deve relevantes serviços. A partir do ano de 1977 o Colégio Técnico passou a oferecer também o curso de Eletrônica. Em 1980, o Colégio deixou de trabalhar no sistema de convênio e foi incorporado ao Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” (vinculado a U.N.E.S.P.), com o nome de Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo” mantendo sua qualificação de “escola de primeira grandeza” no universo educacional do Estado de São Paulo.

No início da década de 1990, devido ao crescimento da demanda por especialistas na área de informática, a Escola Técnica passou a oferecer também o curso de Técnico em Informática Industrial. A partir do ano de 1998, devido a promulgação da Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), houve um desmembramento entre o Ensino Médio e a Educação Profissional, de forma que esta última passou a ser oferecida de forma concomitante ou sequencial à primeira, porém, em ambos os casos com matrículas distintas.

A partir do início do século XXI, com o desenvolvimento acelerado das áreas tecnológicas, a Escola implantou um conjunto de novas habilitações técnicas, sendo estas por ordem de início das atividades: Telecomunicações(2001), Mecatrônica(2006), Informática para Internet(2007), Automação Industrial(2009), Gestão de Pequenas Empresas modalidade EAD(2010), Manutenção e Suporte em Informática(2010), Comércio modalidade EAD(2012), Eletroeletrônica(2021), Eletromecânica(2021). É importante destacar ainda, que desde o início do ano de 2011, e após pouco mais de uma década, a ETEC JBLF voltou a oferecer o chamado ensino integrado, modalidade esta em que os conhecimentos da base nacional comum curricular e da formação profissionalizante são oferecidos através de matrícula única, sendo que atualmente são oferecidos cursos integrados de Automação Industrial, Desenvolvimento de Sistemas, Eletrônica, Eletrotécnica e Mecatrônica.

Ao longo de toda esta trajetória a Escola teve 8 Diretores, os quais não pouparam esforços para que a Unidade de Ensino fosse reconhecida como um centro de excelência em Educação Profissional. Seu primeiro Diretor foi o Professor Carlindo Paroli, cujo mandato se estendeu por 4 anos, de 1970 até 1974. Sucedendo ao Professor Paroli assumiu a Direção da Escola o Professor Célio Manoel Ferrini, que a conduziu até o ano de 1978, ocasião em que o Professor Miguel de Luna assumiu a Direção permanecendo a frente da Escola até o ano de 1986. Com o término do mandato do Professor Miguel assumiu a Direção o Professor Jairo Gonçalves do Santos, tendo o seu mandato se estendido até o ano de 1991, quando passou a ser Diretor o Professor Mário Yamada que esteve a frente da Escola até o seu falecimento no ano de 2005. Assumiu então a Direção da ETEC, em caráter pró tempore, a Sra. Odete Fernandes, tendo esta ficado como Diretora até o ano de 2006, quando então assumiu como Diretor o Professor Marcelo Dias do Lago cuja o mandato se estendeu até o ano de 2015. Daí até os dias atuais se encontra como Diretora da ETEC a Professora Inês de Lourdes Madureira.

Assim, a comunidade da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo sente-se honrada em constatar que ao longo de seus mais de 53 anos de história, contribuiu para o sucesso de milhares de jovens e adultos que aqui estudaram, sendo isto fruto do trabalho de dedicados homens e mulheres que trabalharam ao longo de todos estes anos para que esta importante ESCOLA chegasse aos dias atuais com a força e o vigor que alimenta e concretiza muitos sonhos em nossa cidade e região.





### Atos Legais

**CRIAÇÃO:** Lei 7.652 de 27/12/1962, publicada no D.O. de 28/12/1962. Extrato de Convênio celebrado em 01/10/1966 e publicado no D.O. em 28/02/1967.

**INSTALAÇÃO:** Autorização para funcionamento - Resolução S.E. n.º 44 de 24/07/1970, publicado no D.O. de 25/07/1970.

#### **Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado**

##### **Integrado**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

#### **Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado - AMS**

##### **Integrado**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2002 e Indicação CEE 215/2022. Deliberação Ceeteps 67, de 17-12-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2695, de 6-10-2023, publicada no Diário Oficial de 9-10-2023 - Poder Executivo - Seção I - página 153.

#### **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI**

##### **Integrado**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

#### **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS**

##### **Integrado**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2451, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

#### **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)**

##### **Integrado**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

#### **Eletrotécnica**

##### **Técnico**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022.

Plano de curso aprovado pela portaria do coordenador do ensino médio e técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - seção I - página 57.

### **Eletrotécnica - MTEC - PI**

#### **Integrado**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

### **Mecatrônica**

#### **Técnico**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela portaria do coordenador do ensino médio e técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - seção I - página 57.

### **Mecatrônica - MTEC - PI**

#### **Integrado**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 14 de March de 2025, 11:33:06.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
009	1	2	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	A	M	30
009	1	3	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
009.02	1	1	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado - AMS	A	M	36
009	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	36
009	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	36
009	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	31
009.02	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	M	36
009.02	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	M	36
009.02	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	M	36
009	1	1	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	B	N	36
009	1	2	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	B	N	29
009	1	3	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	B	N	28
009	1	1	Eletrotécnica	A	N	36
009	1	2	Eletrotécnica	A	N	33
009	1	1	Eletrotécnica - MTEC - PI	A	I	36
009	1	2	Eletrotécnica - MTEC - PI	A	I	35
009	1	3	Eletrotécnica - MTEC - PI	A	I	34
009	1	1	Mecatrônica	A	N	34
009	1	3	Mecatrônica	A	N	31
009	1	1	Mecatrônica - MTEC - PI	A	I	36
009	1	2	Mecatrônica - MTEC - PI	A	I	33
009	1	3	Mecatrônica - MTEC - PI	A	I	35
<b>1º Semestre - 22 turmas</b>						<b>748</b>

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 22 turmas</b>						<b>748</b>

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
009	Etec João Baptista de Lima Figueiredo	Mococa
009.02	Etec João Baptista de Lima Figueiredo - Fatec de Mococa	Mococa

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **4 turmas** e **134 alunos** no Nível Técnico.

##### Modalidade Ensino Técnico

São **4 turmas** e **134 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Eletrotécnica** com 69 alunos
- 2 turmas de **Mecatrônica** com 65 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 134 alunos

#### Nível Integrado

São **18 turmas** e **614 alunos** no Nível Integrado.

##### Modalidade MTEC-N

São **3 turmas** e **93 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 93 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 93 alunos

##### Modalidade MTEC-PI

São **9 turmas** e **312 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 103 alunos
- 3 turmas de **Eletrotécnica - MTEC - PI** com 105 alunos
- 3 turmas de **Mecatrônica - MTEC - PI** com 104 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 103 alunos
- 6 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 209 alunos

##### Modalidade MTec/NT AMS

São **4 turmas** e **144 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado - AMS** com 36 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 108 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 36 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 108 alunos

##### Modalidade MTec/NT Integrado

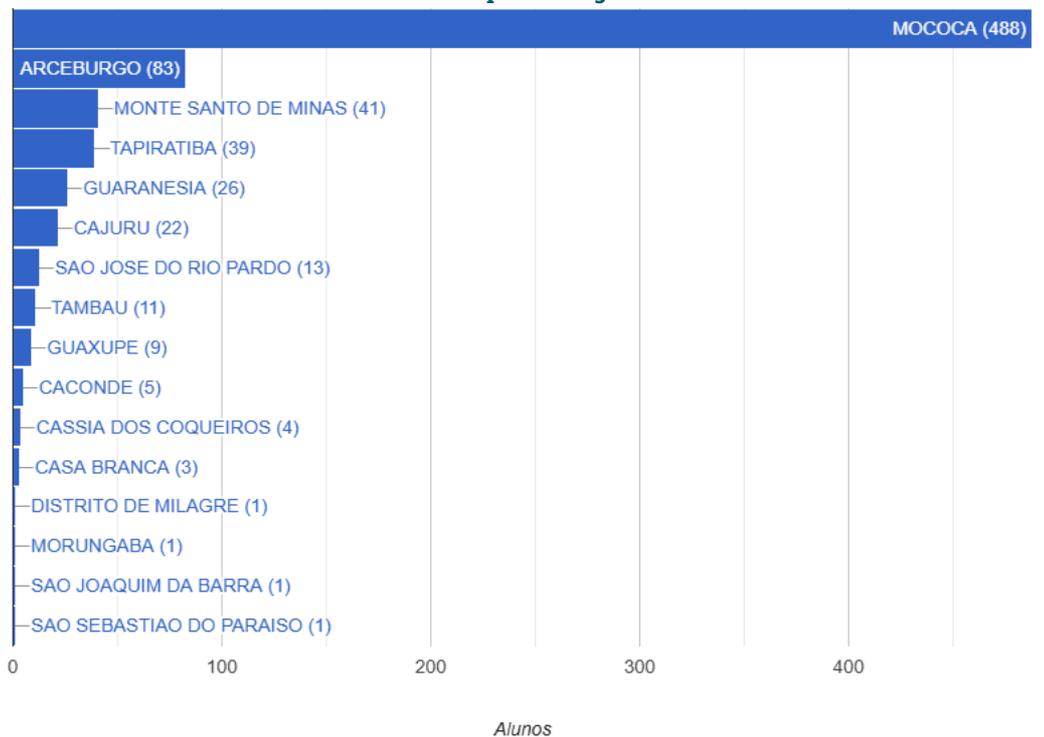
São **2 turmas** e **65 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado** com 65 alunos

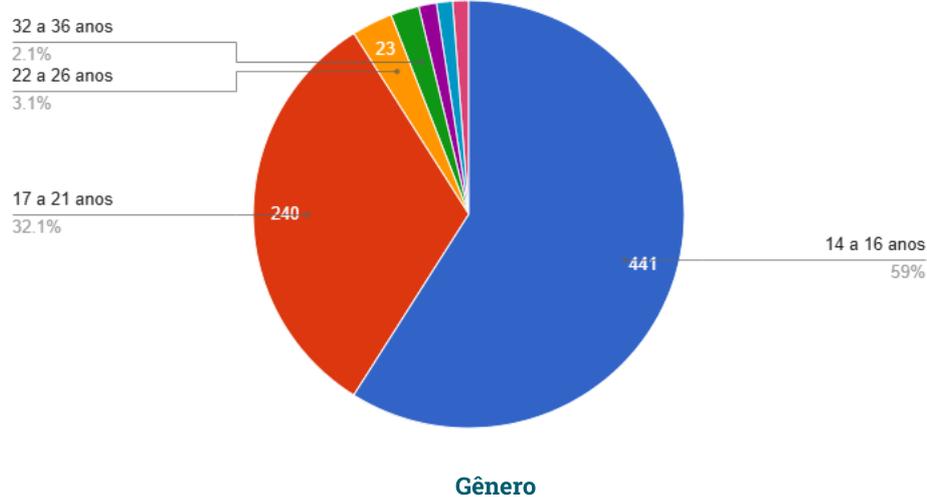
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

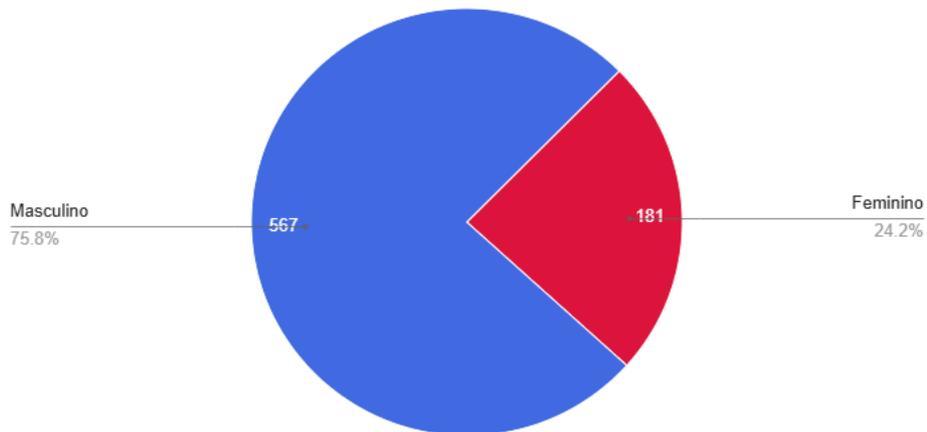
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 65 alunos

### Caracterização Discente Município de origem

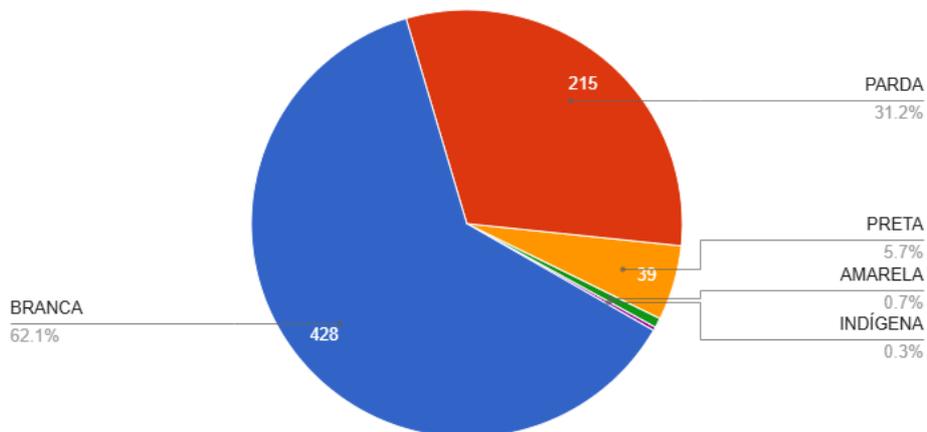


### Faixa Etária

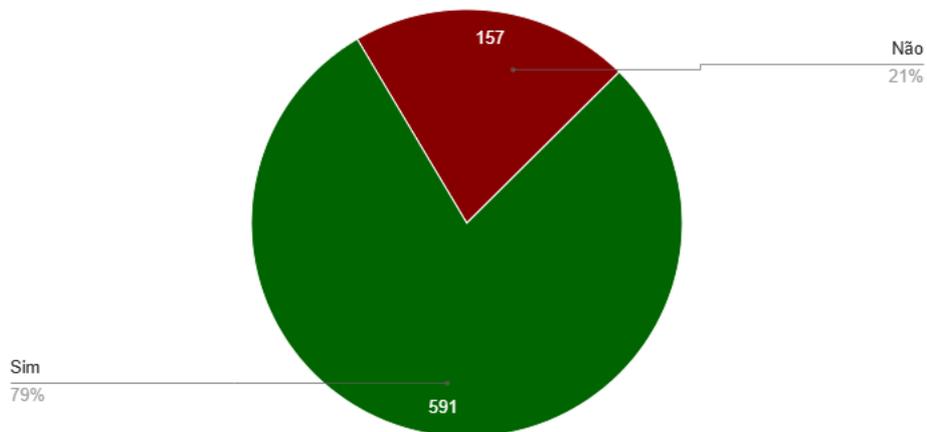




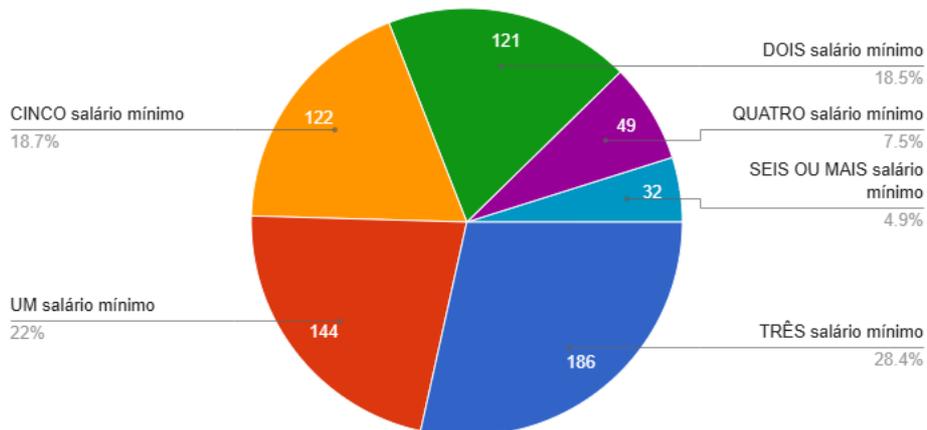
### Perfil Racial



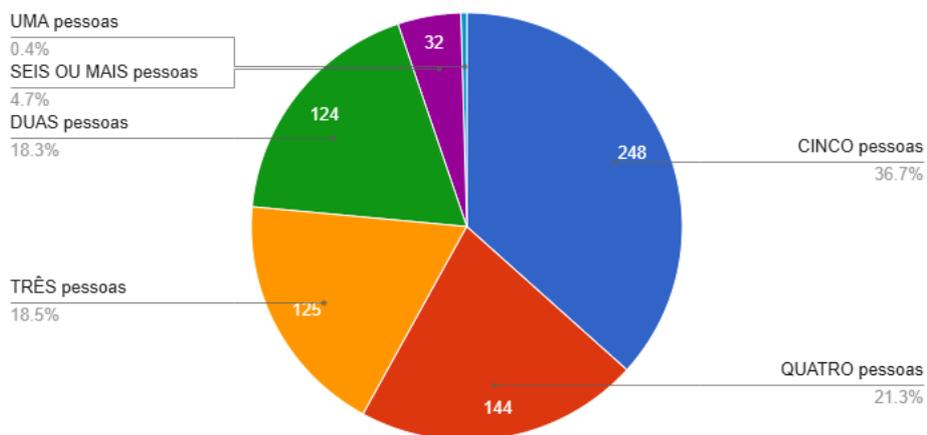
### Cursou apenas em Escola Pública



### Renda Familiar



**Número de Pessoas na Família**

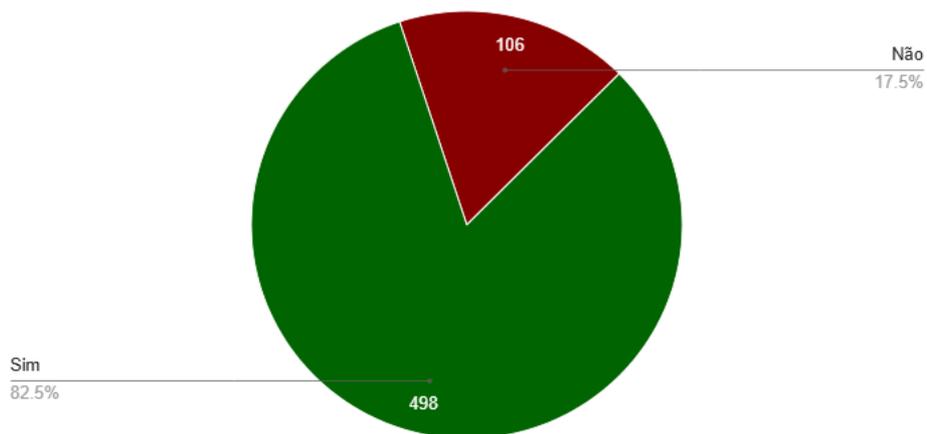


**Dados separados por sede e CD**

**Cursou apenas em Escola Pública**

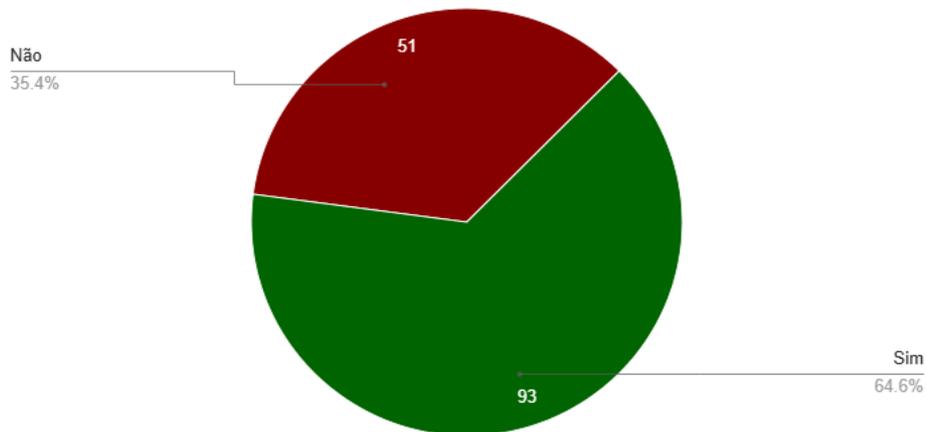
**009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo (SEDE)**

**Mococa**



**009.02 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo - Fatec de Mococa**

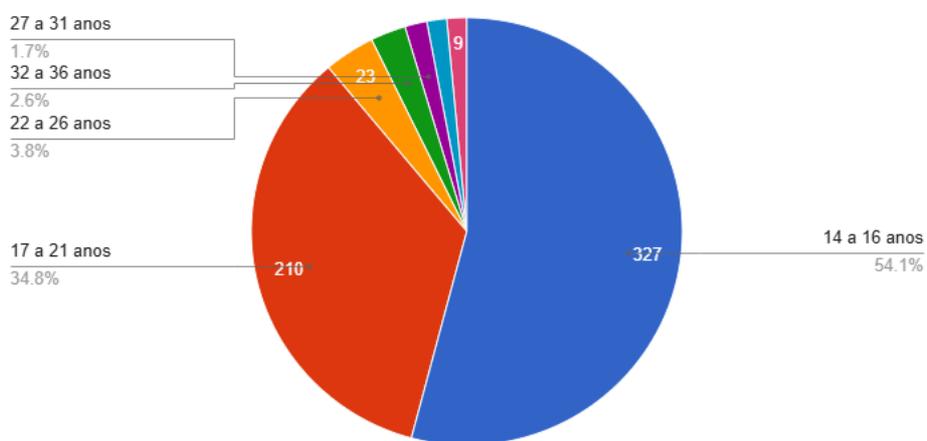
**Mococa**



**Faixa Etária**

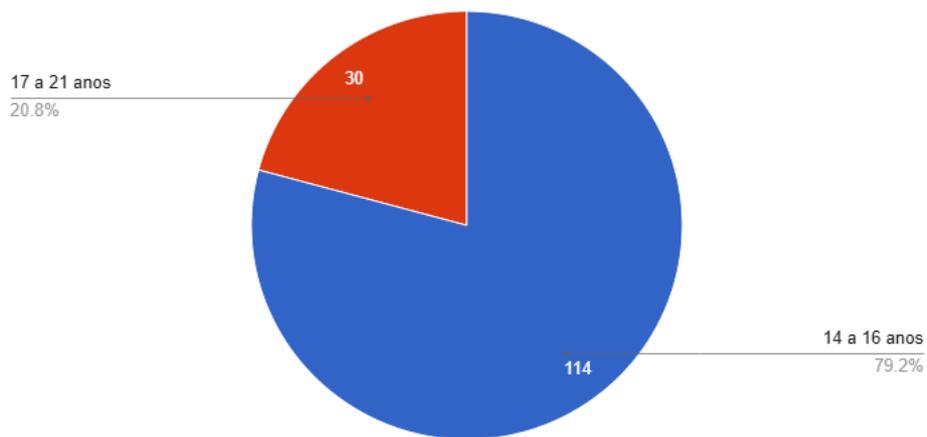
**009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo (SEDE)**

Mococa



**009.02 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo - Fatec de Mococa**

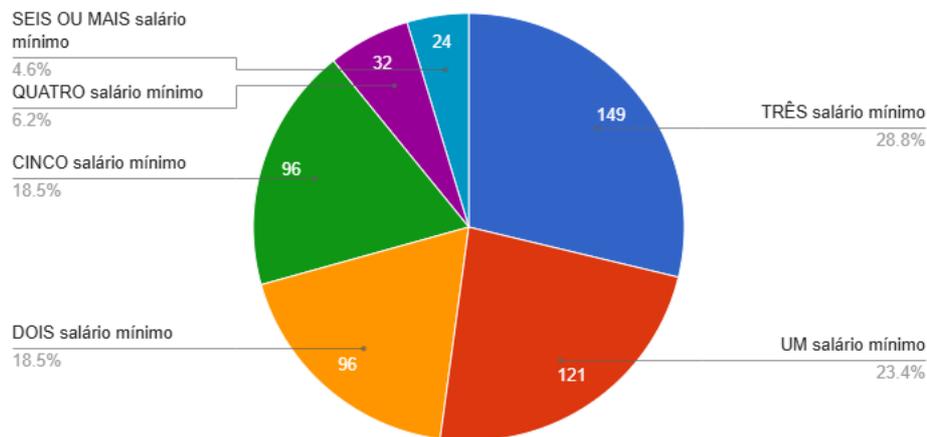
Mococa



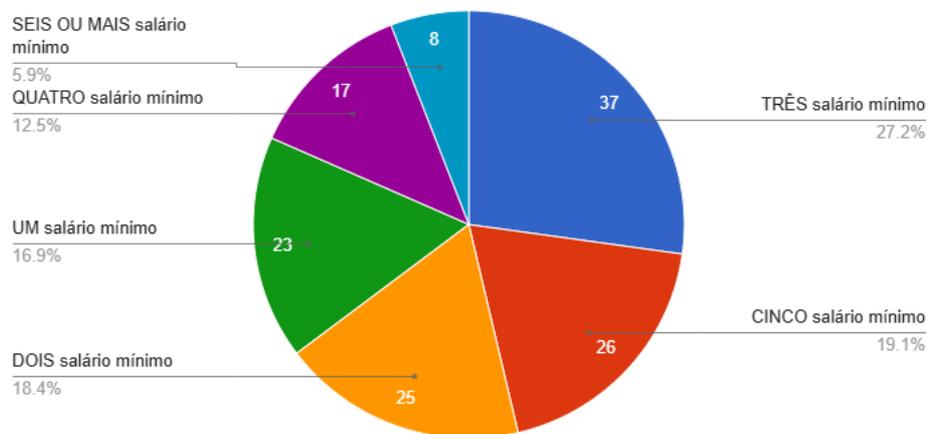
**Renda Familiar**

**009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo (SEDE)**

Mococa

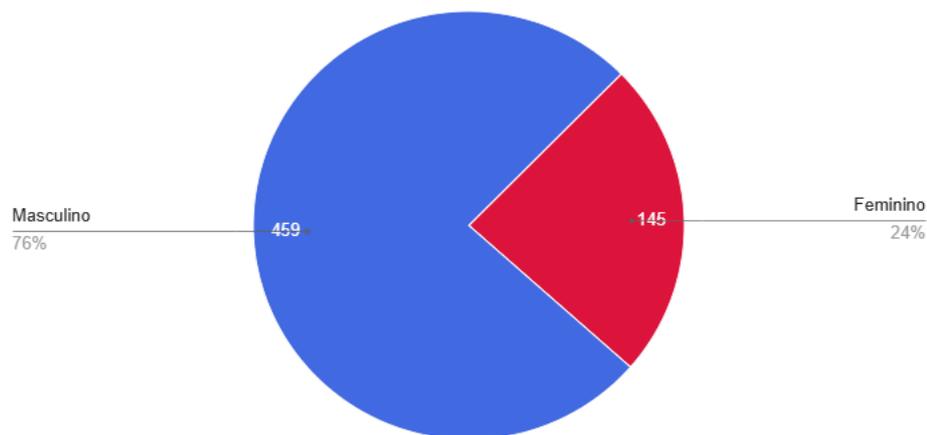


**009.02 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo - Fatec de Mococa**  
Mococa

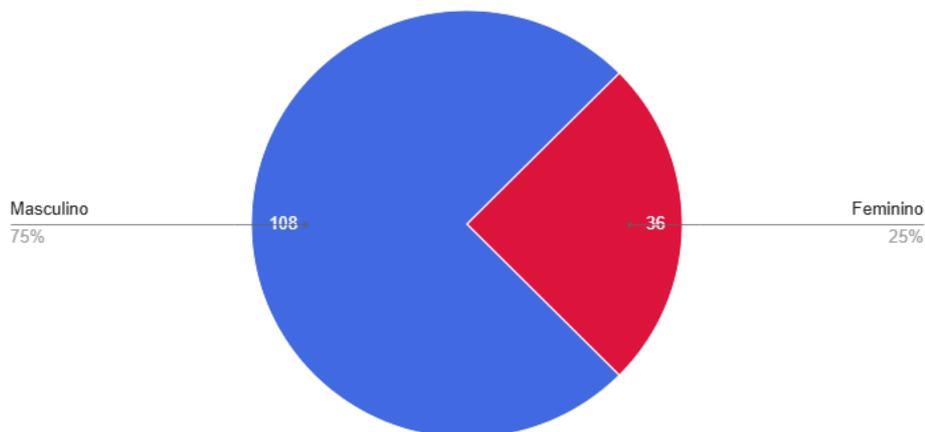


Gênero

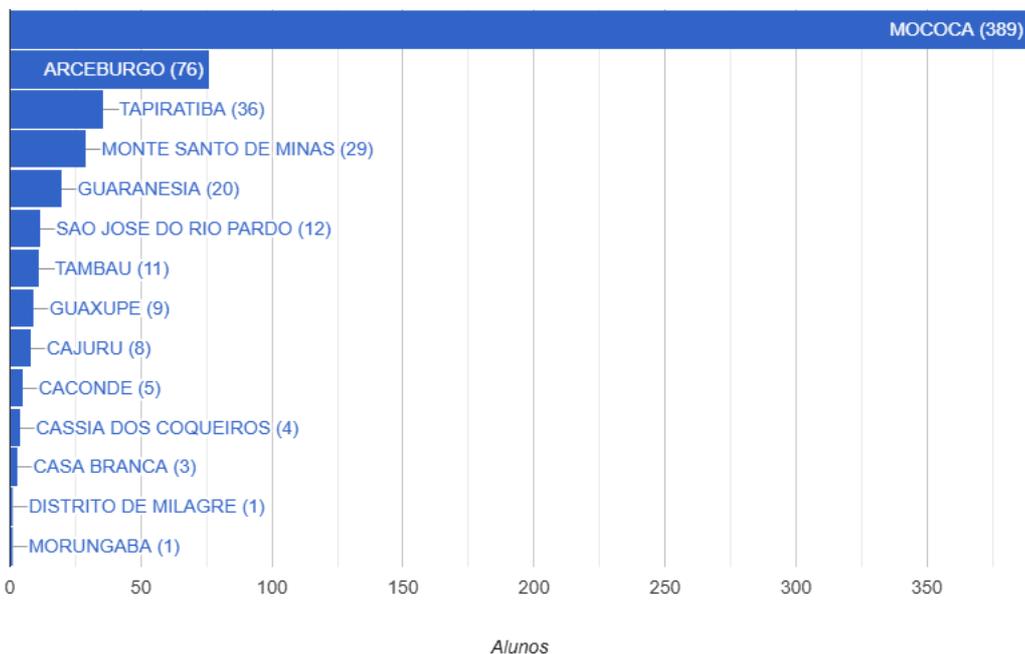
**009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo (SEDE)**  
Mococa



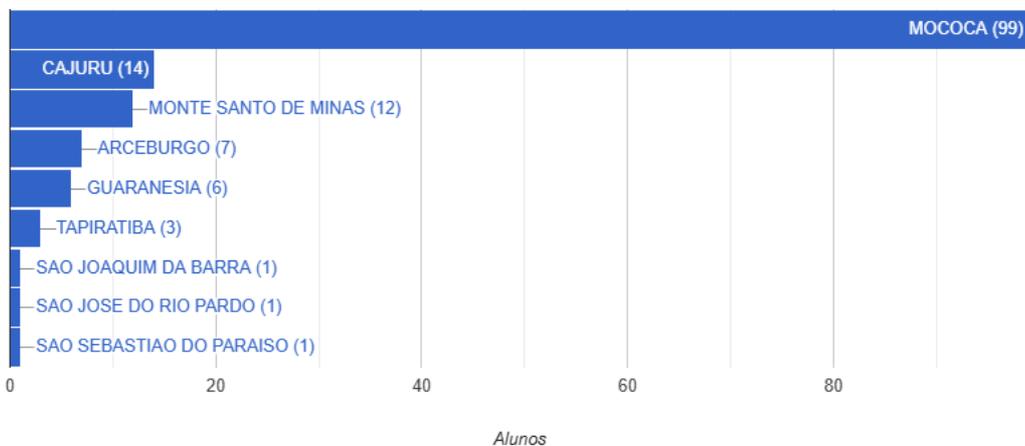
**009.02 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo - Fatec de Mococa**  
Mococa



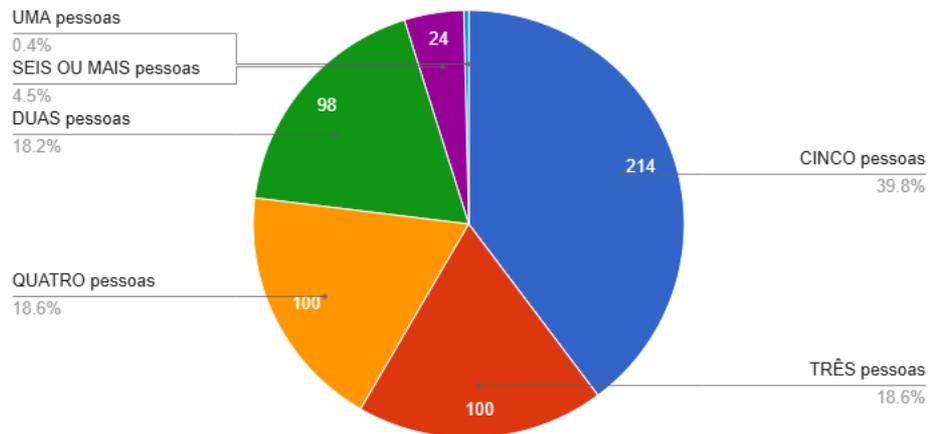
**Município de origem**  
**009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo (SEDE)**  
**Mococa**



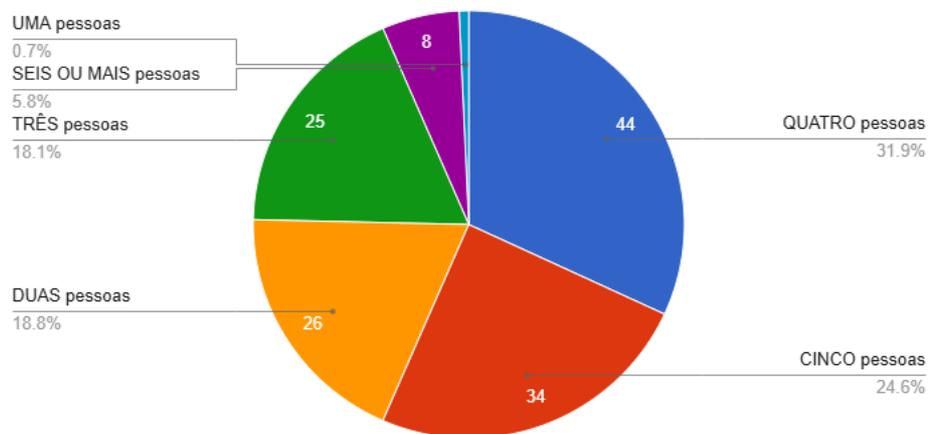
**009.02 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo - Fatec de Mococa**  
**Mococa**



**Número de Pessoas na Família**  
**009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo (SEDE)**  
**Mococa**

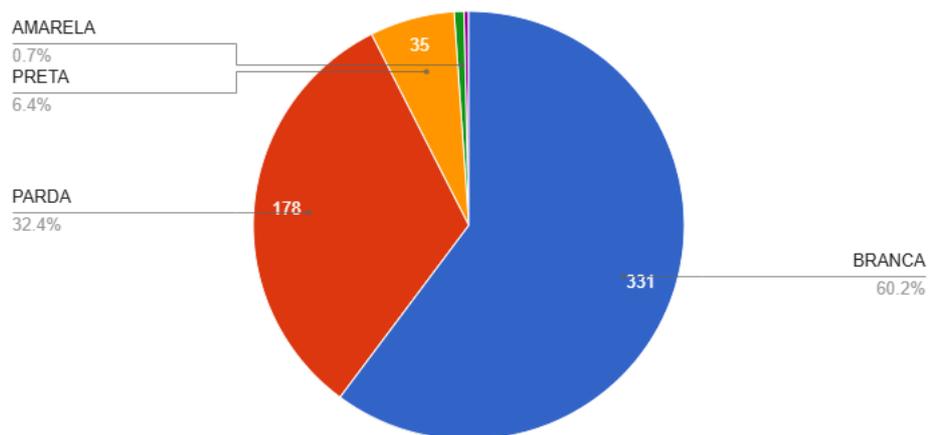


**009.02 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo - Fatec de Mococa**  
Mococa

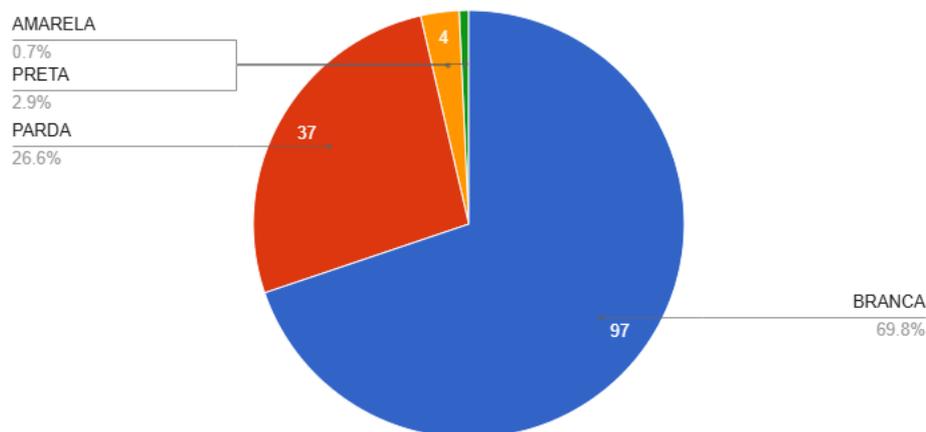


Perfil Racial

**009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo (SEDE)**  
Mococa



**009.02 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo - Fatec de Mococa**  
Mococa



### Agrupamento Docente

- ALBERTO S. ALVES
- ALEXANDRE PISANI
- ANA L. CABRAL
- ANTONIO C. PEDRASSI
- AUGUSTO S. NETO
- CARLOS A. CARNEIRO
- CARLOS H. FIGUEIREDO
- CARLOS R. G. NOGUEIRA
- CATARINA R. ROSSETI
- CID O. CANELA
- CLEBER SOARES
- DAIANI T. M. RIBEIRO
- DARCISA A. B. GHELLERE
- EMERSON L. P. CUVICE
- ENIDE C. SANTOS
- ERIC R. MARQUES
- ESTELA L. DIAS
- EUCLIDES L. JUNIOR
- FERNANDA B. M. MARCONI
- HELOISA M. M. ZINI
- JOSE C. OLIVEIRA
- JOSE R. S. F. FILHO
- KARLA F. G. BENETTI
- LARISSA S. F. NETO
- LUIS F. CALDERAM
- LUIS M. BORTOLOTTI
- MAICON PIRES
- MARCELO D. LAGO
- MARCO A. RICANELLO
- MARIA A. PERIM
- MARIA F. A. AZEVEDO
- MARIA J. COSTA
- MELINA S. S. PIANTINO
- NAIDER T. PORCEL
- PAULO A. REIS
- PAULO H. GONCALVES
- PEDRO C. NETO
- PEDRO F. S. BIAJOTTO
- RODRIGO FONSECA
- RODRIGO M. PERRE
- ROSIRENE C. M. ROCHA
- SANDRA S. SOUZA
- SARAH S. R. MELO
- SEBASTIAO J. LUCCHESI
- SERGIO R. S. FILHO
- TARCISIO J. BEZERRA
- VIVIANE A. L. MASCHIETTO

### Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

## Características Regionais

### CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A cidade de Mococa, foi fundada em 5 de abril de 1856, ou seja, tem mais de 168 anos e conta atualmente com 152 anos de emancipação política, possuindo uma população de 67.681 habitantes, segundo o Censo de 2022. A cidade mantém ainda "ares" interioranos, sendo conhecida pelo seu valor histórico devido aos casarões construídos na áurea época do café, no começo do século XX, em volta de sua praça principal. Geograficamente encontra-se situada no nordeste paulista na divisa com o sudoeste de Minas Gerais, estando distante 272 km de São Paulo, 160 km de Campinas e 110 km de Ribeirão Preto, fazendo parte inclusive da Região Metropolitana desta última. Devido ao seu potencial industrial, comercial e educacional, a cidade de Mococa tornou-se um polo de referência para as cidades vizinhas, tanto paulistas quanto mineiras.

A região é privilegiada no aspecto topográfico e de qualidade das terras, sendo caracterizada pela agroindústria canaveira, leiteira e de citros. O espírito trabalhador da população é refletido em seu forte setor agropecuário, industrial e empreendedorismo local, com diversas empresas e negócios prósperos que ajudam a impulsionar o desenvolvimento da cidade, possuindo ainda usinas de geração de energia elétrica e um setor industrial de mediana capacidade. Nesse último setor, possui empresas de pequeno e médio porte, com destaque para aquelas dos ramos metalúrgico, químico, de calçados, produtos alimentícios entre outros.

Em fevereiro de 2025 foi inaugurado um Shopping na cidade, trazendo consideráveis benefícios para a Mococa, gerando mais de 500 empregos. O empreendimento conta com 50 lojas, oferecendo uma variedade de opções para moradores e visitantes. O shopping tem uma ampla praça de alimentação com 15 estabelecimentos, incluindo churrascarias e grandes redes como o McDonald's. A chegada do Shopping representa um avanço no desenvolvimento de Mococa, além de oferecer novas oportunidades de emprego, o empreendimento promete aquecer a economia da região, atraindo visitantes de cidades vizinhas e fortalecendo o comércio local.

No que se refere aos aspectos de trabalho e rendimentos, segundo os dados mais recentes disponibilizados pelo IBGE, o salário médio mensal do município é de 2,3 salários mínimos, com uma população ocupada de 24,3% da população total. Na questão econômica o PIB per capita é de R\$ 44.065,50. Quanto aos aspectos de saúde e ambiente, a cidade de Mococa apresenta uma taxa de mortalidade infantil da ordem de 6,99 para cada 1.000 nascidos vivos, e um percentual de 93,2% dos domicílios com ligação de água e esgoto sanitário. O município apresenta ainda um IDHM da ordem de 0,762.

No setor educacional, a cidade de Mococa possui uma significativa rede de escolas que oferecem Educação Básica (nos seus três níveis) e Superior, através de escolas municipais, estaduais e particulares. No que se refere às modalidades de Ensino Médio e Técnico/Tecnológico, o município possui duas ETEC's e uma FATEC, vinculadas ao Centro Paula Souza, oferecendo cursos técnicos e tecnológicos alinhados às demandas do mercado de trabalho, uma Escola Municipal e uma unidade do SESI. Quanto à oferta de cursos superiores a nível de licenciatura e bacharelado, a cidade conta com uma Fundação Universitária de Ensino.

O destaque, porém, na área educacional fica por conta da qualidade do ensino oferecido pelas unidades do CEETEPS, o que faz com que a cidade seja reconhecida regionalmente, tanto pelas cidades paulistas quanto mineiras, como um polo de ensino profissionalizante, fato este que pode ser constatado pelo significativo número de alunos oriundos de cidades vizinhas que freqüentam as ETEC's e a FATEC.



### Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
CARMEN S. F. M. BARRIUNOVO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EDSON M. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
HELIA C. M. SCOVINI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LEO R. R. RAMOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA C. ATTENEZI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SONIA R. S. VIEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
WILMA O. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JÉSSICA C. T. MARTINS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ANTONIO C. BATAGLIA	AUXILIAR DE APOIO
LOURDES A. SILVA	AUXILIAR DE APOIO
PEDRO G. MADEIRA	AUXILIAR DE APOIO
CARLOS A. DESTRO	AUXILIAR DE DOCENTE
FRANCISCO M. ALMEIDA	AUXILIAR DE DOCENTE
LUIS F. CALDERAM	AUXILIAR DE DOCENTE
PAULO R. ALVES	AUXILIAR DE DOCENTE
ANDERSON R. ALMEIDA	BIBLIOTECÁRIO
CLEBER C. BUENO	COORDENADOR DE CURSO
OSWALDO E. N. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
RAFAEL S. BORGES	COORDENADOR DE CURSO
RENATO P. CAMPOS	COORDENADOR DE CURSO
RODRIGO M. PIANTINO	COORDENADOR DE CURSO
VICTOR E. NASSIM	COORDENADOR DE CURSO
RODRIGO M. PERRE	COORDENADOR PEDAGÓGICO
INES L. MADUREIRA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
JOSE C. JUNIOR	DIRETOR DE SERVIÇO
MARIANA A. F. GONCALVES	DIRETOR DE SERVIÇO
ESTELA L. DIAS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALBERTO S. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE PISANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA L. CABRAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. PEDRASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUGUSTO S. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. CARNEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS H. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. G. NOGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CATARINA R. ROSSETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CID O. CANELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEBER SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAIANI T. M. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DARCISA A. B. GHELLERE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON L. P. CUVICE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENIDE C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERIC R. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ESTELA L. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EUCLIDES L. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
FERNANDA B. M. MARCONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELOISA M. M. ZINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. S. F. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARLA F. G. BENETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LARISSA S. F. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS F. CALDERAM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS M. BORTOLOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAICON PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO D. LAGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. RICANELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. PERIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA F. A. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA J. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MELINA S. S. PIANTINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAIDER T. PORCEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO H. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO C. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO F. S. BIAJOTTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO M. PERRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIRENE C. M. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SARAH S. R. MELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SEBASTIAO J. LUCCHESI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO R. S. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TARCISIO J. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

### Recursos Físicos

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Almoxarifado Almoxarifado	45,0 m <sup>2</sup>
T	Arquivo Permanente - Secretaria Acadêmica Sala de Arquivo	9,0 m <sup>2</sup>
T	Arquivo Permanente Diretoria e Seção Pessoal Sala de Arquivo	9,0 m <sup>2</sup>
T	Auditório Mario Yamada Auditório de até 300 lugares	114,0 m <sup>2</sup>
T	Avenida Pavimentada Circulação de veículos calçado descoberto	1.300,0 m <sup>2</sup>

Andar	Nome	Área
T	Banheiro adaptado para cadeirante - bloco A Sanitário PCD - uso individual	5,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro adaptado para cadeirante - bloco B Sanitário PCD - uso individual	4,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Adaptado para Cadeirante - bloco C Sanitário PCD - uso individual	10,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Alunas - bloco B Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	34,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Alunas - refeitório Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	12,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Alunas - vestiário quadra coberta Vestiário feminino	27,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Alunos - bloco B Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	29,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Alunos - refeitório Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Alunos - vestiário quadra coberta Vestiário masculino	26,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro dos Funcionários da Cantina Sanitário para servidores - uso individual	3,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro feminino - bloco A Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	2,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro feminino - bloco A Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	2,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro feminino para cadeirante - refeitório Sanitário PCD - uso individual	2,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Funcionárias - refeitório Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	8,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Funcionários - refeitório Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	8,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Funcionários da Zeladoria Sanitário para servidores - uso individual	3,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro masculino para cadeirante - refeitório Sanitário PCD - uso individual	2,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Professoras - bloco B Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	19,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Professores - bloco B Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	18,0 m <sup>2</sup>
T	Biblioteca Biblioteca - sala de leitura	52,0 m <sup>2</sup>
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	60,0 m <sup>2</sup>
T	Bicicletário Estacionamento	66,0 m <sup>2</sup>
T	Cabine de Energia Elétrica Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Cabine de Força Cabine primária	20,0 m <sup>2</sup>
T	Cabine Primária Cabine primária	32,0 m <sup>2</sup>

Andar	Nome	Área
T	Calçada ao redor da avenida Circulação humana calçado descoberto	510,0 m <sup>2</sup>
T	Calçada ao redor da Oficina de Mecatrônica Circulação humana calçado descoberto	50,0 m <sup>2</sup>
T	Calçada de acesso à Oficina de Mecatrônica Circulação humana calçado descoberto	70,0 m <sup>2</sup>
T	Calçada entre os Blocos B e C Circulação humana calçado descoberto	380,0 m <sup>2</sup>
T	Calçadas ao redor da Quadra Coberta Circulação humana calçado descoberto	150,0 m <sup>2</sup>
T	Calçadas ao redor do Bloco A Circulação humana calçado descoberto	490,0 m <sup>2</sup>
T	Calçadas ao redor do Bloco B Circulação humana calçado descoberto	840,0 m <sup>2</sup>
T	Calçadas ao redor do Bloco C Circulação humana calçado descoberto	290,0 m <sup>2</sup>
T	Calçadas ao redor do Refeitório Circulação humana calçado descoberto	260,0 m <sup>2</sup>
T	Campo de futebol gramado Campo de futebol - grama ou terra	2.100,0 m <sup>2</sup>
T	Cantina Cantina	105,0 m <sup>2</sup>
T	Copa do bloco Administrativo Cozinha (não didática)	11,0 m <sup>2</sup>
T	Corredor Interno do Bloco C Corredores/circulação em prédios interno	36,0 m <sup>2</sup>
T	Corredores Internos do Bloco A Corredores/circulação em prédios interno	74,0 m <sup>2</sup>
T	Corredores Internos do Bloco B Corredores/circulação em prédios interno	680,0 m <sup>2</sup>
T	Cozinha da Cantina Cozinha (não didática)	16,0 m <sup>2</sup>
T	Cozinha do Refeitório Refeitório	110,0 m <sup>2</sup>
T	Depósito de Máquinas e Ferramentas Zeladoria	17,0 m <sup>2</sup>
T	Depósito de Materiais de Limpeza - Empresa Terceir Depósito	13,0 m <sup>2</sup>
T	Depósito de materiais didáticos do Bloco C Depósito	10,0 m <sup>2</sup>
T	Depósito de materiais inservíveis Depósito	16,0 m <sup>2</sup>
T	Depósito Material de Limpeza do Refeitório Refeitório	5,0 m <sup>2</sup>
T	Despensa da Cantina Despensa	5,0 m <sup>2</sup>
T	Despensa do Refeitório com Câmera Fria Refeitório	20,0 m <sup>2</sup>
T	Despensa Seca Refeitório Refeitório	17,0 m <sup>2</sup>

Andar	Nome	Área
T	Escada que interliga os blocos A e B Escada externa - ambiente aberto	37,0 m <sup>2</sup>
T	Estacionamento de Veículos Professores(as) Estacionamento	650,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 01 CLP, Redes Industriais e Automação	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 02 Eletricidade, Eletrônica Analógica e de Potência	64,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 03 <i>Laboratório de Eletrônica Digital e Telecomunicações</i>	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 04 CLP, Redes Industriais e Automação	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 05 Pneumática e Eletropneumática	81,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 06 Comandos e Máquinas Elétricas	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 07 Eletricidade e Eletrônica	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 08 Eletricidade e Eletrônica	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 09 Eletrônica Digital e Microprocessados	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 10 Eletrônica Analógica	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 11 Eletrônica Analógica	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratorio 12 Eletrônica Digital e Microprocessados	70,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 13 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	49,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 14 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	71,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 15 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	58,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 16 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	58,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 17 Máquinas Elétricas	139,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 18 Instalações, Comandos e Máquinas Elétricas	115,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 19 Instalações Elétricas	114,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 20 Máquinas Elétricas	116,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 21 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	65,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 22 Manutenção e Suporte em Informática	64,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório 23 <i>Oficina de Montagem de Projetos Eletroeletrônicos</i>	68,0 m <sup>2</sup>

Andar	Nome	Área
T	Laboratório 24 <i>Laboratório de Metrologia e Desenho Técnico Convencional.</i>	49,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Robótica CLP, Redes, Automação - (Célula Robotizado, Proc Industrial)	80,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos Comandos - Sistemas Hidraulicos e Pneumáticos	84,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório Multifuncional <i>Oficina de Montagem de Projetos Eletroeletrônicos</i>	46,0 m <sup>2</sup>
T	Oficina de Mecatrônica Oficina de mecânica	70,0 m <sup>2</sup>
T	Palco Palco	15,0 m <sup>2</sup>
T	Pátio Bloco A Pátio de alunos - coberto	210,0 m <sup>2</sup>
T	Quadra Poliesportiva Coberta Quadra coberta	620,0 m <sup>2</sup>
T	Quadra Poliesportiva Descoberta Quadra descoberta	600,0 m <sup>2</sup>
T	Rampa de acesso à Quadra Coberta Rampa de circulação humana	70,0 m <sup>2</sup>
T	Rampa de acesso ao Bloco B Rampa de circulação humana	80,0 m <sup>2</sup>
T	Rampa de acesso ao Bloco C Rampa de circulação humana	25,0 m <sup>2</sup>
T	Refeitório Refeitório	190,0 m <sup>2</sup>
T	Sala Auxiliares Docente Área de Eletroeletrônica Zeladoria	15,0 m <sup>2</sup>
T	Sala Auxiliares Docente da Área de Informática Zeladoria	15,0 m <sup>2</sup>
T	Sala da APM APM	12,0 m <sup>2</sup>
T	Sala da Direção Diretoria	17,0 m <sup>2</sup>
T	Sala da Diretoria de Serviços Acadêmicos Sala de Uso Administrativo	13,0 m <sup>2</sup>
T	Sala da Diretoria de Serviços Administrativos Sala de Uso Administrativo	15,0 m <sup>2</sup>
T	Sala da Oficina de Mecatrônica Sala de Aula	25,0 m <sup>2</sup>
T	Sala da Secretária da Direção Diretoria	11,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 01 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 02 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 03 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 04 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>

Andar	Nome	Área
T	Sala de Aula 05 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 06 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 07 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 08 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 09 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 10 Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Aula 11 Sala de Aula	48,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Coordenadores e da Orientação Educacional. Sala de Coordenação	20,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Professores(as) Sala de Professores	69,0 m <sup>2</sup>
T	Sala do Assessor Técnico Administrativo Sala de Uso Administrativo	11,0 m <sup>2</sup>
T	Sala do Chefe da Seção de Zeladoria Zeladoria	8,0 m <sup>2</sup>
T	Sala do Chefe de Seção de Material e Patrimônio Sala de Uso Administrativo	12,0 m <sup>2</sup>
T	Sala do Chefe de Seção de Pessoal Sala de Uso Administrativo	26,0 m <sup>2</sup>
T	Sala do Grêmio Estudantil Grêmio Estudantil	5,0 m <sup>2</sup>
T	Sala do Servidor de Internet Sala do Servidor	5,0 m <sup>2</sup>
T	Sala dos Atendentes Sala de Atendente de Classe	12,0 m <sup>2</sup>
T	Sala dos Auxiliares Docente - Elétrica Sala de Aula	11,0 m <sup>2</sup>
T	Sala dos Professores de Educação Física Sala de Professores	19,0 m <sup>2</sup>
T	Sala Maker Sala de Múltiplos Usos	80,0 m <sup>2</sup>
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	90,0 m <sup>2</sup>
T	Serviço de Cópias - APM Gráfica/Impressão/Xerox/Reprografia	10,0 m <sup>2</sup>

### Recursos Materiais

QTD	Nome
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM TREINADOR PABX</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
12	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
11	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
13	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
12	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
11	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
13	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDOS OPTICOS</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>BIT9 SEM KIT DE COMANDO DIGITAL</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 SEM TREINADOR PABX</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 01
1	<b>BIT9 sem Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>COM5B COM5B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>Degem digi com1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM3 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem Digicom 4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem Digicom 2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem tcff-3a caixa de cabo fibra ópticos</b> Cabos ópticos - Local: Laboratório 01
5	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem Digicom 2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem tcff-3a caixa de cabo fibra ópticos</b> Cabos ópticos - Local: Laboratório 01
5	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
7	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
4	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem Digicom3 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>Degem digi com1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM3 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6B modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem Digicom 4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem COM6C modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7B modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM7A modulo didaticos</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
7	<b>degem base modular didatica</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
4	<b>degem COM4 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM2 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM1 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem COM5A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem Digicom3 modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
5	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem raque medidor de frequência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>degem CMO6A modulo didatico</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
5	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 120B1 MULTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
5	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB/2F FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEMSYSTEM 120B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEMSYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEMSYSTEM 120B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>DEGEMSYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>DELTA DELTA 500 RADIO AMADOR</b> Telefone IP - Local: Laboratório 01
1	<b>DELTA DELTA 500 RADIO AMADOR</b> Telefone IP - Local: Laboratório 01
0	<b>eletril eletril conjunto de antenas</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
0	<b>eletril eletril conjunto de antenas</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>eletrônica venética cts/el kit de sistema telefone celular</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>eletrônica venética cts/el kit de sistema telefone celular</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
0	<b>estante prateleiras estante pratele Estante de aço com prateleirad</b> Estante para partitura desmontável - Local: Laboratório 01
0	<b>estante prateleiras estante pratele Estante de aço com prateleirad</b> Estante para partitura desmontável - Local: Laboratório 01
1	<b>Isma armario de aço armario de aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 01
0	<b>isma fechado sem vid armaario de aço com porta</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 01
0	<b>isma fechado sem vid armaario de aço com porta</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 01
1	<b>Isma armario de aço armario de aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 01
1	<b>KIKUSUI COR55DW DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>KIKUSUI COR55DW DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>LABO 3420 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>LABO 3420 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>LEADER LSW 250 swemar generator</b> Switch - Local: Laboratório 01
1	<b>LEADER LSW 250 swemar generator</b> Switch - Local: Laboratório 01
0	<b>MEGABRAS FD725 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
0	<b>MEGABRAS FD725 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
5	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
5	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
5	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MF7130A FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>minipa MFG4205 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>minipa mdn-815 multímetro de bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>minipa MDN-846 multímetro de bancada digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>Minipa MSA810 receptor de sinal a 150 a 100h</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>minipa MDN-846 multímetro de bancada digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>Minipa MSA810 receptor de sinal a 150 a 100h</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
5	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
5	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
5	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MF7130A FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MPS303D FONTE DIGITAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MO1222 DIGITAL</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>minipa MFG4205 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 01
1	<b>MINIPA MDM8146 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>minipa mdn-815 multimetro de bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 01
1	<b>projetelas tela de projeção</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 01
1	<b>projetelas tela de projeção</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 01
6	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
6	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
6	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
6	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme digital conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>qualiterme conjunto didático telefonico</b> Aparelho telefônico digital - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
5	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>sem sem 1000 Mh</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>sem sem 1000 Mh</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
5	<b>SEM SEM FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01

QTD	Nome
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
8	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
8	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>TOPWARD TMV360A DECIBELIMETRO</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Laboratório 01
1	<b>Tela p/ projetor</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 02
1	<b>Tela p/ projetor</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 02
1	<b>AOC CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>AOC 5G Monitor de Tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>AOC 5G Monitor de Tubo</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>AOC CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>DEGEM 101 Fonte ajustável 36v 1a</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 02
1	<b>DEGEM 101 Fonte ajustável 36v 1a</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02

QTD	Nome
1	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
4	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
6	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
6	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
4	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
6	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02

QTD	Nome
1	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
4	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo Simulador de Pr Simulador de Processos Industriais</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
1	<b>Delorenzo Bancada de treinamento de simulação de controle de</b> Kit didáticos de treinamento e simulação em manufatura integrada - Local: Laboratório 02
4	<b>Delorenzo Bancada p/ ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
6	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>DeLorenzo dbi-kl640 Conjunto didático com CLP Lince Keylogix</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
4	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02

QTD	Nome
1	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
4	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax Power 300 Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Intelitek scorbote-er4u Braço Robótico</b> Manipulador - robô articulado com acionamento elétrico - Local: Laboratório 02
1	<b>Intelitek scorbote-er4u Braço Robótico</b> Manipulador - robô articulado com acionamento elétrico - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
5	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
5	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
5	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
5	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Ovislink EVO-FSH24 Switch</b> Switch - Local: Laboratório 02
1	<b>Ovislink EVO-FSH24 Switch</b> Switch - Local: Laboratório 02
1	<b>Robotek II Mini Célula com braço robótico</b> Manipulador - robô articulado com acionamento elétrico - Local: Laboratório 02
1	<b>Robotek II Mini Célula com braço robótico</b> Manipulador - robô articulado com acionamento elétrico - Local: Laboratório 02
0	<b>Enermax Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03
0	<b>Enermax Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03
1	<b>Epson H283A Projetor</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 03
1	<b>Epson H283A Projetor</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 03
1	<b>Festo Manipulador eletropneumático</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
1	<b>Festo Bancada p/ simulação eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
1	<b>Festo Bancada p/ simulação eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
1	<b>Festo Manipulador eletropneumático</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
1	<b>HP C8942A Impressora jato de tinta</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório 03
1	<b>HP C8942A Impressora jato de tinta</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
6	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
6	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
6	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec Infoway CPU</b> CPU - Local: Laboratório 03
6	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Ragtech 500HTI Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03

QTD	Nome
2	<b>Ragtech 500HTI Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03
1	<b>Ragtech 500HTI Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03
1	<b>Ragtech 500HTI Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03
2	<b>Ragtech 500HTI Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03
1	<b>Ragtech 500HTI Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03
1	<b>Schfader Bancada de treinamento eletropneumático</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
2	<b>Schfader Bancada de treinamento eletropneumático</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
1	<b>Schfader Bancada de treinamento eletropneumático</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
1	<b>Schfader Bancada de treinamento eletropneumático</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
2	<b>Schfader Bancada de treinamento eletropneumático</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
1	<b>Schfader Bancada de treinamento eletropneumático</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório 03
1	<b>SMS Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03
1	<b>SMS Estabilizador de tensão</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 03
1	<b>TES Tela de projeção retátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 03
1	<b>TES Tela de projeção retátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 03
1	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 Motor monofásico</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 04
1	<b>Brasil S/A T224 Motor trifásico para comandos</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 04
1	<b>Brasil S/A T224 Motor trifásico para comandos</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 04
1	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 Motor monofásico</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 04
1	<b>Degem Systems Motor + simulador de Portão Automatico</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Degem Systems Motor + simulador de Portão Automatico</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04

QTD	Nome
1	<b>Delorenzo MAQCA Conjunto didático de inversor de frequência</b> Kit didático p/estudo de inversores de frequência - Local: Laboratório 04
6	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCA Conjunto didático de inversor de frequência</b> Kit didático p/estudo de inversores de frequência - Local: Laboratório 04
6	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Delorenzo MAQCE Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>Minipa MFA-860 Sequencímetro</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 04
1	<b>Minipa MFA-860 Sequencímetro</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 04
0	<b>Politerm POL-29 Indicador de rotação de fases</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 04
0	<b>Politerm POL-29 Indicador de rotação de fases</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 04
0	<b>Telemecanique Modulo didático de comandos elétricos e CLP</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
0	<b>Telemecanique Modulo didático de comandos elétricos e CLP</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>WEG Chave soft-star Bancada didática com soft-starter</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>WEG Chave soft-star Bancada didática com soft-starter</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 04
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05

QTD	Nome
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
13	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
5	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-100 Placas Didáticas - Testeboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
11	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-120 Fonte Variável trifásica</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05

QTD	Nome
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
5	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/F Bancada p/ placas didáticas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
11	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05

QTD	Nome
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
5	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
13	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
5	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-100 Placas Didáticas - Testeboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
11	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05

QTD	Nome
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-120 Fonte Variável trifásica</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05

QTD	Nome
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
5	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
11	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-101 Conj. Placas Circuitos 1 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/A Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PS-MB-2/F Bancada p/ placas didáticas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
5	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM 112A osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2000 Placa Didática Modular</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM EB-109 Placas Didáticas - Motores e Geradores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM PU-2222 Gerador de Funções c/ Multímetro-Frequencímetro</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
0	<b>DEGEM SYSTEM 101 FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
5	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05

QTD	Nome
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
4	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
4	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
0	<b>DEGEM SYSTEM 101 FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
5	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
4	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
1	<b>DEGEM SYSTEM 160 GERADOR DE RF</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 05
4	<b>DEGEM SYSTEM PS-MB2/A FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuitos 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05

QTD	Nome
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
11	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
11	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
1	<b>EB-102 EB-102 Conj. Placas Circuito 2 DC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 05
4	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05

QTD	Nome
1	<b>ICEL 531-56 Luxímetro</b> Luxímetro - Local: Laboratório 05
1	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
4	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>ICEL 531-56 Luxímetro</b> Luxímetro - Local: Laboratório 05
1	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>ICEL MD500D MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>LEYBOLD 531-56 Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>LEYBOLD 531-56 Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET11D multimetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
5	<b>MINIPA ET11D multimetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET11D multimetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET11D multimetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET11D multimetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
5	<b>MINIPA ET2022A Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET11D multimetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05

QTD	Nome
1	<b>MINIPA ET11D multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
5	<b>MINIPA ET11D multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET11D multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET11D multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET11D multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET2022A Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
5	<b>MINIPA ET2022A Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>MINIPA ET11D multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>POLITERMI YX-360TR MULTIMETRO ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
3	<b>POLITERMI YX-360TR MULTIMETRO ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>POLITERMI YX-360TR MULTIMETRO ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>POLITERMI YX-360TR MULTIMETRO ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>POLITERMI YX-360TR MULTIMETRO ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
3	<b>POLITERMI YX-360TR MULTIMETRO ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>POLITERMI YX-360TR MULTIMETRO ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>POLITERMI YX-360TR MULTIMETRO ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 05
1	<b>sem sem Painel (parede) + conj. de equip. de grandezas elé</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório 05
1	<b>sem sem Painel (parede) + conj. de equip. de grandezas elé</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório 05
1	<b>CE VC-9802A Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>CE VC-9802A Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 06
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 06

QTD	Nome
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
5	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
5	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
6	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
6	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
5	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>

QTD	Nome
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
5	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 161 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 101 FONTE DE ALIMENTAÇÃO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>DEGEM 112A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
5	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa MO/2061-60MHz Osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - <i>Local: Laboratório 06</i>
5	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 06</i>

QTD	Nome
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
5	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Minipa Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Minipa MO/2061-60MHz Osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 06
5	<b>Minipa Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 06
1	<b>Yokogawa Analógico Multímetro analógico/alicate amperímetro</b> Alicate amperímetro - Local: Laboratório 06
1	<b>Yokogawa Analógico Multímetro analógico/alicate amperímetro</b> Alicate amperímetro - Local: Laboratório 06
0	<b>Atila sem Armário de Aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 07
0	<b>Atila sem Armário de Aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 07
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
5	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07

QTD	Nome
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
5	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DataPool 85Z-80 Placa de Microcontrolador - PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC - 5</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
5	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
2	<b>Degem MC - 5</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
5	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
5	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
11	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07

QTD	Nome
5	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC - 5</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
5	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07

QTD	Nome
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
2	<b>Degem MC - 5</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
5	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
5	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
11	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
5	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DEGEM SEM MC - 1</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem DC 4 MC LB Bus Analyzer</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC 412 Ultra Vi Modulo para apagar dados EPROM-PIC</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07

QTD	Nome
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem Mc2</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC - 5</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>Degem MC - 5</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>degem sem MC3</b> Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Laboratório 07
1	<b>DLINK DES1016D SWITCH</b> Switch - Local: Laboratório 07
1	<b>DLINK DES1016D SWITCH</b> Switch - Local: Laboratório 07
1	<b>ED ED-4400B Maleta Didática Servomotor</b> Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório 07
1	<b>ED ED-4400B Maleta Didática Servomotor</b> Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório 07
1	<b>EPSON POWER LITE 55 PROJETER</b> Projeter de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 07
1	<b>EPSON POWER LITE 55 PROJETER</b> Projeter de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
6	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
6	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07

QTD	Nome
1	<b>LENOVO 3000J MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
6	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
6	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>LG L177WSS Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 07
1	<b>MINIPA ET 2042 C MILTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 07
1	<b>MINIPA ET 2042 C MILTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 07
1	<b>MINIPA ET 2042 C MILTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 07
1	<b>MINIPA ET 2042 C MILTIMETRO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
6	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07

QTD	Nome
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
6	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
1	<b>POWERTEC sem Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 07
0	<b>SCIENTECH CADD0 802 OSCILOSCÓPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 07
0	<b>SCIENTECH CADD0 802 OSCILOSCÓPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 07
1	<b>sem sem Estante de aço aberta desmontável c/ repartições</b> Estante para partitura desmontável - Local: Laboratório 07
1	<b>sem sem Estante de aço aberta desmontável c/ repartições</b> Estante para partitura desmontável - Local: Laboratório 07
1	<b>TES SEM Tela de Projeção</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório 07
1	<b>TES SEM Tela de Projeção</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório 07
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
7	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
7	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08

QTD	Nome
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>conjunto didático analógico e digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
5	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
6	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
5	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08

QTD	Nome
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
5	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
6	<b>CADDO MFG4201 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
5	<b>CADDO 61 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>caddo 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
1	<b>confiança SEM armário de aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 08
1	<b>confiança SEM armário de aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 08
1	<b>datapool 8410 bancada didática</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 08
1	<b>datapool 8410 bancada didática</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
7	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08

QTD	Nome
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
5	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
7	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08

QTD	Nome
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
7	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
6	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
7	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
7	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
6	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencimetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08

QTD	Nome
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencímetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
5	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111 placas didáticas para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 08
7	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencímetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB111</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencímetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem pu 2222 Rack modular com frequencímetro e multímetro</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>degem EB113 Placas de testes para bancada de teste</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>degem MB-U bancada didática teste eletrônica</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEM SYTEM 141B1 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEM SYTEM 141B1 GERADOR DE AUDIO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08

QTD	Nome
5	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
5	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>DEGEMSYSTEM MB-U CHAVEADA</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
1	<b>ed laboratory ed 3000 maleta microware trsainer</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>ed laboratory ed 3000 maleta microware trsainer</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 08
1	<b>Engro Cd 820 capacitmetro</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>Engro Cd 820 capacitmetro</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 08
1	<b>ICEL MA540 Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>ICEL MA540 Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>maq moveis armário de aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 08
1	<b>maq moveis armário de aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 08
1	<b>MINIPA MFG420 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
4	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
1	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08

QTD	Nome
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
0	<b>minipa ET-204C multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
1	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
7	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
0	<b>minipa ET- 2042C multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
0	<b>minipa ET-204C multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
1	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
7	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
0	<b>minipa ET- 2042C multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
1	<b>MINIPA MFG420 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
4	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08

QTD	Nome
1	<b>MINIPA MFG4201 gerador de função</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 08
1	<b>minipa ET 2022A multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
0	<b>MITCIX MX309 mulianperímetro</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
0	<b>MITCIX MX309 mulianperímetro</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 08
1	<b>projetelas sem tela de projeção</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório 08
1	<b>projetelas sem tela de projeção</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório 08
1	<b>projetelas sem tela de projeção</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório 08
1	<b>projetelas sem tela de projeção</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
5	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
5	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
1	<b>scientech st4077 regulador de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 08
0	<b>sem sem fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
0	<b>sem sem fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 08
7	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
6	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 Osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
7	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
6	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 Osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO 802 osciloscópio digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO CE Fonte Ajustável</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
9	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
10	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
9	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
7	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
11	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
9	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
7	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
11	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
5	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
10	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
10	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
9	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
10	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
5	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
10	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-121 Conj. Placas Amplificadores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM MB-U Bancadas Didáticas p/ Placas</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-111 Conj. Placas Semicondutor I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
10	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-1103 Conj. Placas Circuitos AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-113 Conj. Placas Elet. Industrial</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-98 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB-122 Conj. Placas Amplificador II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM EB - 112 Conj. Placas Semicondutoras</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
5	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
5	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>DEGEM SUSTEM M8U UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
0	<b>MAQUIMÓVEIS Armário de Aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
0	<b>MAQUIMÓVEIS Armário de Aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MFG-4201 Gerador de Audio</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA ET-2022A Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1102A Placas Associação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Associação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletrônica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletrônica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Associação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumática e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA ET2042C MULTÍMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletronica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MO-2061 Osciloscópio Digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletronica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Asossiação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletronica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Associação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Associação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletronica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletronica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Asociação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Asociação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletrônica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MFG-4201 Gerador de Audio</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104B Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA ET-2022A Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1102A Placas Associação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Associação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletrônica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Associação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1104 Placa de Semicondutores I</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletrônica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1110A Placa Osciladores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1104A Placa Semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>MINIPA ET2042C MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
6	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD1202 MALETA UNIVERSAL</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1108A Placa 555</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1105A Placa Semicondutores III</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MO-2061 Osciloscópio Digital</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletronica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1103A Placa Circuito AC- RL/CL/RCL</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA Protoboard</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA SD-1202 Conj. de Maletas de eletronica digital/analógica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1107A Placa Amplificador Operacional</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA MDM8045B DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1109A Placa Tiristores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 09
5	<b>MINIPA M-1101A Placas Teorema de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>MINIPA M-1102A Placas Associação de Resistores</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
5	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
5	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>NOVA DIDACTA SEM FONTE DEACIM MULT</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 09
1	<b>POLITERM VVC9802AT MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>POLITERM VVC9802AT MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
3	<b>POLITERM VVC9802AT MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>POLITERM VVC9802AT MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
3	<b>POLITERM VVC9802AT MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>POLITERM VVC9802AT MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>POLITERM VVC9802AT MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>POLITERM VVC9802AT MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 09
1	<b>UNI FG8102 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09
1	<b>UNI FG8102 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09
1	<b>UNI FG8102 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09
3	<b>UNI FG8102 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09
1	<b>UNI FG8102 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09
3	<b>UNI FG8102 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09

QTD	Nome
1	<b>UNI FG8102 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09
1	<b>UNI FG8102 gerador</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 09
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
10	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
10	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
1	<b>CADDO B02 OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 10
5	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10

QTD	Nome
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 10
6	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 10
5	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10
5	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 10
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 10

QTD	Nome
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 10</i>
5	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
5	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 10</i>
5	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 10</i>
6	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM MB-U FONTE UNIVERSAL</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 120BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM 131BI FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM OS112-A OSCILOSCOPIO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório 10</i>
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório 10</i>

QTD	Nome
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
5	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
1	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
5	<b>Degem Systems PU-222 Raque gerador de funções modular</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 10
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
5	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
5	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
5	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10

QTD	Nome
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
1	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
5	<b>Minipa M-1112A Conjunto de Placas e Maletas de treinamento digita</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório 10
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>MINIPA MP242CA MALETA DE EXPERIÊNCIA</b> Kit tipo maleta de redes industriais - Local: Laboratório 10
1	<b>D-LINK DES1016D ETHERNET</b> Switch - Local: Laboratório 11
1	<b>D-LINK DES1016D ETHERNET</b> Switch - Local: Laboratório 11
5	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
5	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>DEGEM SYSTEM 141BI GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
9	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
9	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
9	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
9	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAY MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>ITAUTEC INFOWAYSM3321 microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
9	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11

QTD	Nome
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
9	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>SMS REVOLUTION IILL ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 11
1	<b>D-LINK DES 1016D ETHERNET</b> Switch - Local: Laboratorio 12
1	<b>D-LINK DES 1016D ETHERNET</b> Switch - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
11	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12

QTD	Nome
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
11	<b>DEGEM EB-141 Fonte de Alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratorio 12
1	<b>EPSON POWER LITE S 57 PROJETOR</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: Laboratorio 12
1	<b>EPSON POWER LITE S 57 PROJETOR</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
9	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
9	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12

QTD	Nome
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>FORCE LINE POWER LITE ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
9	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
9	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
9	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
9	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratorio 12
1	<b>POSITIVO POS.AT.SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratorio 12
0	<b>ANEL sem motor de gerador</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13
0	<b>ANEL sem motor de gerador</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13
1	<b>Anel S.A GT2-6A-B-3/4 Gerador trifásico</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13

QTD	Nome
1	<b>Anel S.A GT2-6A-B-3/4 Gerador trifásico</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13
1	<b>Anel S.A. sem motor CC</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13
1	<b>Anel S.A. RT1-5B Autotransformador</b> Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - Local: Laboratório 13
1	<b>Anel S.A. GC1-4-B-3/4 Gerador de corrente cotinua</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13
1	<b>Anel S.A. RT1-5B Autotransformador</b> Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - Local: Laboratório 13
1	<b>Anel S.A. GC1-4-B-3/4 Gerador de corrente cotinua</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13
1	<b>Anel S.A. sem motor CC</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13
1	<b>Delorenzo DLB Maq CC equipamento para estudo de acionamento de motores</b> Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - Local: Laboratório 13
1	<b>Delorenzo DLB Maq CC equipamento para estudo de acionamento de motores</b> Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - Local: Laboratório 13
1	<b>Megabrás MI550SS Megohmetro Eletrônico</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório 13
1	<b>Megabrás MTA10KW Terrômetro Eletrônico</b> Terrômetro - Local: Laboratório 13
1	<b>Megabrás MTA10KW Terrômetro Eletrônico</b> Terrômetro - Local: Laboratório 13
1	<b>Megabrás MI550SS Megohmetro Eletrônico</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório 13
1	<b>Minipa MI2551 Megometro Digital</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório 13
2	<b>Minipa MI2551 Megometro Digital</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório 13
1	<b>Minipa MI2551 Megometro Digital</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório 13
2	<b>Minipa MI2551 Megometro Digital</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório 13
1	<b>Minipa MI2551 Megometro Digital</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório 13
1	<b>Minipa MI2551 Megometro Digital</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - Local: Laboratório 13
1	<b>S.A. sem motor trifásico anel S.A</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13
1	<b>S.A. sem motor trifásico anel S.A</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 13
1	<b>sem TM4 Transformador trifásico 15KVA</b> Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - Local: Laboratório 13
1	<b>sem sem Painel didático com alimentação trifásica equipame</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 13
1	<b>sem sem simulador de usina</b> Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - Local: Laboratório 13
1	<b>sem sem painel simulador de usina</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 13

QTD	Nome
1	<b>sem 1 fonte variável (ac e dc) Anel S.A</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 13
1	<b>sem sem simulador de usina</b> Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - Local: Laboratório 13
1	<b>sem sem painel simulador de usina</b> Kit didático denominado mesa de força - Local: Laboratório 13
1	<b>sem 1 fonte variável (ac e dc) Anel S.A</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 13
1	<b>sem TM4 Transformador trifásico 15KVA</b> Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - Local: Laboratório 13
1	<b>sem sem Painel didático com alimentação trifásica equipame</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 13
1	<b>Trafo TUC-150/15/1,2 Transformador trifásico 150KVA</b> Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - Local: Laboratório 13
1	<b>Trafo TUC-150/15/1,2 Transformador trifásico 150KVA</b> Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - Local: Laboratório 13
1	<b>TUR SEM Testador de Rigidez dielétrica de isolantes</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - Local: Laboratório 13
1	<b>TUR SEM Testador de Rigidez dielétrica de isolantes</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - Local: Laboratório 13
1	<b>D-LINK DES1024D ETHERNET</b> Switch - Local: Laboratório 14
1	<b>D-LINK DES1024D ETHERNET</b> Switch - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
16	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
16	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ENERMAX EXXA3 ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 14
1	<b>ITAUTEC INFOWAY microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 14
1	<b>ITAUTEC INFOWAY microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 14
1	<b>ITAUTEC INFOWAY microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 14
1	<b>ITAUTEC INFOWAY microcomputador</b> CPU - Local: Laboratório 14







QTD	Nome
1	<b>SEM SPK-668HUPK CAIXAS DE SOM</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: Laboratório 14
1	<b>ENCORE ESH-717 hub</b> Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Laboratório 15
1	<b>ENCORE ESH-717 hub</b> Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Laboratório 15
1	<b>EPSON POWERLITE567 PROJETOR MULTIMIDIA</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 15
1	<b>epson lx300 impressora LX 300</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório 15
1	<b>epson lx300 impressora LX 300</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório 15
1	<b>EPSON POWERLITE567 PROJETOR MULTIMIDIA</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
10	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
10	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15

QTD	Nome
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>FORCELINE EVOLUTION III ESTABILIAZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 15
1	<b>HP DESKJET820 impressora jato de tinta</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório 15
1	<b>hp laserjet 1200 impresossa</b> Impressora laser monocolor - Local: Laboratório 15
1	<b>hp laserjet 1200 impresossa</b> Impressora laser monocolor - Local: Laboratório 15
1	<b>HP DESKJET820 impressora jato de tinta</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
10	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
10	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
10	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
1	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO POS AT SERIEK MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 15
10	<b>POSITIVO W1942PE MONITOR LCD</b> Monitor - Local: Laboratório 15
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
7	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
5	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16

QTD	Nome
7	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
5	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL 56RC6254 MOTOR 1 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>BRASIL T224 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
8	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo Laboratorio TIM Modulo didatico de Eletromagnetismo e Eletricidade</b> Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo Laboratorio TIM Modulo didatico de Eletromagnetismo e Eletricidade</b> Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
8	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16
1	<b>Delorenzo IERP Bancada didática para instalações e comandos elétr</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: Laboratório 16

QTD	Nome
0	<b>MITUTOYO 102304 micrometro</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório 16
0	<b>MITUTOYO 102304 micrometro</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório 16
1	<b>VentiSilva VCL Ventilador de Coluna</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório 16
1	<b>VentiSilva VCL Ventilador de Coluna</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório 16
1	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
4	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
4	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
1	<b>WEG FY30423 MOTOR</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 16
5	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
5	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
1	<b>CA-28 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
5	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
5	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>CADDO BO2 Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
0	<b>DEGEM PCT 1 MOTOR DE CONSOLE</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 17
0	<b>DEGEM PCT 1 MOTOR DE CONSOLE</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIÁVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIÁVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIÁVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIÁVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIÁVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
5	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIAVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIAVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIAVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIAVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIÁVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM RAQUE MODULAR ELETRÔNICA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIÁVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM DS - 11 2A Osciloscópio</b> Osciloscópio digital - Local: Laboratório 17
5	<b>DEGEM SYSTEM 101 DE 0 A 30</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM 141 BI GERADOR</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM PS 103 VARIÁVEL</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 17
1	<b>DEGEM SYSTEM IZO B1 DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
4	<b>DTS 3 dig Modulo de experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17



QTD	Nome
1	<b>DTS 5 dig modulo de experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 dig modulo de experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
4	<b>DTS 5 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 dig modulo de experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 dig modulo de experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 dig modulo de experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
4	<b>DTS 5 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 DIG MODULO DE EXPERIENCIA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
4	<b>DTS 5 dig modulo de experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS 5 dig modulo de experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
4	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
4	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
4	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
4	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig Modulo Digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>DTS-2 dig módulo de Experiência</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
5	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
5	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ICEL MA550 ANALOGICO</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>ISMA Armário fechado c/ vidro</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 17
1	<b>ISMA Armário fechado c/ vidro</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Módo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
6	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUCTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUCTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUCTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUCTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUCTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUCTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUCTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1108A Modo. Didático - CI 555</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA KIT PROTO BOARD/PONTAS DE PROVA</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1103A Modo. Didático - CIRCUÍTOS AC</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1101A Modo. Didático - RESISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1104A Modo. Didático - SEMICONDUTORES I</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1107A Modo. Didático - AMPLI. OPERACIONAL</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1104B Modo. Didático - SEMICONDUTORES II</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
6	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1109A Modo. Didático - TIRISTORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17

QTD	Nome
6	<b>MINIPA M1102A Modo. Didático - MEDIDAS</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA SD1202 Maleta Didática analógica/digital</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1110A Modo. Didático - OSCILADORES</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1106A Modo. Didático - SEMICONDUTORES FET</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
1	<b>MINIPA M1105A Modo. Didático - SEMICONDUTORES III</b> Modeladora de pães - Local: Laboratório 17
0	<b>PCT3B/2 SEM TREINADOR PCT</b> Patch panel: para conexão de cabos - Local: Laboratório 17
0	<b>PCT3B/2 SEM TREINADOR PCT</b> Patch panel: para conexão de cabos - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
5	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
5	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>POLITERM VC9802A+ MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 17
1	<b>Projetelas Tela de Projeção</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 17
1	<b>Projetelas Tela de Projeção</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 17
1	<b>s/ marca s/ modelo Estante de Aço</b> Estante para partitura desmontável - Local: Laboratório 17
1	<b>s/ marca s/ modelo Estante de Aço</b> Estante para partitura desmontável - Local: Laboratório 17
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18

QTD	Nome
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
18	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
8	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18

QTD	Nome
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
18	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
8	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18

QTD	Nome
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
5	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
5	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>Degem Systems EMC-1 Modulo didatico de Comandos Elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório 18
1	<b>SEM SEM VENTILADOR DE TETO</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório 18
1	<b>SEM SEM BANCADA COM FURADEIRA</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Laboratório 18
1	<b>SEM SEM ESMERILHADEIRA DE BANCADA</b> Serra elétrica modelo policorte - Local: Laboratório 18
1	<b>SEM SEM BANCADA COM FURADEIRA</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Laboratório 18
1	<b>SEM SEM ESMERILHADEIRA DE BANCADA</b> Serra elétrica modelo policorte - Local: Laboratório 18
1	<b>SEM SEM VENTILADOR DE TETO</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório 18
1	<b>VENTISILVA VCL Ventilador de Coluna</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório 18
1	<b>VENTISILVA VCL Ventilador de Coluna</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório 18
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19

QTD	Nome
6	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
6	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>AOC AMDk6 monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
5	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
1	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19
5	<b>ENERMAX 300 VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 19

QTD	Nome
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
5	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
5	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
5	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
5	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY AMD x2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INFOWAY 4742 PT MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19

QTD	Nome
6	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
6	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>INTEL PENTIUM III MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
4	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
4	<b>ITAUTEC AMD ATHLON MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
5	<b>MICROTEC AMDK6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>MICROTEC AMDK6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19

QTD	Nome
1	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
5	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>MICROTEC AMDk6 2 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
6	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
6	<b>samsung VGA monitor VGA</b> Monitor - Local: Laboratório 19
1	<b>SEM 24 HORAS SWICH</b> Switch - Local: Laboratório 19

QTD	Nome
1	<b>SEM 24 HORAS SWICH</b> Switch - Local: Laboratório 19
0	<b>armário de aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 20
0	<b>armário de aço</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 20
1	<b>AVJI sem fonte variadora de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 20
1	<b>AVJI sem fonte variadora de tensão</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 20
1	<b>BOSCH 60112347 FURADEIRA</b> Furadeira elétrica manual portátil - Local: Laboratório 20
1	<b>BOSCH 60112347 FURADEIRA</b> Furadeira elétrica manual portátil - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
5	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>degem system MB-U Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
5	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
0	<b>DEGEM SYSTEM 120 BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20

QTD	Nome
5	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>degem system MB-U Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
5	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
0	<b>DEGEM SYSTEM 120 BI MULTIMETRO DIGITAL</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 131B1 FREQUENCIMETRO</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>DEGEM SYSTEM 141B1 GERADOR DE FUNÇÃO</b> Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório 20
1	<b>FANEM 315 SE estufa</b> Estufa de secagem - Local: Laboratório 20
1	<b>FANEM 315 SE estufa</b> Estufa de secagem - Local: Laboratório 20
1	<b>JOWA 1/2 CV MOTOESMERIL</b> Serra elétrica modelo policorte - Local: Laboratório 20
1	<b>JOWA 1/2 CV MOTOESMERIL</b> Serra elétrica modelo policorte - Local: Laboratório 20
1	<b>KOLBACH KM445C FURADEIRA</b> Furadeira elétrica manual portátil - Local: Laboratório 20
1	<b>KOLBACH KM445C FURADEIRA</b> Furadeira elétrica manual portátil - Local: Laboratório 20
1	<b>sem sem morsa de bancada</b> Morça de bancada n° 6 base fixa - Local: Laboratório 20
0	<b>sem armário de madeira</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 20
1	<b>sem sem morsa de bancada</b> Morça de bancada n° 6 base fixa - Local: Laboratório 20
0	<b>sem armário de madeira</b> Armário de cabeceira - Local: Laboratório 20
1	<b>SKIC F012665002 furadeira</b> Furadeira elétrica manual portátil - Local: Laboratório 20
1	<b>SKIC F012665002 furadeira</b> Furadeira elétrica manual portátil - Local: Laboratório 20
0	<b>supreix sem fonte reguladora de tensão corrente continua</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 20
0	<b>supreix sem fonte reguladora de tensão corrente continua</b> Fonte chaveada - Local: Laboratório 20
9	<b>ENRWAY 300VA ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 21



QTD	Nome
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
9	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>HP LASER JET IMPRESORA</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório 21
1	<b>HP INTEL Core I5 MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
9	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21

QTD	Nome
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
9	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>INFOWAY 4552L8 MONITOR</b> Monitor - Local: Laboratório 21
1	<b>SMC SMC10/100 SWITCH</b> Switch - Local: Laboratório 21
1	<b>SMC SMC10/100 SWITCH</b> Switch - Local: Laboratório 21
1	<b>Enermax Sem modelo Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22
1	<b>Enermax Sem modelo Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22
1	<b>Epson H283A Projetor</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 22
1	<b>Epson H283A Projetor</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
6	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
6	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
6	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório 22
6	<b>Itautec Infoway MICROCOMPUTADOR</b> CPU - Local: Laboratório 22
1	<b>Ovislink EVO-FSH24 Switch</b> Switch - Local: Laboratório 22
1	<b>Ovislink EVO-FSH24 Switch</b> Switch - Local: Laboratório 22
1	<b>Powertec Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22
1	<b>Powertec Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22
1	<b>SMS Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22

QTD	Nome
2	<b>SMS Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22
1	<b>SMS Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22
1	<b>SMS Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22
2	<b>SMS Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22
1	<b>SMS Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 22
1	<b>TES Tela retrátil de projeção</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório 22
1	<b>TES Tela retrátil de projeção</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório 22
1	<b>WEG Bancada didática para ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 22
3	<b>WEG Bancada didática para ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 22
1	<b>WEG Bancada didática para ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 22
1	<b>WEG Bancada didática para ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 22
1	<b>WEG Bancada didática para ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 22
1	<b>WEG Bancada didática para ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 22
1	<b>WEG Bancada didática para ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 22
3	<b>WEG Bancada didática para ensaios com CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório 22
1	<b>Emco ConceptMill 55 Centro de Usinagem</b> Centro de usinagem cnc didático - Local: Laboratório 24
1	<b>Emco ConceptMill 55 Centro de Usinagem</b> Centro de usinagem cnc didático - Local: Laboratório 24
1	<b>HP HP Deskjet 1000 Impressora Jato de Tinta</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório 24
1	<b>HP HP Deskjet 1000 Impressora Jato de Tinta</b> Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório 24
1	<b>Itautec *** Computor</b> CPU - Local: Laboratório 24
1	<b>Itautec *** Computor</b> CPU - Local: Laboratório 24
1	<b>Lenovo ThinkCentre Computor</b> CPU - Local: Laboratório 24
1	<b>Lenovo ThinkCentre Computor</b> CPU - Local: Laboratório 24
1	<b>Nardini Nodus 220 Gold Torno Universal</b> Torno - Local: Laboratório 24
1	<b>Nardini Nodus 220 Gold Torno Universal</b> Torno - Local: Laboratório 24

QTD	Nome
1	<b>Time Group Inc. WDW 100E Máquina de Ensaio de Tensões</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: Laboratório 24</i>
1	<b>Time Group Inc. WDW 100E Máquina de Ensaio de Tensões</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: Laboratório 24</i>
5	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
5	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>BRASIL T224 MOTOR TRIFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
3	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
3	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>Brasil S/A 56-RC-6254 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM DEM 41 GERADOR DC</b> Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM P SUPLY PS11 MEDIDOR</b> Medidor de resistência (Esclerômetro) - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>
1	<b>DEGEM SYSTEM P SUPLY PS11 FONTE</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Robótica</i>

QTD	Nome
1	<b>DEGEM SYSTEM P SUPLY PS11 MEDIDOR</b> Medidor de resistência (Esclerômetro) - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>DEGEM SYSTEM P SUPLY PS11 FONTE</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>DEGEM SYSTEM DEM 41 GERADOR DC</b> Kit didático p/estudo do acionamento e controle de velocidade de motores de corrente contínua - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>Degem Systems DEM51 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>Degem Systems DEM 31 Gerador trifásico</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>Degem Systems DEM51 MOTOR MONOFÁSICO</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>Degem Systems DEM 31 Gerador trifásico</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>SEM SEM Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>SEM SEM Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
3	<b>SEM SEM Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>SEM SEM Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>SEM DEM 21 MOTOR AC</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>SEM DEM 21 MOTOR AC</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>SEM SEM Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>SEM SEM Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
3	<b>SEM SEM Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
1	<b>SEM SEM Painel de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: Laboratório de Robótica
0	<b>WEG FY 30436 MOTOR 3 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Robótica
0	<b>WEG FY 30436 MOTOR 3 0</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Robótica
6	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada Hidráulica e Eletrohidráulica</b> Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada Hidráulica e Eletrohidráulica</b> Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos

QTD	Nome
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
2	<b>Festo Bancada Hidráulica e Eletrohidráulica</b> Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
2	<b>Festo Bancada Hidráulica e Eletrohidráulica</b> Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
6	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada Hidráulica e Eletrohidráulica</b> Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada Hidráulica e Eletrohidráulica</b> Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Festo Bancada de Pneumática e Eletropneumática</b> Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Projetelas Tela de Projeção</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Projetelas Tela de Projeção</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Quadros Cia Lousa de gi</b> Quadro escolar com colocação na vertical - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Quadros Cia Lousa de gi</b> Quadro escolar com colocação na vertical - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
6	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos

QTD	Nome
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
6	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>SMC Pneumate-200 Maletas didáticas - pneumática e eletropneumática</b> Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
0	<b>Venti Delta Ventilador de Parede</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
0	<b>Venti Delta Ventilador de Parede</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos
1	<b>Engeflex *** Quadro Branco</b> Quadro escolar com colocação na vertical - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Engeflex *** Quadro Branco</b> Quadro escolar com colocação na vertical - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Hexagon AA0015 Máquina de Análise de Superfície</b> Mesa de luz - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Hexagon AA0015 Máquina de Análise de Superfície</b> Mesa de luz - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
7	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional

QTD	Nome
7	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Itautec Computador</b> CPU - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 102304 MICROCOMPUTADOR</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
4	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
9	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 57121120 Paquímetro de Profundade</b> Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - Local: Laboratório Multifuncional
4	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 29325010 MICROMETRO DIGITAL</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 50019720B PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 111-117 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional

QTD	Nome
9	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
4	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - Local: Laboratório Multifuncional
2	<b>MITUTOYO 368170 DINAMOMETRO</b> Dinamômetro - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 979747 TERRMETRO</b> Terrômetro - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 293245 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>Mitutoyo 180-907U Esquadro trasferidor</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO SPE090505 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 57121120 Paquímetro de Profundidade</b> Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO SPE090504 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO SPE090504 paquimetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 368170 DINAMOMETRO</b> Dinamômetro - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional

QTD	Nome
3	<b>MITUTOYO 57121120 Paquímetro de Profundade</b> Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
0	<b>MITUTOYO 102-303 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
0	<b>MITUTOYO 468267 DINAMOMETRO</b> Dinamômetro - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
0	<b>Mitutoyo 181-946 Bloco Magnético</b> Blocos em "v" magnético de aço com superfície retificada, com força magnética aproximada de 50 kgf - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 329-250-10 micrometro digital</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 368170 DINAMOMETRO</b> Dinamômetro - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
9	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>Mitutoyo 543-682 INDICADOR</b> Relógio comparador digital - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO SJ301 TESTE DE RUGOSIDADE</b> Medidor de rugosidade (rugosímetro) - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
7	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório Multifuncional</i>

QTD	Nome
1	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 57121120 Paquímetro de Profundade</b> Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 293244 micrometro</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
9	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 368170 DINAMOMETRO</b> Dinamômetro - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 543-682 INDICADOR</b> Relógio comparador digital - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO SJ301 TESTE DE RUGOSIDADE</b> Medidor de rugosidade (rugosímetro) - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
7	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 293244 micrometro</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 57121120 Paquímetro de Profundade</b> Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional

QTD	Nome
4	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 102304 MICROCOMPUTADOR</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 57121120 Paquímetro de Profundade</b> Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
9	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 29325010 MICROMETRO DIGITAL</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
4	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 111-117 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 50019720B PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
9	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
4	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional

QTD	Nome
2	<b>MITUTOYO 368170 DINAMOMETRO</b> Dinamômetro - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 979747 TERRMETRO</b> Terrômetro - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>Mitutoyo 180-907U Esquadro trasferidor</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 293245 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO SPE090505 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 57121120 Paquímetro de Profundade</b> Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102708 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO SPE090504 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 513-404E Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 916423 ESQUADRO</b> Esquadro de precisão; de aço temperado - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional
3	<b>MITUTOYO 57121120 Paquímetro de Profundade</b> Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO SPE090504 paquimetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 368170 DINAMOMETRO</b> Dinamômetro - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 2046S-09 Relógio Comparador</b> Relógio de metrologia - Local: Laboratório Multifuncional

QTD	Nome
0	<b>MITUTOYO 468267 DINAMOMETRO</b> Dinamômetro - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 102707 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>MITUTOYO 102-303 MICROMETRO</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
0	<b>Mitutoyo 181-946 Bloco Magnético</b> Blocos em "v" magnético de aço com superfície retificada, com força magnética aproximada de 50 kgf - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 329-250-10 micrometro digital</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>MITUTOYO 530312B10 PAQUIMETRO</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Mitutoyo 70111 SN Suporte Magnético</b> Suporte para relógio comparador com base magnética - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Pantcc Bloco Padrão</b> Bloco padrão - Local: Laboratório Multifuncional
1	<b>Pantcc Bloco Padrão</b> Bloco padrão - Local: Laboratório Multifuncional

### Recursos Financeiros

- Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS**

No decorrer do ano de 2023 esta fonte de recursos custeou salários e encargos trabalhistas dos Funcionários e Professores, o pagamento de duas Empresas Terceirizadas, além dos pagamentos de Água, Energia Elétrica, Telefonia e adiantamentos para conservação e manutenção da Escola(DMPP), sendo esta a principal fonte de recursos financeiros da ETEC.

- Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE**

Provenientes dos Governos Estadual e Federal os recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola(PDDE) foram utilizados para aquisição de equipamentos de informática, para manutenção de bebedouro de água tipo industrial, para limpeza de caixas d'água e para serviços de manutenção predial na ETEC.

- Associação de Pais e Mestres - APM**

Os recursos financeiros provenientes da Associação de Pais e Mestres colaborou com o pagamento de serviços de internet, do sistema acadêmico(NSA), da reforma de um ambiente para instalar a Sala Maker, a realização de serviços de jardinagem, reforma de alambrado, aquisição de aparelho de ar condicionado para laboratório de informática, aquisição de material para aulas de Educação Física, serviço de dedetização da escola, entre outros.

### Serviços terceirizados, colegiados, organizações

#### Prestação de Serviços de Limpeza em Ambiente Escolar

<b>Empresa</b>	Órbita Multiwork Serviços Ltda - ME
<b>Contrato</b>	Contrato nº 051/2021
<b>Início</b>	19/07/2021
<b>Final da vigência</b>	18/07/2026

O objetivo do contrato em questão é a prestação de serviços de limpeza de prédios, mobiliários e equipamentos escolares da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com disponibilização de mão de obra, saneantes domissanitários, materiais e equipamentos. Para realização dos serviços mencionados a Empresa conta com 5 Funcionários.

#### Prestação de Serviços de Vigilância e Segurança Patrimonial Desarmada

<b>Empresa</b>	JUMPER Segurança e Vigilância Patrimonial Ltda
<b>Contrato</b>	Contrato nº 404/2023
<b>Início</b>	18/01/2024
<b>Final da vigência</b>	17/04/2025

O objetivo do contrato em questão é a prestação de serviços de vigilância e segurança patrimonial desarmada com a efetiva cobertura dos postos designados na ETEC João Baptista de Lima Figueiredo. Para realização dos serviços mencionados a Empresa conta com 4 Funcionários, sendo o Diretor de Serviços Administrativos da ETEC o responsável pela gestão do contrato.

### Colegiados, organizações e instituições auxiliares

#### APM da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo

<b>Nome Fantasia</b>	APM DA ELETRÔ
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Luis F. Calderam
<b>E-mail</b>	e009dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(19)99705-0062

#### GRÊMIO ESTUDANTIL DR JOSÉ THIAGO DE SIQUEIRA

<b>Nome Fantasia</b>	Grêmio da Eletrô
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	GUILHERME R. RODRIGUES
<b>E-mail</b>	e009dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(19) 99705-0062

#### Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

<b>Nome Fantasia</b>	CIPA da Eletrô
<b>Tipo</b>	CIPA
<b>Presidente</b>	Marco A. Ricanello
<b>E-mail</b>	e009dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(19) 99705-0062

#### Conselho de Escola da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec 9
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Inês L. Madureira
<b>E-mail</b>	e009dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(19) 99705-0062

## Planejamento Estratégico

### Missão

Promover o pleno desenvolvimento dos alunos, preparando-os para o exercício da cidadania e para o mundo do trabalho, por meio da formação ética, do pensamento crítico e da integração entre teoria e prática. Oferecer ensino público de qualidade, formando profissionais competentes, com sólidos conhecimentos científico-tecnológicos e comprometidos com os valores da cidadania.

### Visão

Ser uma escola pública de referência na geração e disseminação de conhecimentos, formando cidadãos éticos, críticos e preparados para os desafios do mundo do trabalho e para o exercício da cidadania.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2024, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC**

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Reuniões com os Coordenadores de Curso e Assessor Técnico Administrativo

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 22/11/2024

Foi realizada uma reunião com os representantes de classe para discutir os seguintes assuntos:

Provão Paulista

Escolha dos cursos

Rematrícula

- **60,00%** - 27/03/2025

Foi realizada uma reunião da equipe de direção com os coordenadores de curso, na qual foram discutidos os seguintes assuntos:

Definição dos cursos a serem oferecidos no 1º semestre de 2025

Check-in na plataforma CPS

- **20,00%** - 01/02/2024

Foi realizada uma reunião da equipe diretiva com os coordenadores de curso para tratar de temas relevantes para a gestão acadêmica e o desenvolvimento estudantil. Os principais assuntos abordados foram:

- Cadastro de habilitações para o vestibulinho
- Concurso Canguru de Matemática
- Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)
- Planos de Trabalho Docente (PTDs)
- Reuniões de pais
- Busca ativa de alunos
- Frequência e comportamento dos alunos
- Atuação do Grêmio Estudantil

---

→ **Implantar um programa de modo a oferecer ao menos uma capacitação por ano, no período de 2023 a 2025, aos Servidores Técnico Administrativos da ETEC**

→ **2 anos**

→ **PPG 2024-2028**

50,00%

2025 - Reuniões com os Diretores de Serviço Acadêmico e Administrativo

50,00%

### Cronologia

- **100,00%** - 26/11/2024

Realizada reunião para análise dos resultados advindos dos treinamentos referentes aos seguintes assuntos:

Calendário Escolar NSA e suas atualizações Conselho de Classe Vagas Remanescentes Capacitações

- **80,00%** - 20/09/2024

Visita Telepresencial do Museu do Tribunal de Justiça - Palacete Conde de Sarzedas, participação dos funcionários administrativos e estagiários.

- **65,00%** - 12/08/2024

Reunião realizada para apresentação e discussão dos seguintes assuntos:

Sincronismo de matrícula NSAxSED

Aproveitamento de estudos

Vagas remanescentes 2º semestre de 2024

- **25,00%** - 07/02/2024

Realizada reunião pela Diretora Acadêmica com a equipe da secretaria. Foram abordados os seguintes assuntos:

Calendário Escolar

NSA e sua atualizações

Conselho de Classe

Vagas Remanescentes

---

→ **Não ultrapassar em 8% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2024, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 2 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no correspondente período**

→ 3 anos

→ PPG 2024-2028

33,33%

2025 - Reuniões com a Equipe de Direção

33,33%

#### Cronologia

- **100,00%** - 23/12/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de aulas previstas e não dadas durante o ano de 2023.

- **80,00%** - 27/11/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 3º bimestre, assim como das aulas ainda não repostas.

- **60,00%** - 31/07/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 2º bimestre, assim como das aulas ainda não repostas.

- **40,00%** - 19/06/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 1º bimestre, assim como das aulas ainda não repostas.

- **20,00%** - 01/02/2024

Na reunião pedagógica de início de ano foram apresentados os principais problemas advindos do absenteísmo docente, assim como as consequências da falta de comunicação prévia por ocasião de ausência do professor.

---

→ **Propor e executar ao menos 3 projetos interdisciplinares por habilitação profissional ao longo do ano de 2024, totalizando assim ao menos 15 projetos no período em questão. Para os 3 anos seguintes a meta é aumentar esse número em 1 projeto ao ano para cada uma das habilitações profissionais oferecidas pela ETEC.**

→ 4 anos

→ PPG 2024-2028

25,00%

2025 - Reuniões com Responsáveis por Projetos

25,00%

#### Cronologia

- **100,00%** - 31/12/2024

Abordagem Holística do Desenvolvimento de um PDV: Projeto cantina

- **80,00%** - 31/12/2024

Desenvolvimento de um PDV: finalização e apresentação do aplicativo.

- **70,00%** - 31/12/2024

Habilidades com Aulas Práticas: execução dos testes de funcionamento dos circuitos desenvolvidos.

- **60,00%** - 31/12/2024

Desenvolver um Robô Mini Sumô para realização de uma batalha entre cursos (3º AI Mtec x 3º MC PI) durante a Feira de Ciência e Tecnologia.

- **45,00%** - 31/12/2024

Feira de Troca.

- **30,00%** - 31/12/2024

Projeto de Planta Elétrica Residencial: apresentação dos projetos executados.

- **15,00%** - 31/12/2024

Projetar e fabricar um Pá para Coleta de Lixo (2º MC PI - Projeto Interdisciplinar)

→ **Aumentar em 5% a demanda média de candidatos dos Vestibulinhos/2024 tomando por base os processos de 2023, além de limitar a perda de discentes a 5% do total de matriculados em 2024**

→ **4 anos**

→ **PPG 2024-2028**

22,50%

2025 - Reuniões com a Comissão de Divulgação do Vestibulinho e com a Equipe de Direção

22,50%

#### Cronologia

- **90,00%** - 10/12/2024

Com o objetivo de ampliar a demanda de inscritos no processo seletivo Vestibulinho, foram realizadas palestras com o tema "Mercado de Trabalho" em escolas de ensino fundamental (9º ano) em Mococa e cidades da região. A iniciativa abrangeu os municípios de Arceburgo/MG, Monte Santo de Minas/MG, Guaxupé/MG, Guaranésia/MG, Tapiratiba/SP, Cássia dos Coqueiros/SP, Cajuru/SP e São José do Rio Pardo/SP.

As palestras proporcionaram aos alunos uma visão sobre as oportunidades e desafios do mercado de trabalho, destacando a importância da qualificação profissional. Além disso, serviram como um canal estratégico para apresentar a Instituição e divulgar o Vestibulinho, incentivando os estudantes a participarem do processo seletivo.

Mas, infelizmente não foi possível atingir a demanda esperada. Houve um aumento na demanda de 1,6% comparado ao ano de 2023.

→ **Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica por ano, no período de 2023 a 2024, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.**

→ **2 anos**

→ **PPG 2023-2027**

100,00%

2024 - Reuniões com os Coordenadores de Curso e Assessor Técnico Administrativo

100,00%

#### Cronologia

2025 - Reuniões com os Coordenadores de Curso e Assessor Técnico Administrativo

100,00%

#### Cronologia

- **100,00%** - 17/03/2025

No ano de 2024 tivemos 73 alunos estagiando em um total de 52 empresas.

Foram realizadas palestras durante a "Semana Paulo Freire", "SIPAT", Palestra "Segurança Eletrônica, Palestra "Mercado de Trabalho".

Foram realizadas ainda visitas técnicas e culturais às Empresas Alpha Sistemas, visita ao evento UNICAMP DE PORTAS ABERTAS 2024, visita na Feira Feimec - Feira Internacional de Máquinas e Equipamentos

Foi oferecido curso Pré-Vestibulinho com objetivo de preparar os candidatos para o processo seletivo da nossa Unidade.

→ **Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica por ano, no período de 2022 a 2024, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Reuniões com Coordenadores de Curso e Assessor Técnico Administrativo

100,00%

#### Cronologia

## 2024 - Reuniões com Coordenadores de Curso e Assessor Técnico Administrativo

100,00%

## Cronologia

## 2025 - Reuniões com Coordenadores de Curso e Assessor Técnico Administrativo

100,00%

## Cronologia

- 100,00% - 31/12/2024

No ano de 2024 houve um aumento significativo no número de alunos realizando estágio comparado ao ano de 2023, pois tivemos 73 alunos realizando estágio, em um total de 52 empresas.

Foram realizadas palestras durante a Semana Paulo Freire, SIPAT, palestra "Segurança Eletrônica", palestra "Mercado de Trabalho".

Foram realizadas ainda visitas técnicas e culturais às Empresas Alpha Sistemas, visita ao evento UNICAMP DE PORTAS ABERTAS 2024, visita na Feira FEIMEC.

→ **Oferecer ao Corpo Docente ao menos duas capacitações no ano de 2024 visando o uso de novas/melhores práticas pedagógicas, além de acompanhar o trabalho dos Professores, também no mencionado período, através do acesso quinzenal aos registros acadêmicos realizados no NSA. O número de capacitações deverá ser ampliado em uma por ano no período de 2025 a 2028, tendo por base as duas capacitações oferecidas em 2024**

→ 5 anos

→ PPG 2024-2028

20,00%

## 2025 - Reuniões com Coordenadores de Curso e Pedagógico

20,00%

## Cronologia

- 100,00% - 15/05/2024

Realizada Reunião didático-pedagógica, onde tratou-se os seguintes assuntos:

Informes Curso MTEC-NFeedback visita Supervisão Regional Registros em Diário de Classe e PTD's Resultado Prova Paulista 2023 Anexo IVOBMEP 2024

- 50,00% - 25/03/2025

realizada reunião de planejamento "Desempenho e Performance dos Cursos", apresentado vídeo "Grupo de Formulação e Análises Curriculares", e do documentário "Futuro da Educação"

→ **Implantar um programa de modo a oferecer ao menos uma capacitação por ano, no período de 2023 a 2025, aos Servidores Técnico Administrativos da ETEC.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

66,67%

## 2024 - Reuniões com os Diretores de Serviço Acadêmico e Administrativo

66,67%

## Cronologia

## 2025 - Reuniões com os Diretores de Serviço Acadêmico e Administrativo

66,67%

## Cronologia

- 100,00% - 26/11/2024

Realizada reunião para análise dos resultados advindos dos treinamentos referentes aos seguintes assuntos:

Calendário Escolar

NSA e suas atualizações

Conselho de Classe

Vagas Remanescentes

Capacitações

- **65,00%** - 12/08/2024

Reunião realizada para apresentação e discussão dos seguintes assuntos:

Sincronismo de matrícula NSAxSED

Aproveitamento de estudos

Vagas remanescentes 2º semestre de 2024

- **25,00%** - 07/02/2024

Realizada reunião pela Diretora Acadêmica com a equipe da secretaria. Foram abordados os seguintes assuntos:

Calendário Escolar

NSA e sua atualizações

Conselho de Classe

Vagas Remanescentes

---

→ **Implantar um programa de modo a oferecer ao menos uma capacitação por ano, no período de 2022 a 2025, aos Servidores Técnico Administrativos da ETEC**

→ **4 anos**

→ **PPG 2022-2026**

75,00%

**2023 - Reuniões com os Diretores de Serviço Acadêmico e Administrativo**

75,00%

**Cronologia**

**2024 - Reuniões com os Diretores de Serviço Acadêmico e Administrativo**

75,00%

**Cronologia**

**2025 - Reuniões com os Diretores de Serviço Acadêmico e Administrativo**

75,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 26/11/2024

Realizada reunião para análise dos resultados advindos dos treinamentos referentes aos seguintes assuntos:

NSA e suas atualizações Conselho de Classe Vagas Remanescentes Capacitações Calendário Escolar

- **80,00%** - 20/09/2024

Visita Telepresencial do Museu do Tribunal de Justiça - Palacete Conde de Sarzedas, com a participação dos funcionários administrativos e estagiários.

- **65,00%** - 12/08/2024

Reunião realizada para apresentação e discussão dos seguintes assuntos:

Sincronismo de matrícula NSAxSED

Aproveitamento de estudos

Vagas remanescentes 2º semestre de 2024

- **25,00%** - 07/02/2024

Realizada reunião pela Diretora Acadêmica com a equipe da secretaria. Foram abordados os seguintes assuntos:

Calendário Escolar  
NSA e suas atualizações  
Conselho de Classe  
Vagas Remanescentes

→ **Não ultrapassar em 9% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2023, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 3 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no correspondente período.**

→ 4 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Reuniões com a Equipe de Direção

50,00%

**Cronologia**

2025 - Reuniões com a Equipe de Direção

50,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 23/12/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 3º bimestre, assim como das aulas ainda não repostas.

- **80,00%** - 27/11/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 3º bimestre, assim como das aulas ainda não repostas.

- **60,00%** - 31/07/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 2º bimestre, assim como das aulas ainda não repostas.

- **40,00%** - 19/06/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 1º bimestre, assim como das aulas ainda não repostas.

- **20,00%** - 01/02/2024

Na reunião pedagógica de início de ano foram apresentados os principais problemas advindos do absenteísmo docente, assim como as consequências da falta de comunicação prévia por ocasião de ausência do professor.

→ **Não ultrapassar em 10% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2022, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 4 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no correspondente período**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

60,00%

2023 - Reuniões com a Equipe de Direção

60,00%

**Cronologia**

2024 - Reuniões com a Equipe de Direção

60,00%

**Cronologia**

2025 - Reuniões com a Equipe de Direção

60,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 23/12/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de aulas previstas e não dadas durante o ano de 2024.

- **80,00%** - 27/11/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 3º bimestre, assim como das aulas não repostas.

- **60,00%** - 31/07/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 2º bimestre, assim como das aulas ainda não repostas.

- **40,00%** - 19/06/2024

Realizada reunião com os docentes para divulgação dos índices de absenteísmo do 1º bimestre, assim como das aulas ainda não repostas.

- **20,00%** - 01/02/2024

Na reunião pedagógica de início de ano foram apresentados os principais problemas advindos do absenteísmo docente, assim como as consequências da falta de comunicação prévia por ocasião de ausência do professor.

---

→ **Propor e executar ao menos 2 projetos interdisciplinares por habilitação profissional ao longo do ano de 2023, totalizando assim ao menos 10 projetos no período em questão. Para os 4 anos seguintes a meta é aumentar esse número em 1 projeto ao ano para cada uma das habilitações profissionais oferecidas pela ETEC.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

40,00%

2024 - Reuniões com Responsáveis por Projetos.

40,00%

**Cronologia**

2025 - Reuniões com Responsáveis por Projetos.

40,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 31/12/2024

Abordagem Holística do Desenvolvimento de um PDV: Projeto cantina

- **80,00%** - 31/12/2024

Desenvolvimento de um PDV: finalização e apresentação do aplicativo.

- **70,00%** - 31/12/2024

Habilidades com Aulas Práticas: execução dos testes de funcionamento dos circuitos desenvolvidos.

- **60,00%** - 31/12/2024

Desenvolver um Robô Mini Sumô para realização de uma batalha entre cursos (3º AI Mtec x 3º MC PI) durante a Feira de Ciência e Tecnologia.

- **45,00%** - 31/12/2024

Feira de Troca.

- **30,00%** - 31/12/2024

Projeto de Planta Elétrica Residencial: apresentação dos projetos executados.

- **15,00%** - 31/12/2024

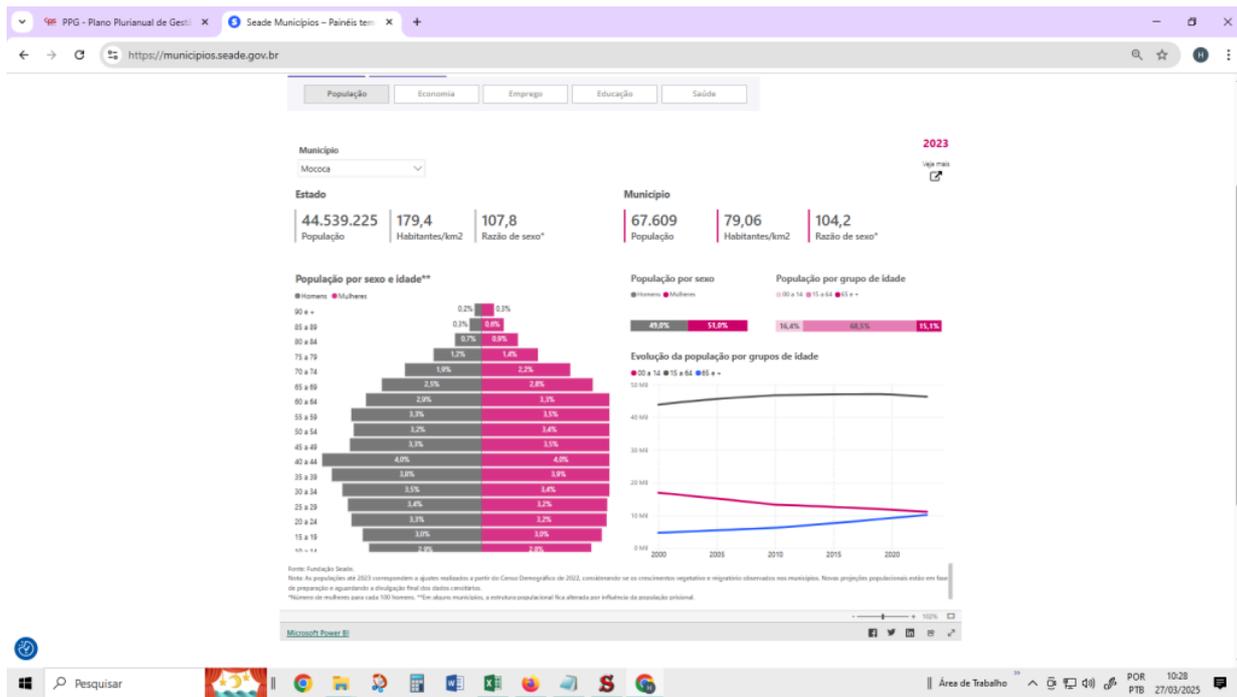
Projetar e fabricar um Pá para Coleta de Lixo (2º MC PI - Projeto Interdisciplinar)

### Indicadores

#### VOCAÇÕES DO MUNICÍPIO DE MOCOCA OBTIDAS ATRAVÉS DE DADOS SOCIOECONÔMICOS

A partir desses indicadores, foram obtidos dados relevantes sobre o município de Mococa, como o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), o percentual da população de 18 a 24 anos com Ensino Médio completo e a participação de diversos setores da economia nos índices de emprego e renda. Além disso, foi possível levantar informações sobre o percentual da população com menos de

15 anos, bem como a porcentagem de empregos formais nos setores da indústria e de serviços, estes últimos mais diretamente relacionados às áreas de formação profissional da ETEC JBLF.



Plano Mococa 2050

gia global ao contexto brasileiro e à disponibilidade de indicadores nacionais.

O IDHM é uma medida composta de indicadores em três dimensões do desenvolvimento humano:

- a) longevidade: esperança de vida ao nascer (que expressa a longevidade da população, contribuindo para a avaliação dos níveis de vida e de saúde da população).
- b) educação (alfabetização e taxa de matrícula) e,
- c) renda (PIB per capita).

TABELA 37: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal. 2010. Municípios analisados.

MUNICÍPIO	IDHM
<b>Município polo</b>	
Ribeirão Preto	0,800
<b>Municípios equivalentes</b>	
Mococa	0,762
Espirito Santo do Pinhal	0,787
Guaxupé (MG)	0,751
São João da Boa Vista	0,797
São José do Rio Pardo	0,774
<b>Municípios satélites</b>	
Águas da Prata	0,761
Arceburgo (MG)	0,683
Caconde	0,720
Cajuru	0,713
Casa Branca	0,730
Cássia dos Coqueiros	0,734
Divinolândia	0,734
Guaranésia (MG)	0,701
Itobi	0,717
Monte Santo de Minas (MG)	0,710
Muzambinho (MG)	0,740
Santa Cruz da Esperança	0,743
Santo Antônio do Jardim	0,714
São Sebastião da Gramma	0,701
Serrana	0,729
Tambá	0,731
Tapiratiba	0,751
Vargem Grande do Sul	0,737

FORNTE: PNUD (2010)

<http://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/rdh/ranking/idhm-municipios-2010.html>

O índice varia de 0 a 1, sendo que quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento humano. O Atlas do Desenvolvimento Humano, disponibilizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD, 2010) menciona que o Brasil se encontrava, em 2010, com o IDH em 0,755, em 7500 lugar no ranking mundial.

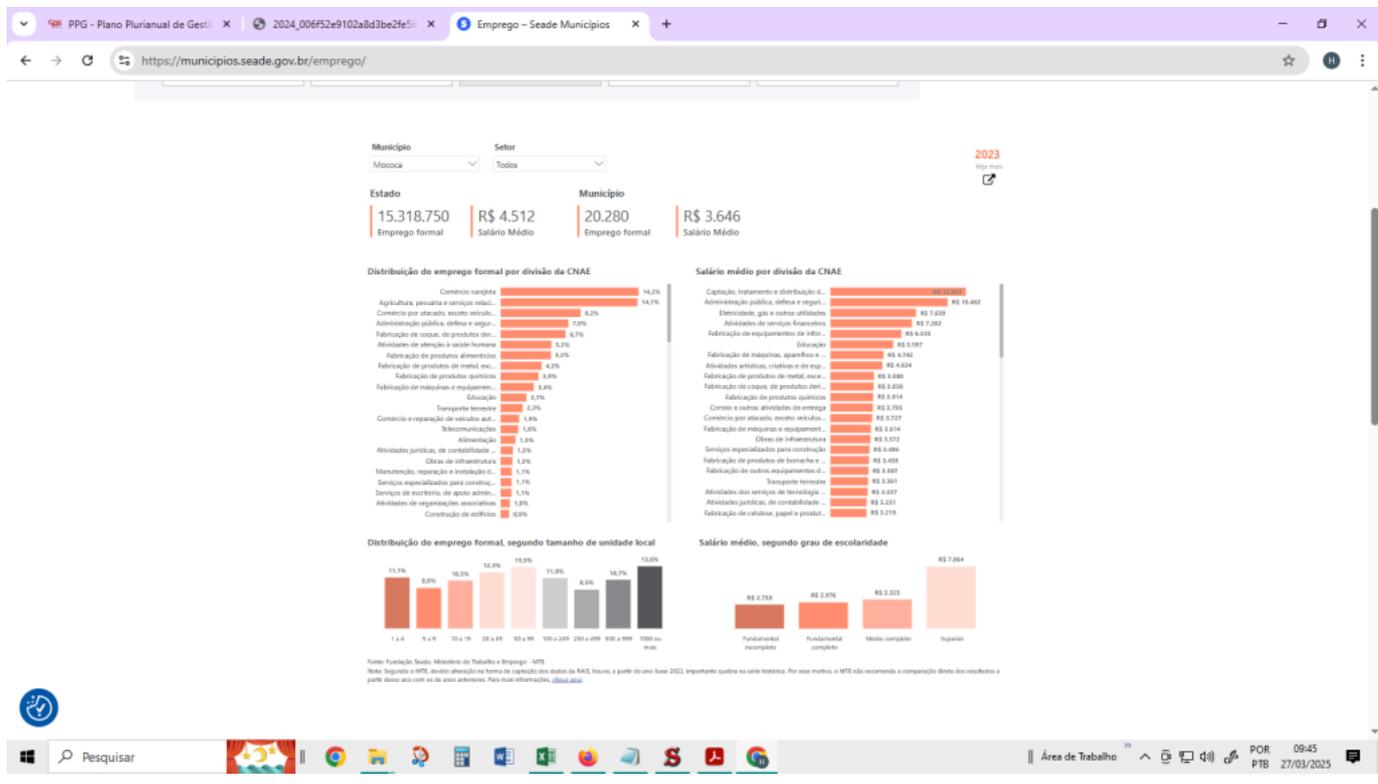
A sua classificação do IDH apresenta-se considerando de baixo desenvolvimento os países que atingem menos de 0,499 pontos, de médio desenvolvimento os que possuem notas de 0,500 até 0,799, e de alto desenvolvimento os países que atingem pontuação superior a 0,800.

Enquanto IDHM, para o estado de São Paulo, este apresentou em 2010 uma média do IDHM em 0,783, inferior apenas por Brasília, em 0,824. Ainda o estado de São Paulo, em 2010, apresentou em média os índices IDHM para renda em 0,789, para longevidade em 0,845 e educação em 0,719.

A Tabela 37 apresenta o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal para o ano de 2010 para a região de análise.

## IDHM Longevidade

A Tabela 38 apresenta o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal para Longevidade em um período de 1991-2000-2010 e, em perspectiva de índice para 2018.



## ABSENTEÍSMO DOCENTE

Esta planilha, gerada pelo Sistema Acadêmico NSA, é um instrumento essencial para o planejamento em nossa Unidade de Ensino. Por meio dela, é possível identificar um dos desafios mais críticos que enfrentamos: o absenteísmo docente.

Devido à precisão e clareza com que este documento evidencia o problema, consideramos a planilha um dos indicadores mais relevantes para a execução do Plano Plurianual de Gestão da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo.

**ANEXO IV MODULAR**

				Relatório de Aulas Não Dadas		
Eixo Tecnológico	Curso/Habilitação	Módulo	Período	Aulas Previstas	Aulas Não Dadas	% Aulas Não Dadas
<b>1º Semestre</b>						
CPI	Eletrônica	2º	Noite	500	35	7,00%
CPI	Eletrônica	2º	Noite	500	60	12,00%
		3º		500	127,5	25,50%
CPI	Mecatrônica	1º	Noite	500	172,5	34,50%
		3º		500	57,5	11,50%
<b>2º Semestre</b>						
CPI	Eletrônica	3º	Noite	500	115	23,00%
CPI	Eletrônica	1º	Noite	500	42,5	8,50%
		2º		500	127,5	25,50%
CPI	Mecatrônica	2º	Noite	500	110	22,00%
		4º		500	80	16,00%

**ANEXO IV MODULAR – Mtec**

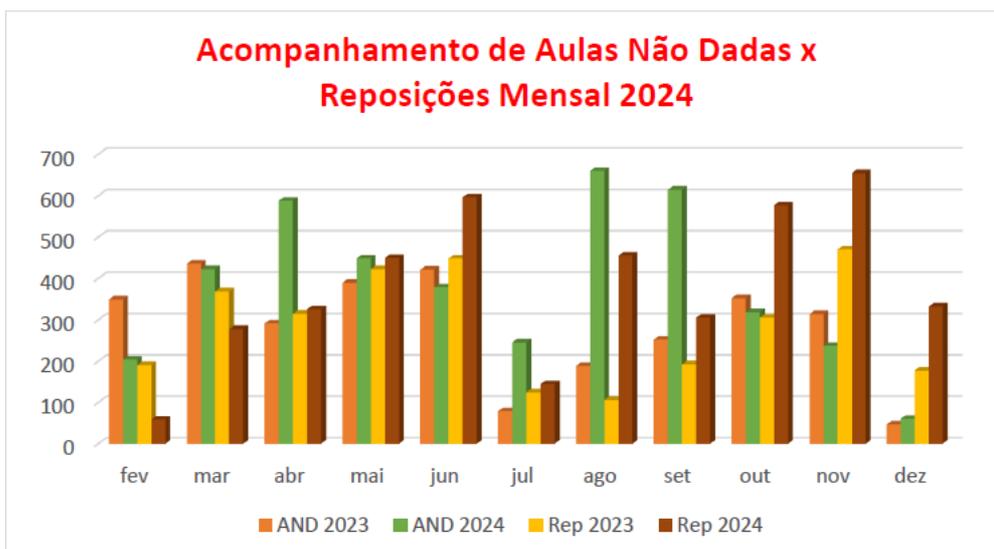
				Relatório de Aulas Não Dadas		
Eixo Tecnológico	Curso/Habilitação	Série	Período	Aulas Previstas	Aulas Não Dadas	% Aulas Não Dadas
IC	Desenvolvimento de Sistemas - Mtec AMS	1ª	Manhã	1200	87	7,25%
		2ª		1200	128	10,67%
		3ª		1200	146	12,17%
IC	Desenvolvimento de Sistemas - Mtec PI	1ª	Manhã e Tarde	1440	177	12,29%
		2ª		1440	178	12,36%
		3ª		1440	156	10,83%
CPI	Automação Industrial - Mtec	1ª	Manhã	1200	95	7,92%
		2ª		1200	89	7,42%
		3ª		1200	134	11,17%
CPI	Eletrônica - Mtec PI	1ª	Manhã e Tarde	1440	223	15,49%
		2ª		1440	165	11,46%
		3ª		1440	389	27,01%
CPI	Mecatrônica - Mtec PI	1ª	Manhã e Tarde	1440	141	9,79%
		2ª		1440	177	12,29%
		3ª		1440	227	15,76%
CPI	Eletrônica - Mtec	1ª	Manhã e Noite	1200	266	22,17%
		2ª		1200	191	15,92%
		3ª		1200	249	20,75%

### Aulas Não Dadas - Histórico



	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aulas Não Dadas	2910	2891	2690	2978	1085	2118,5	5209,75	3119,5	4175,5

### Acompanhamento de Aulas Não Dadas x Reposições Mensal 2024



	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	Total	Total de Aulas a Repor
Aulas não dadas 2023	349	436	291,5	389,5	421,5	79	188,5	252	352	313,5	47	3119,5	
Aulas não dadas 2024	204	422,5	587,5	448	378,5	245	659,5	614,5	318,5	237	60,5	4175,5	
Reposições 2023	190,5	368,5	314,5	422,5	448	124,5	106	192,5	305	470,5	177	3119,5	
Reposições 2024	58,5	277,5	325,5	449,5	596,5	144	455,5	305	577	654,5	332	4175,5	0

#### INGRESSO, PERMANÊNCIA E MOVIMENTAÇÃO DE DISCENTES

O Banco de Dados da Cetec (BD Cetec) e os relatórios gerados no Sistema Acadêmico (NSA) são fundamentais para a análise de dados, pois constituem ferramentas de diagnóstico extremamente úteis para o planejamento, tornando-se essenciais em nosso trabalho. A partir dessas fontes, extraímos informações relevantes, entre as quais destacamos:

A partir das planilhas de movimentação de alunos do 1º e 2º semestre de 2024, foram obtidos dados sobre a quantidade de estudantes promovidos com progressão parcial, retidos por frequência e/ou menção, transferidos, evadidos, entre outros. Essas informações possibilitaram a identificação de algumas fragilidades da ETEC JBLF.

O mapeamento dos processos do Vestibulinho revelou uma relação direta entre a demanda de candidatos e o número de concluintes. Constatamos que os cursos com maior número de candidatos nos processos seletivos também apresentam as melhores taxas de conclusão.

## Demanda dos Cursos

Eixo	Curso	Período	Última Oferta	Penúltima Oferta	Antepenúltima Oferta
IC	Desenvolvimento de Sistemas – MTec Ams	Manhã	2,08 (1ºsem/2025)	2,22 (1ºsem/2024)	2,30 (1ºsem/2023)
	Desenvolvimento de Sistemas – MTec PI	Manhã e Tarde	2,02 (1ºsem/2025)	2,38 (1ºsem/2024)	2,44 (1ºsem/2023)
CPI	Automação Industrial – Mtec Ams	Manhã	1,58 (1ºsem/2025)	1,97 (1ºsem/2024)*	1,97 (1ºsem/2023)*
	Eletrotécnica – MTec PI	Manhã e Tarde	1,52 (1ºsem/2025)	1,58 (1ºsem/2024)	1,55 (1ºsem/2023)
	Mecatrônica – MTec PI	Manhã e Tarde	1,75 (1ºsem/2025)	1,91 (1ºsem/2024)	1,83 (1ºsem/2023)
	Eletrônica - MTec N	Noite	1,55 (1ºsem/2025)	1,50 (1ºsem/2024)	1,25 (1ºsem/2023)
	Eletromecânica	Noite	1,61 (2ºsem/2023)	1,80 (2ºsem/2022)	1,94 (1ºsem/2022)
	Eletrotécnica	Noite	1,75 (1ºsem/2025)	2,02 (2ºsem/2024)	1,77 (2ºsem/2023)
	Mecatrônica	Noite	1,61 (1ºsem/2025)	1,75 (1ºsem/2024)	1,83 (1ºsem/2023)

\* - Modalidade MTec

Obs.: Demanda para o Vestibulinho é de 1,5 candidato/vaga.

## Sucesso Escolar

Eixo	Curso	Período	Última oferta	Penúltima Oferta	Antepenúltima Oferta
IC	Desenvolvimento de Sistemas – MTec Ams	Manhã	102,78% (2ºsem/2024)	86,11% (2ºsem/2023)	94,44% (2ºsem/2022)
	Desenvolvimento de Sistemas – MTec PI	Manhã e Tarde	100,00% (2ºsem/2024)	88,89% (2ºsem/2023)*	-
CPI	Automação Industrial – Mtec Ams	Manhã	91,67% (2ºsem/2024)	83,33% (2ºsem/2023)	77,78% (2ºsem/2022)
	Eletrotécnica – MTec PI	Manhã e Tarde	80,55% (2ºsem/2024)	77,78% (2ºsem/2023)*	83,33% (2ºsem/2022)*
	Mecatrônica – MTec PI	Manhã e Tarde	91,67% (2ºsem/2024)	88,89% (2ºsem/2023)*	94,44% (2ºsem/2022)*
	Eletrônica - MTec N	Noite	91,67% (2ºsem/2024)	66,67% (2ºsem/2023)	69,44% (2ºsem/2022)
	Eletromecânica	Noite	66,67% (2ºsem/2024)	86,11% (1ºsem/2023)	61,11% (1ºsem/2022)
	Eletrotécnica	Noite	88,89% (2ºsem/2024)	91,67% (1ºsem/2023)	58,33% (1ºsem/2022)
	Mecatrônica	Noite	72,22% (2ºsem/2024)	41,66% (1ºsem/2022)	44,44% (2ºsem/2021)

\* - Modalidade ETIM

Obs.: Para efeitos de cálculos foram considerados 36 alunos ingressantes.

### QUALIDADE DO ENSINO OFERECIDO/LIMPEZA E CONSERVAÇÃO

O planejamento da Unidade foi construído levando em consideração informações coletadas em reuniões com diferentes membros da comunidade escolar, como estudantes, servidores técnico-administrativos e professores. Nessas reuniões, foram apresentados dados de várias fontes, como o BD Cetec, WebSai, Vestibulinho FAT, Fundação SEADE e o Portal da ACI Mococa.

Além de identificar forças e fragilidades da escola, essas reuniões ajudaram a definir as prioridades para o período do planejamento, com as opiniões sendo espontâneas e individuais de cada participante. Para cada prioridade, foi estabelecido um objetivo ou meta a ser alcançada nos próximos anos. E, ao final, foram gerados gráficos com os resultados dessas pesquisas, que ajudam a entender melhor as opiniões da

## PPG 2025

### RESULTADO DE PESQUISA REALIZADA COM A COMUNIDADE ESCOLAR

Indique entre os itens elencados abaixo aqueles que você considera como sendo aspecto positivo (força) da Escola.

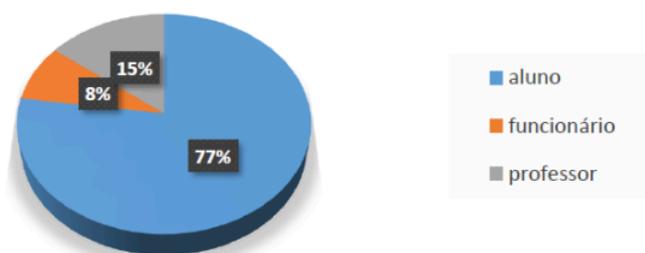


Indique entre os itens elencados abaixo aqueles que você considera como sendo uma fragilidade da Escola



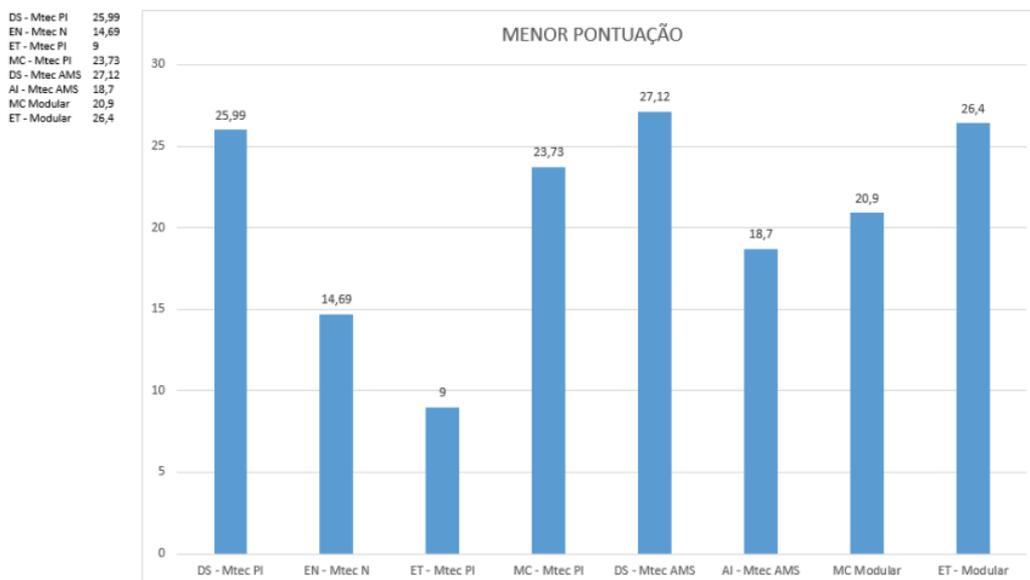
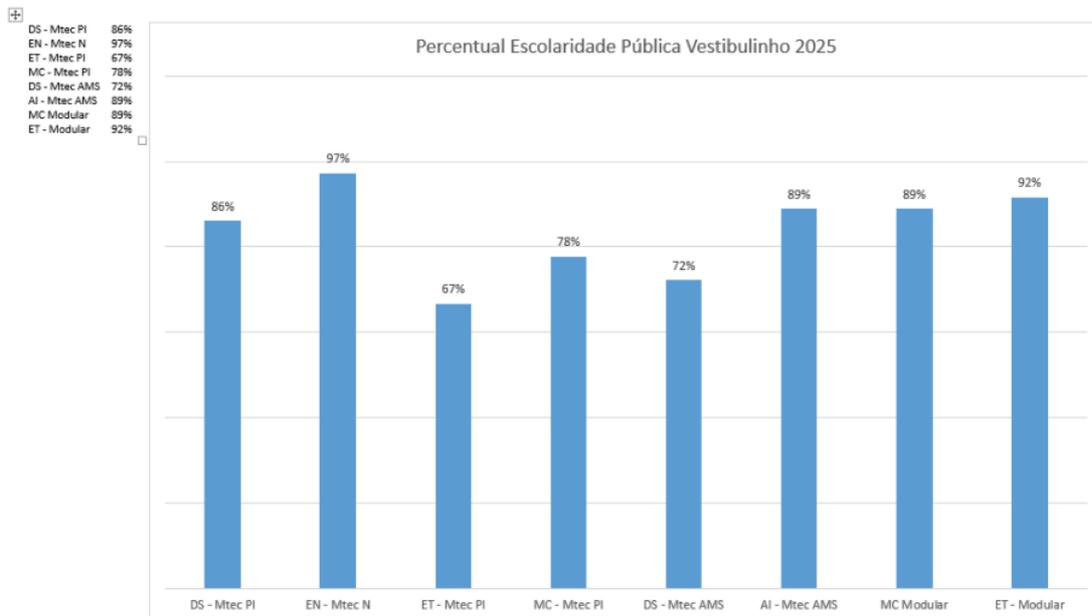
Informe se você é aluno, funcionário ou professor

145 respostas



### DEMANDA DE INGRESSANTES E EVASÃO DISCENTE

A partir dos dados obtidos por meio do questionário socioeconômico respondido pelos candidatos do Vestibulinho de 2024, foi possível identificar o percentual de ingressantes que cursaram integralmente o Ensino Fundamental em escolas públicas. Além disso, as notas de corte dos aprovados em cada habilitação profissional oferecida pela ETEC também foram analisadas. Esse conjunto de informações tem se mostrado valioso para subsidiar a atuação da Coordenação Pedagógica e dos Coordenadores de Curso na elaboração de estratégias voltadas à equalização dos conhecimentos dos ingressantes, especialmente no que se refere às bases científicas. Adicionalmente, tais dados possibilitaram estabelecer correlações com os índices de evasão em determinados cursos, contribuindo para uma compreensão mais ampla dos fatores que impactam a permanência e o desempenho dos alunos.



### GESTÃO ESCOLAR E PEDAGÓGICA DA ETEC

O Sistema Informatizado de Avaliação Institucional – WebSAI – fornece um conjunto amplo e confiável de informações, capazes de apontar com precisão tanto os pontos fortes quanto diversas situações-problema existentes nas Unidades de Ensino do Centro Paula Souza. Tais virtudes são garantidas pela diversidade de temas abordados e pela participação representativa dos diferentes segmentos envolvidos na pesquisa.

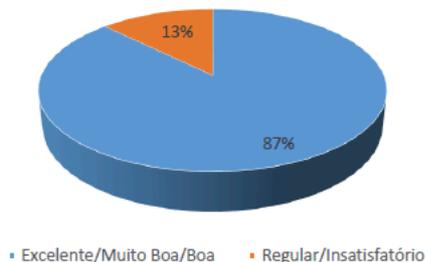
Entre as diversas informações disponibilizadas pelo WebSAI, destacamos o relatório de tabulação dos questionários aplicados a alunos e docentes. No caso do questionário discente, a ênfase foi dada às dimensões relacionadas ao cadastro, ao desempenho escolar, à gestão escolar e à gestão pedagógica. Já no questionário docente, o foco esteve nas dimensões de condições de ensino, desempenho escolar, gestão escolar e gestão pedagógica.

Dessa forma, fica evidente que o relatório gerado pelo WebSAI foi uma ferramenta essencial para a identificação dos pontos fortes e das fragilidades da ETEC JBLF, além de ter subsidiado a definição das prioridades e metas apresentadas neste planejamento. A seguir, são apresentados gráficos elaborados com base nos dados extraídos da pesquisa, sendo os primeiros voltados à apresentação dos pontos fortes da escola e, ao final, uma coletânea dos aspectos mais frágeis identificados.

**Disponibilidade de tecnologia: computadores, projetores, acesso à internet e recursos didáticos.**

**Excelente/Muito Boa/Boa - 87%**

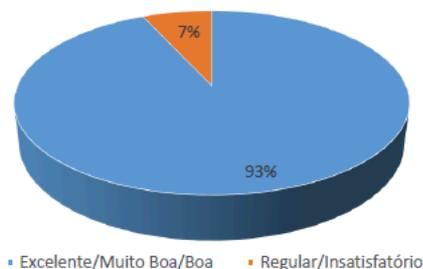
Salas de aula e laboratórios em relação à disponibilidade de tecnologia: computadores, projetores, acesso à internet e recursos didáticos de laboratório e softwares educacionais.



**Formação de qualidade alinhada às demandas do mercado de trabalho.**

**Excelente/Muito Boa/Boa - 93%**

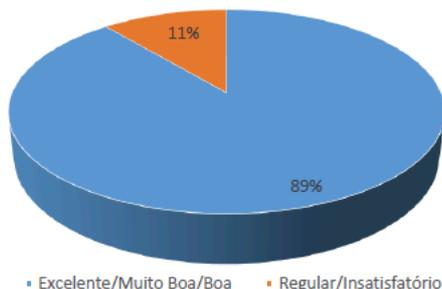
Eficácia da Proposta Pedagógica em proporcionar uma formação de qualidade alinhada às demandas do mercado de trabalho.



**Formação e capacitação contínua oferecida aos professores, funcionários e colaboradores**

**Excelente/Muito Boa/Boa - 89%**

Formação e capacitação contínua oferecida aos professores, funcionários e colaboradores em relação às demandas do mercado.

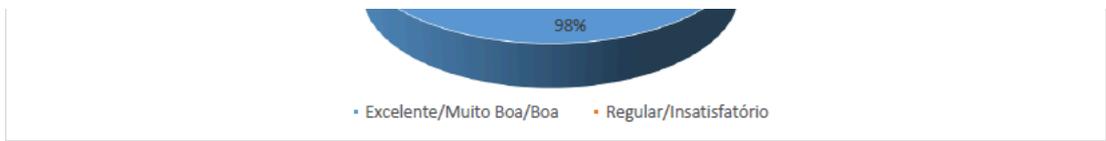


**Transparência e efetividade na gestão de recursos materiais e financeiros da Unidade.**

**Excelente/Muito Boa/Boa - 98%**

Transparência e efetividade na gestão de recursos materiais e financeiros da Unidade.





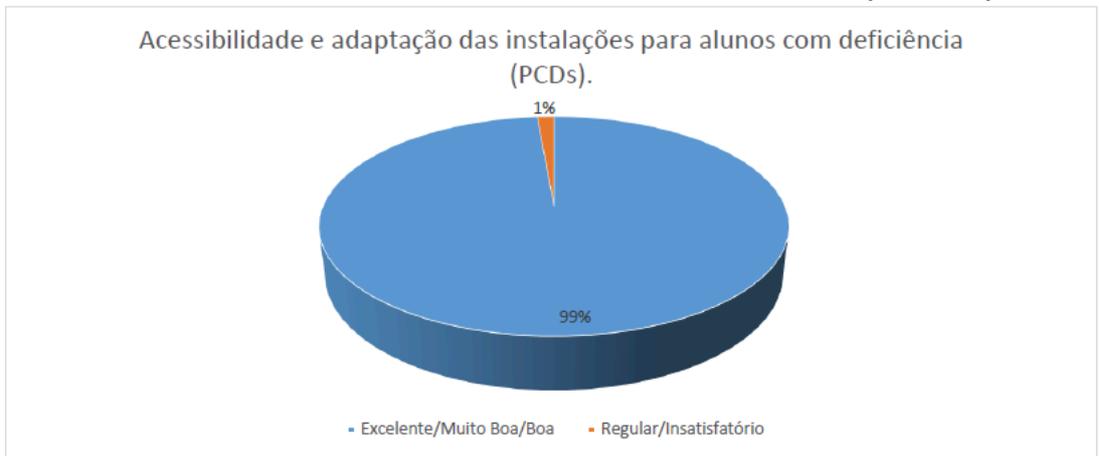
**Interesse dos alunos em relação ao conteúdo desenvolvido em suas aulas.**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 100%**



**Acessibilidade e adaptação das instalações para alunos com deficiência (PCDs).**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 99%**



**Ambiente de trabalho na Unidade de Ensino ser colaborativo e motivador.**

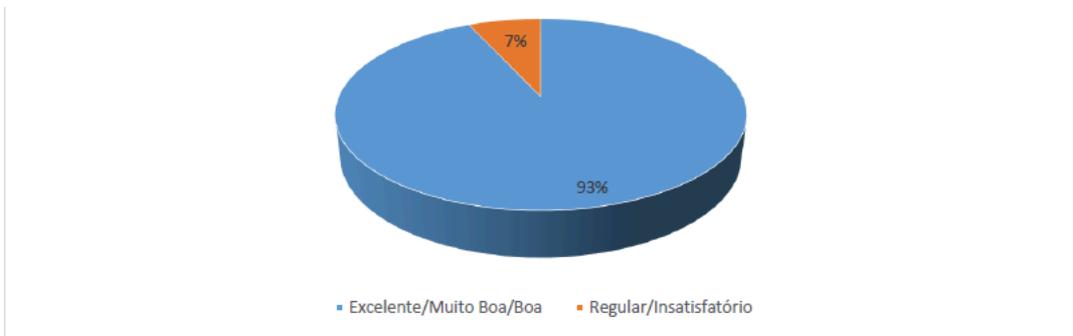
**Excelente/Muito Boa/Boa – 91%**



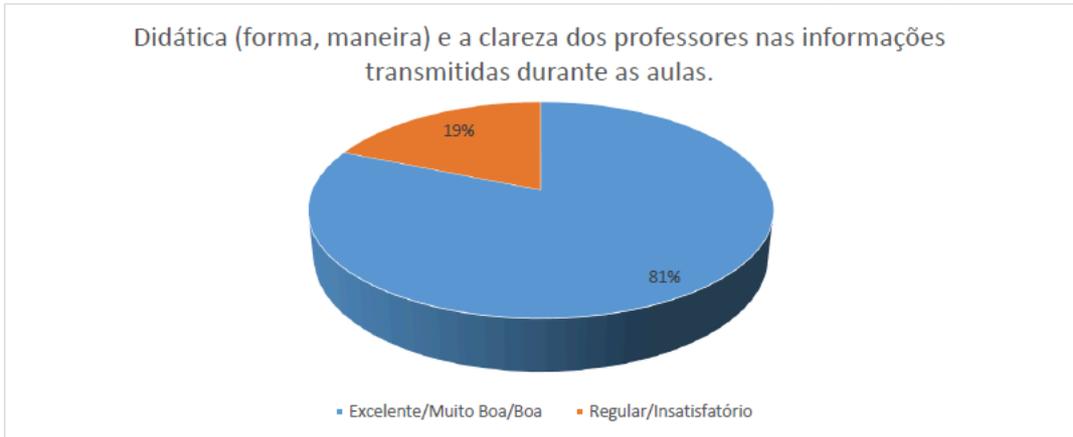
**Proposição de projetos interdisciplinares (projetos que envolvam vários componentes curriculares).**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 93%**

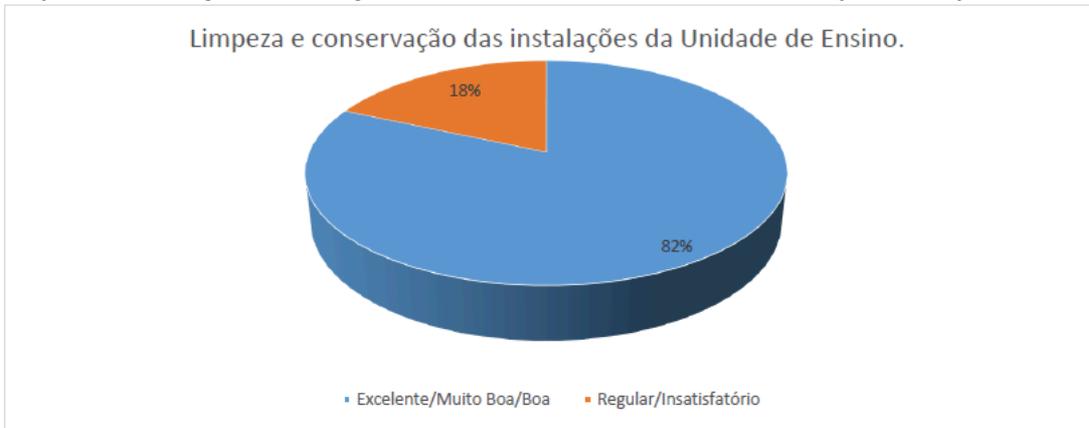




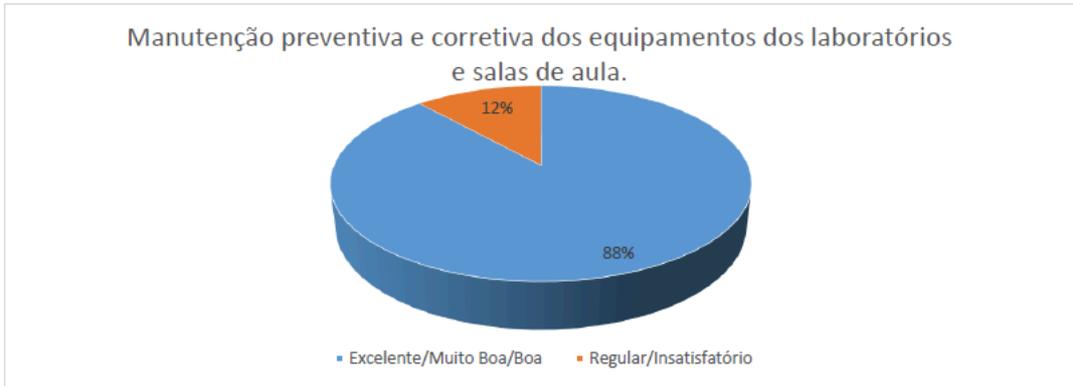
**Didática (forma, maneira) e a clareza dos professores nas informações transmitidas durante as aulas.**  
**Excelente/Muito Boa/Boa – 81%**



**Limpeza e conservação das instalações da Unidade de Ensino.** **Excelente/Muito Boa/Boa – 82%**



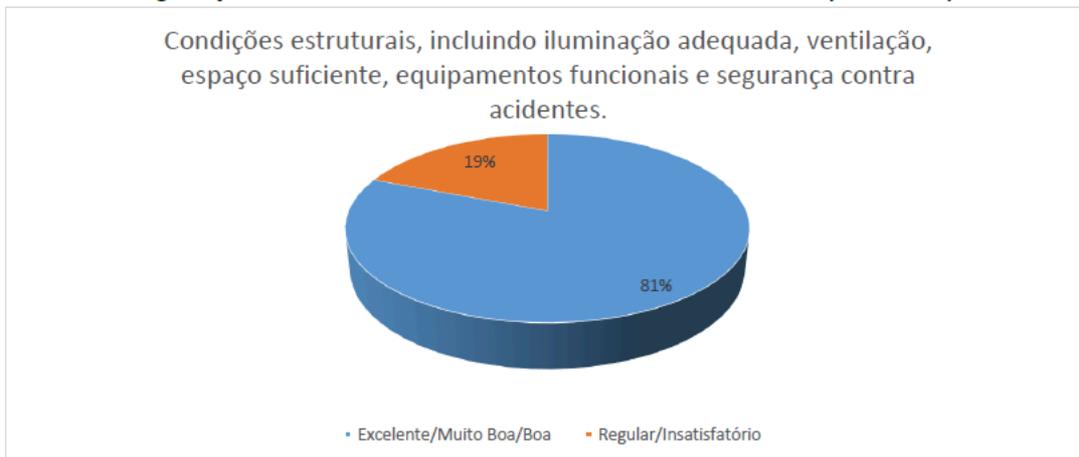
**Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos dos laboratórios e salas de aula.**  
**Excelente/Muito Boa/Boa – 88%**



**Condições estruturais, incluindo iluminação adequada, ventilação, espaço suficiente, equipamentos funcionais e segurança contra acidentes.** **Excelente/Muito Boa/Boa – 81%**

funcionais e segurança contra acidentes.

Excelente/Muito Boa/Boa – 81%



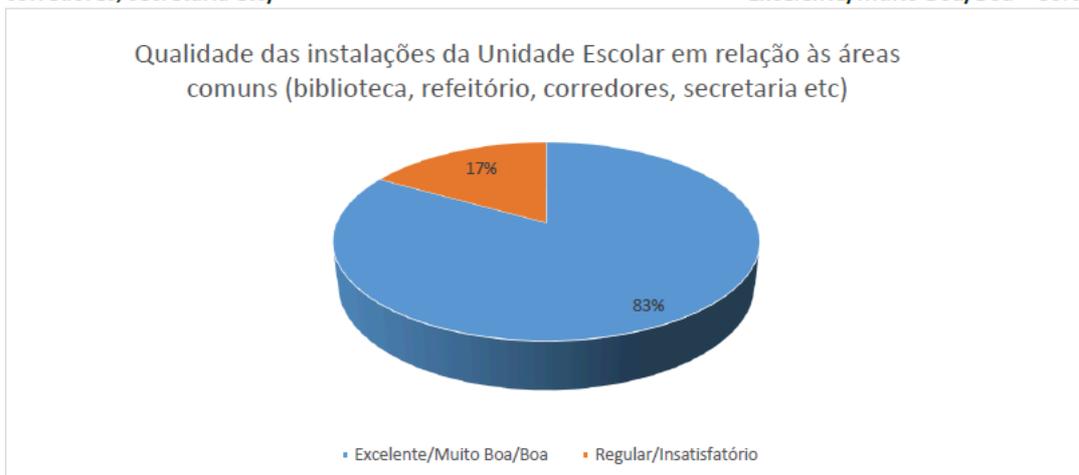
Estratégias e parcerias da escola com empresas/entidades visando o complemento da sua formação profissional, com atividades extras (Palestras, visitas etc)

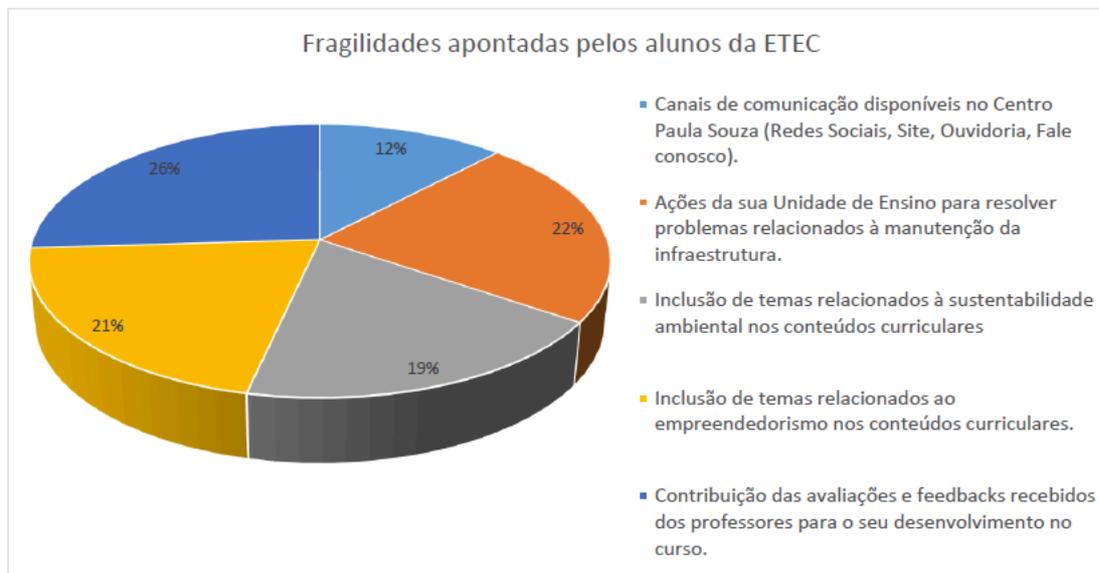
Excelente/Muito Boa/Boa – 87%



Qualidade das instalações da Unidade Escolar em relação às áreas comuns (biblioteca, refeitório, corredores, secretaria etc)

Excelente/Muito Boa/Boa – 83%



**Principais pontos fracos apontados pelos alunos no WebSai****22%****CLIMATIZAÇÃO/NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS INSUFICIENTE**

Outro indicador utilizado na construção deste planejamento foram as informações extraídas de reuniões realizadas com representantes dos discentes, servidores técnico-administrativos e professores. Nessas reuniões, foram apresentados dados provenientes do BD Cetec, WebSai, Vestibulinho FAT, Fundação SEADE e Portal da ACI Mococa.

Além do levantamento das forças e fragilidades relacionadas à nossa Escola, as reuniões serviram para definir as prioridades da ETEC para o período contemplado neste planejamento. Essa definição ocorreu por meio da manifestação individual e espontânea dos participantes.

É importante destacar que, para cada uma das prioridades definidas pela comunidade escolar, foi estabelecido um objetivo/meta que deverá ser alcançado nos próximos anos. Em anexo, apresentamos alguns gráficos gerados a partir da pesquisa realizada com os representantes da comunidade após as reuniões.

### PPG 2025

#### RESULTADO DE PESQUISA REALIZADA COM A COMUNIDADE ESCOLAR

Indique entre os itens elencados abaixo aqueles que você considera como sendo aspecto positivo (força) da Escola.

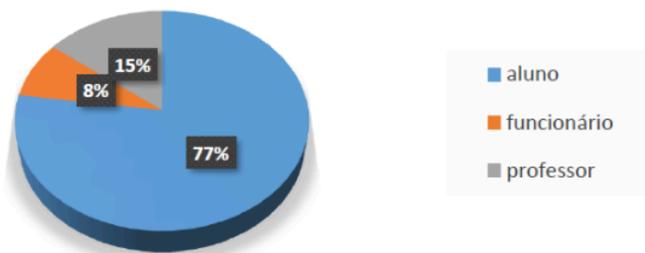


Indique entre os itens elencados abaixo aqueles que você considera como sendo uma fragilidade da Escola



Informe se você é aluno, funcionário ou professor

145 respostas



#### Análise SWOT

Forças

Fraquezas

GESTÃO ESCOLAR E PEDAGÓGICA DA ETEC

ABSENTEÍSMO DOCENTE

**Forças**

**Fraquezas**

**ANÁLISE DOS PONTOS FORTES DA ETEC – RESULTADOS DO WEBSAÍ**

A partir da análise dos questionários aplicados pelo WebSAI, foi possível identificar, com base nos dados coletados em ponto de atendimento, quatro aspectos considerados pontos fortes da ETEC:

**a) Infraestrutura e recursos materiais e físicos:**

Alunos e professores destacaram a quantidade e a qualidade dos equipamentos disponíveis nos laboratórios para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e pedagógicas.

**b) Relacionamento interpessoal:**

A comunidade escolar evidenciou o respeito mútuo entre alunos, professores e funcionários, bem como as ações planejadas que promovem a convivência e o respeito. Também foi elogiada a atuação dos professores e funcionários na mediação de conflitos e na promoção da harmonia e na mediação.

**c) Qualidade do ensino oferecido:**

Tanto alunos quanto professores atribuíram ótimas avaliações ao desenvolvimento dos cursos e a preparação para o mercado de trabalho, demonstrado pelos alunos em frequentar as aulas, além dos dados educacionais.

**d) Desenvolvimento dos recursos humanos:**

Os professores ressaltaram como ponto positivo as capacitações com as oportunidades oferecidas pela escola para participação em eventos e cursos. Também foram valorizadas as iniciativas promovidas pelos próprios professores. Os funcionários, por sua vez, destacaram as oportunidades concedidas para o aprimoramento profissional.

Para melhor visualização dos dados apresentados, a seguir estão inseridos os dados referentes ao segmento da comunidade escolar em relação aos aspectos mencionados.

**ANÁLISE DAS PLANILHAS DO ANEXO IV**

A análise das planilhas do Anexo IV permitiu identificar, com base nos dados coletados em ponto de atendimento, quatro aspectos considerados pontos fortes da ETEC: a) Absenteísmo: O índice de faltas dos alunos é baixo, o que indica uma boa frequência e qualidade do ensino oferecido pela Escola.

b) Infraestrutura e recursos materiais e físicos: Além disso, também foi utilizado o espaço de convivência dos alunos para a realização de atividades acadêmicas e pedagógicas. Segundo os dados, a infraestrutura da escola é adequada para a realização de atividades acadêmicas e pedagógicas.

c) Relacionamento interpessoal: A comunidade escolar evidenciou o respeito mútuo entre alunos, professores e funcionários, bem como as ações planejadas que promovem a convivência e o respeito. Também foi elogiada a atuação dos professores e funcionários na mediação de conflitos e na promoção da harmonia e na mediação.

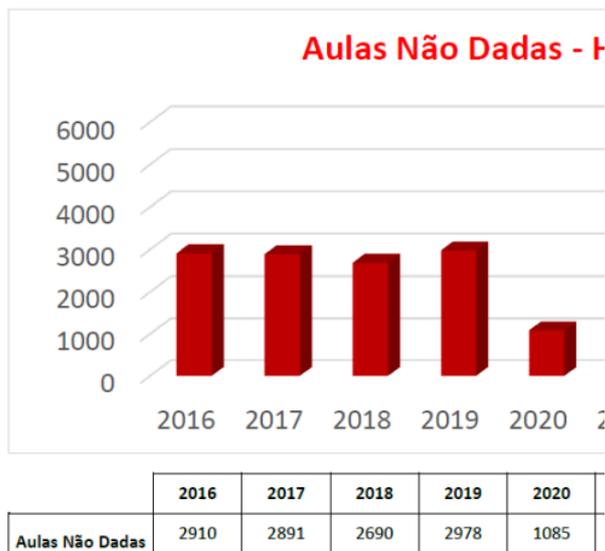
**Qualidade do ensino oferecido:**

Tanto alunos quanto professores atribuíram ótimas avaliações ao desenvolvimento dos cursos e a preparação para o mercado de trabalho, demonstrado pelos alunos em frequentar as aulas, além dos dados educacionais.

**Desenvolvimento dos recursos humanos:**

Os professores ressaltaram como ponto positivo as capacitações com as oportunidades oferecidas pela escola para participação em eventos e cursos. Também foram valorizadas as iniciativas promovidas pelos próprios professores. Os funcionários, por sua vez, destacaram as oportunidades concedidas para o aprimoramento profissional.

Para melhor visualização dos dados apresentados, a seguir estão inseridos os dados referentes ao segmento da comunidade escolar em relação aos aspectos mencionados.



**INGRESSO, PERMANÊNCIA E MOVIMENTAÇÃO DE DISCENTES**

**ANÁLISE DO BANCO DE DADOS DA CETEC (BD CETEC)**

O Banco de Dados da CETEC se configura como uma ferramenta de diagnóstico e planejamento institucional, razão pela qual foi amplamente utilizado na análise dos dados.

A partir das informações extraídas, foi possível identificar os seguintes pontos fortes e fracos:

**a) Sucesso escolar dos discentes:**

Com base nas planilhas de movimentação de alunos do 2º semestre de 2016 a 2020, foram analisados os dados relevantes sobre o desempenho escolar dos estudantes. Essa análise permitiu identificar o sucesso escolar dos discentes durante o processo de ensino aprendizagem da ETEC JBLF, apontando oportunidades de melhoria.

**b) Relação entre demanda de candidatos e taxa de conclusão:**

Por meio do mapeamento dos processos de Vestibulinho, observou-se a relação entre a demanda de candidatos e a taxa de conclusão dos cursos. Os cursos que atraíram maior número de candidatos foram os que apresentaram as melhores taxas de conclusão.

Diante disso, conclui-se que a ETEC JBLF apresenta fragilidades em determinadas áreas, especialmente em relação à seleção dos candidatos nos processos seletivos. Essa constatação reforça a importância da valorização e promoção dos cursos com menor demanda, bem como a melhoria da infraestrutura e dos recursos materiais e físicos.

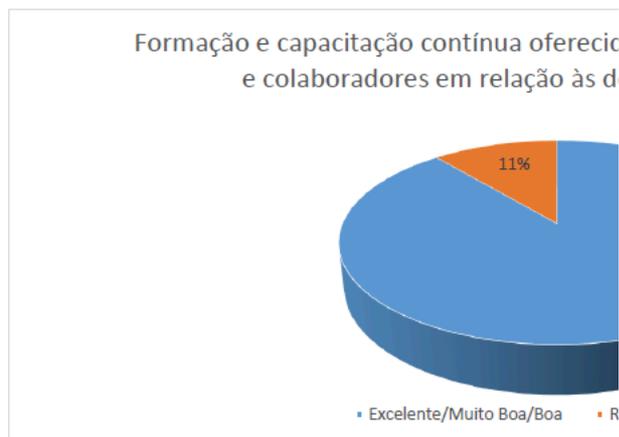
**Disponibilidade de tecnologia: computadores, projetores, a**



**Formação de qualidade alinhada às demandas do mercado**



**Formação e capacitação contínua oferecida aos professores,**



**Demanda dos Cursos**

Eixo	Curso	Período	Últi
IC	Desenvolvimento de Sistemas – MTec Ams	Manhã	2,08 (
	Desenvolvimento de Sistemas – MTec PI	Manhã e Tarde	2,02 (
CPI	Automação Industrial – Mtec Ams	Manhã	1,58 (
	Eletrotécnica – MTec PI	Manhã e Tarde	1,52 (
	Mecatrônica – MTec PI	Manhã e Tarde	1,75 (
	Eletrônica - MTec N	Noite	1,55 (
	Eletromecânica	Noite	1,61 (
	Eletrotécnica	Noite	1,75 (
	Mecatrônica	Noite	1,61 (

\* - Modalidade MTec

Obs.: Demanda para o Vestibulinho é de 1,5 candidato/vaga.

**Sucesso Escolar**

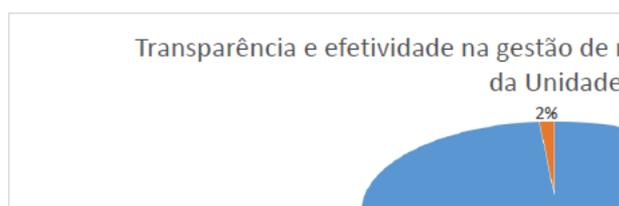
Eixo	Curso	Período	Última ofert
IC	Desenvolvimento de Sistemas – MTec Ams	Manhã	102,78% (2ºsem/
	Desenvolvimento de Sistemas – MTec PI	Manhã e Tarde	100,00% (2ºsem/
CPI	Automação Industrial – Mtec Ams	Manhã	91,67% (2ºsem/2
	Eletrotécnica – MTec PI	Manhã e Tarde	80,55% (2ºsem/2
	Mecatrônica – MTec PI	Manhã e Tarde	91,67% (2ºsem/2
	Eletrônica - MTec N	Noite	91,67% (2ºsem/2
	Eletromecânica	Noite	66,67% (2ºsem/2
	Eletrotécnica	Noite	88,89% (2ºsem/2
	Mecatrônica	Noite	72,22% (2ºsem/2

\* - Modalidade ETIM

Obs.: Para efeitos de cálculos foram considerados 36 alunos ingressante

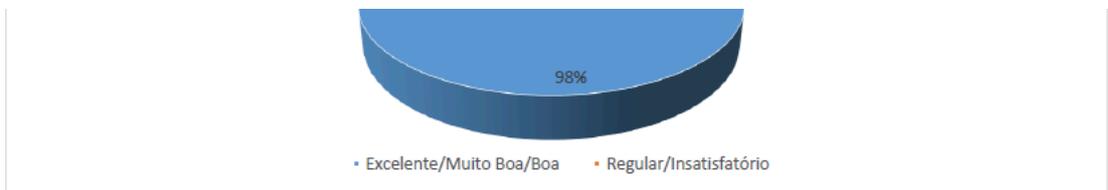
**FRAGILIDADES IDENTIFICADAS A PARTIR DO SISTEMA DE AVALIAÇÃ**

**Transparência e efetividade na gestão de recursos materiais e financeiros da Unidade**



A análise dos dados coletados por meio do WebSAI permitiu identificar reconhece como fragilidades da Unidade os pontos destacados,

- **Canais de comunicação do Centro Paula Souza:** há uma percepção de comunicação disponíveis, como redes sociais, site institucional, acessíveis ou com baixa resolutividade.
- **Manutenção da infraestrutura:** a comunidade aponta limitações problemas relacionados à manutenção da infraestrutura física da



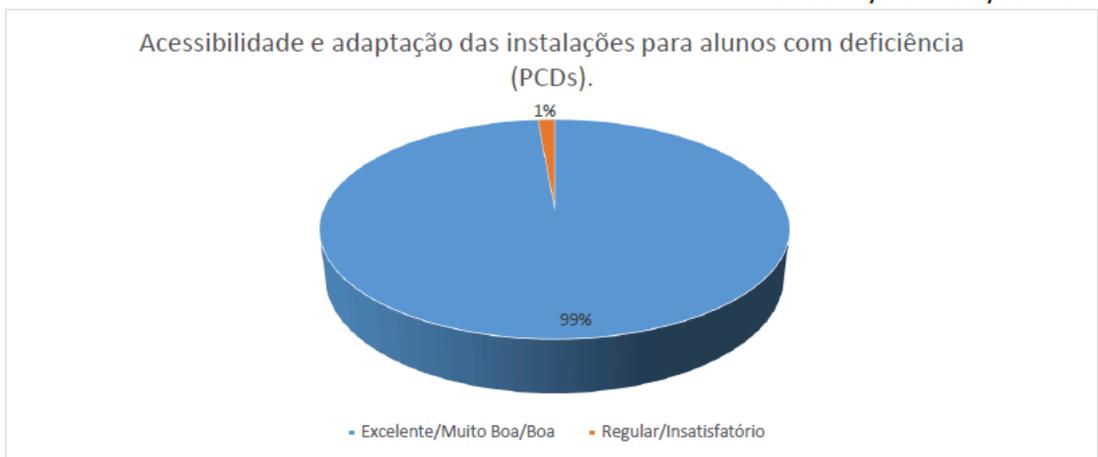
**Interesse dos alunos em relação ao conteúdo desenvolvido em suas aulas.**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 100%**



**Acessibilidade e adaptação das instalações para alunos com deficiência (PCDs).**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 99%**



**Ambiente de trabalho na Unidade de Ensino ser colaborativo e motivador.**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 91%**

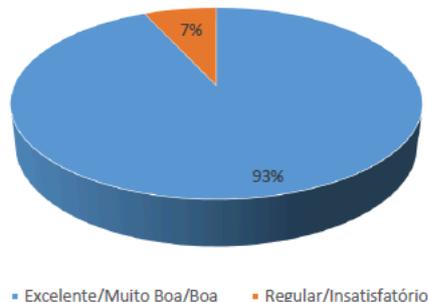


**Proposição de projetos interdisciplinares (projetos que envolvam vários componentes curriculares).**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 93%**



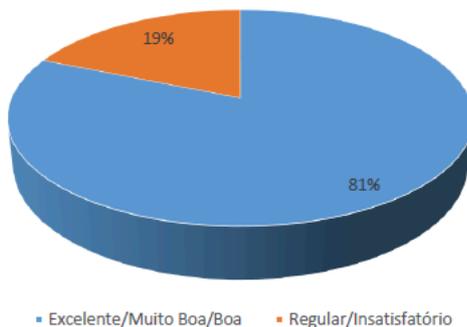
componentes curriculares).



**Didática (forma, maneira) e a clareza dos professores nas informações transmitidas durante as aulas.**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 81%**

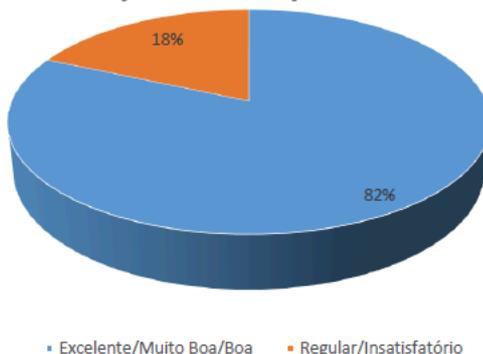
Didática (forma, maneira) e a clareza dos professores nas informações transmitidas durante as aulas.



**Limpeza e conservação das instalações da Unidade de Ensino.**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 82%**

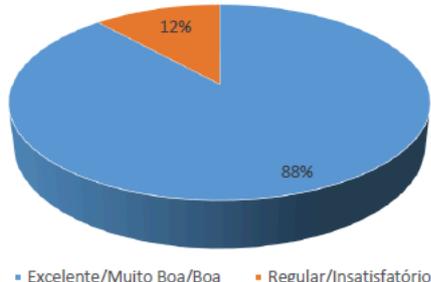
Limpeza e conservação das instalações da Unidade de Ensino.



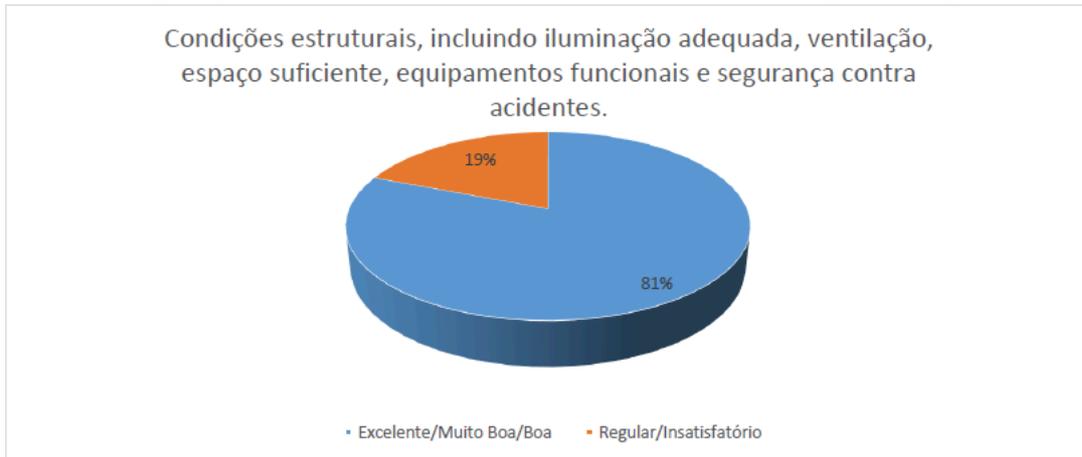
**Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos dos laboratórios e salas de aula.**

**Excelente/Muito Boa/Boa – 88%**

Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos dos laboratórios e salas de aula.



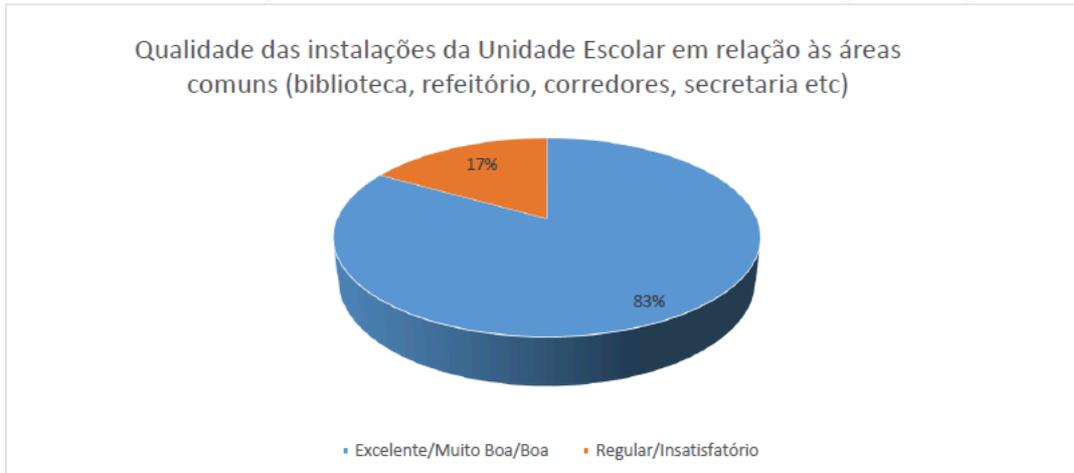
**Condições estruturais, incluindo iluminação adequada, ventilação, espaço suficiente, equipamentos funcionais e segurança contra acidentes. Excelente/Muito Boa/Boa – 81%**



**Estratégias e parcerias da escola com empresas/entidades visando o complemento da sua formação profissional, com atividades extras (Palestras, visitas etc) Excelente/Muito Boa/Boa – 87%**



**Qualidade das instalações da Unidade Escolar em relação às áreas comuns (biblioteca, refeitório, corredores, secretaria etc) Excelente/Muito Boa/Boa – 83%**



**Forças**

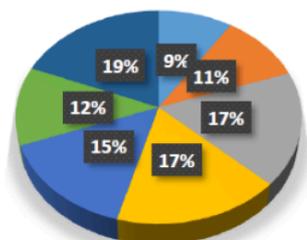
---

	Forças	Fraquezas
<p><b>QUALIDADE DO ENSINO OFERECIDO/LIMPEZA E CONSERVAÇÃO</b></p>	<p>ambiente escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Temas transversais no currículo:</b> foram destacadas lacunas na i<b>ambiental e empreendedorismo</b> nos conteúdos curriculares, o c alinhamento com as demandas contemporâneas do mundo do tra</li> </ul>	
<p><b>PESQUISA COM A COMUNIDADE ESCOLAR</b></p> <p>Após reuniões com representantes da comunidade escolar, foi aplicada uma pesquisa que permitiu o levantamento de diversos aspectos considerados como pontos fortes da ETEC. Entre os principais destaques mencionados estão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qualidade do ensino</b> em todas as modalidades oferecidas pela Escola;</li> <li>• <b>Gestões administrativa e pedagógica</b>, reconhecidas pela eficiência e organização,</li> <li>• <b>Infraestrutura</b>, incluindo recursos materiais e equipamentos disponíveis;</li> <li>• <b>Limpeza e conservação</b> dos ambientes escolares;</li> <li>• <b>Relacionamento interpessoal</b>, marcado pelo respeito e colaboração entre alunos, professores e funcionários.</li> </ul>	<p><b>Fraquezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contribuição das avaliações e feedbacks docentes:</b> identificou- <b>avaliações realizadas pelos professores nem sempre contribui</b> <b>acadêmico dos alunos</b>, indicando a necessidade de revisão das p</li> </ul> <p>Essas fragilidades apontam para a urgência de ações voltadas ao aprim comunicação institucional e à ampliação da abordagem de temas relev que muitos desses fatores têm relação direta com o índice de evasão di fragilidade a ser enfrentada pela ETEC JBLF.</p>	

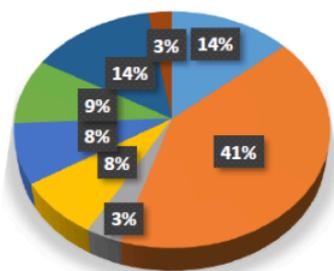
**PPG**

**RESULTADO DE PESQUISA REALIZADA**

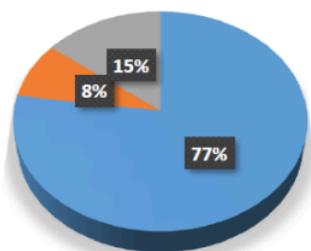
Indique entre os itens elencados como sendo aspecto p



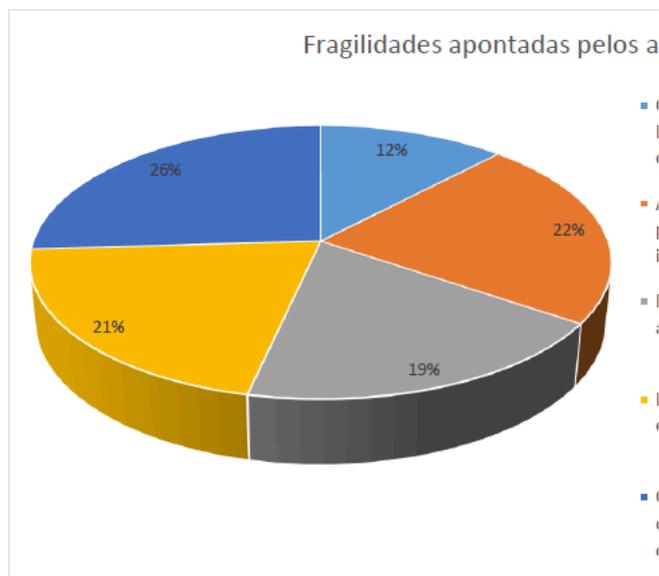
Indique entre os itens elencados a como sendo uma fi



Informe se você é aluno,  
145 respostas



**Principais pontos fracos apontados pelos alunos no WebSai**



**CLIMATIZAÇÃO/NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS INSUFICIENTE**

Após a realização de reuniões com representantes da comunidade escolar, foi aplicada, foram identificados os seguintes aspectos apontados como frá

**Climatização**

Considerando os fatores climáticos e ambientais característicos da região atualmente recebidos pela ETEC são insuficientes para atender adequadamente ambientes escolares.



Plano Mococa 2050

DEMANDA DE INGRESSANTES E EVASÃO DISCENTE

gia global ao contexto brasileiro e à disponibilidade de indicadores nacionais.

O IDHM é uma medida composta de indicadores em três dimensões do desenvolvimento humano:

- a) longevidade: esperança de vida ao nascer (que expressa a longevidade da população, contribuindo para a avaliação dos níveis de vida e de saúde da população).
- b) educação (alfabetização e taxa de matrícula) e,
- c) renda (PIB per capita).

TABELA 37: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal. 2010. Municípios analisados.

MUNICÍPIO	IDHM
<b>Município polo</b>	
Ribeirão Preto	0,800
<b>Municípios equivalentes</b>	
Mococa	0,762
Espirito Santo do Pinhal	0,767
Guaxupé (MG)	0,751
São João da Boa Vista	0,797
São José do Rio Pardo	0,774
<b>Municípios satélites</b>	
Águas da Prata	0,781
Arceburgo (MG)	0,683
Caconde	0,720
Cajuru	0,713
Casa Branca	0,730
Cássia dos Coqueiros	0,734
Divinolândia	0,734
Guaranésia (MG)	0,701
Itobi	0,717
Monte Santo de Minas (MG)	0,710
Muzambinho (MG)	0,740
Santa Cruz da Esperança	0,743
Santo Antônio do Jardim	0,714
São Sebastião da Gramma	0,701
Serrana	0,729
Tambuí	0,731
Tapiratiba	0,751
Vargem Grande do Sul	0,737

Fonte: PNUD (2010)

<http://www.br.unep.org/content/br/azil/pt/home/idh/v/rankings/idhm-municipios-2002.html>

O índice varia de 0 a 1, sendo que quanto maior o índice, maior o desenvolvimento humano. O Atlas do Desenvolvimento Humano, disponibilizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), classifica o Brasil em 101º lugar no ranking mundial.

A sua classificação do IDH apresenta-se considerando de baixo desenvolvimento os países com pontuação inferior a 0,499 pontos, de médio desenvolvimento os que possuem entre 0,500 e 0,799 e de alto desenvolvimento os países que atingem pontuação superior a 0,800.

Enquanto IDHM para o estado de São Paulo, este apresentou em 2010 uma média do IDHM em 0,824. Ainda o estado de São Paulo apresenta em 2010, em média os índices IDHM para renda em 0,789 para longevidade em 0,810 e educação em 0,716.

A Tabela 37 apresenta o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal para 2010. Mococa apresenta um IDHM de 0,762, o que a coloca em 101º lugar no ranking municipal.

FECHAMENTO DE CURSOS

Longevidade

Os desafios relacionados ao ingresso e à permanência de alunos na ETEC são fundamentais para o processo de vestibulinho e deficiências acadêmicas apresentadas pelos alunos, configuram uma preocupação urgente. Caso não sejam tratados, podem culminar no fechamento de algumas das habilitações para 2018.

A expansão da oferta de vagas no ensino técnico por instituições de ensino superior e exigindo da ETEC JBLF ações proativas para manter a oferta de vagas e melhorar a qualidade do ensino, torna-se fundamental o desenvolvimento de estratégias para a comunidade, à melhoria dos índices de permanência e oferta de habilitações, com base em critérios como demanda regional

Demanda dos Cursos

Eixo	Curso	Período	Úti
IC	Desenvolvimento de Sistemas – MTec Ams	Manhã	2,08 (
	Desenvolvimento de Sistemas – MTec PI	Manhã e Tarde	2,02 (
CPI	Automação Industrial – Mtec Ams	Manhã	1,58 (
	Eletrotécnica – MTec PI	Manhã e Tarde	1,52 (
	Mecatrônica – MTec PI	Manhã e Tarde	1,75 (
	Eletrônica - MTec N	Noite	1,55 (
	Eletromecânica	Noite	1,61 (
	Eletrotécnica	Noite	1,75 (
	Mecatrônica	Noite	1,61 (

\* - Modalidade MTec

Obs.: Demanda para o Vestibulinho é de 1,5 candidato/vaga.

GESTÃO ESCOLAR E PEDAGÓGICA DA ETEC

SINERGIA DA COMUNIDADE ESCOLAR E PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

O bom relacionamento interpessoal entre Direção, Alunos, Docente e comunidade é propício para o fortalecimento da sinergia interna e para a escola quanto a comunidade local.

Esse clima colaborativo representa uma importante oportunidade por meio de ações como:

- Identificação de novas demandas educacionais e oferecimen
- Implantação de novos laboratórios que ampliem as possibi
- Climatização das salas de aula, contribuindo para o bem-es
- Estímulo à criatividade e ao protagonismo da comunidade e

Além disso, o perfil técnico e profissional dos recursos humano aproveitado para estreitar os laços com a sociedade local. A aproxi

- Participação de discentes, docentes e servidores administrativos em ações sociais e projetos com foco em sustentabilidade e responsabilidade socioambiental;
- Oferecimento de minicursos e oficinas de capacitação para a comunidade;
- Prestação de pequenos serviços à população em situação de vulnerabilidade, contribuindo para o desenvolvimento regional e a inclusão social.

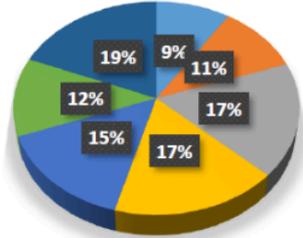
Essas iniciativas reforçam o papel da ETEC como agente transformador e de referência na formação profissional e cidadã em Mococa e região.

### PPG 202

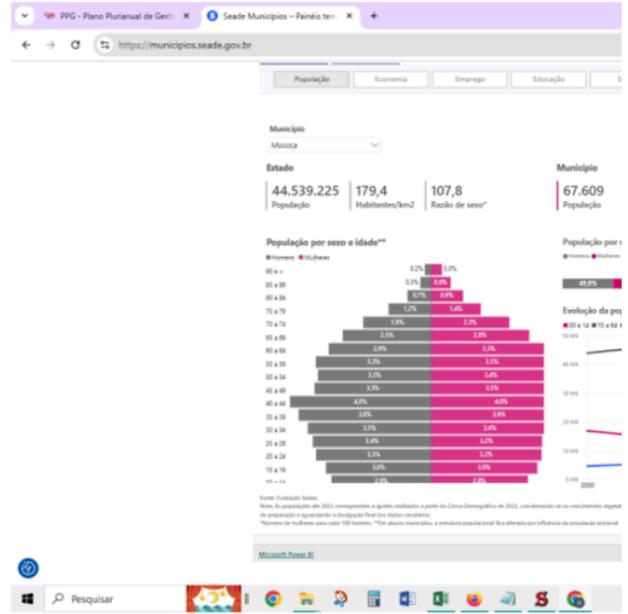
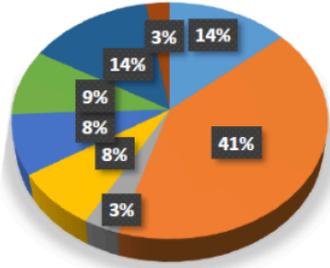
### POPULAÇÃO POR FAIXA ETÁRIA DO MUNICÍPIO DE

#### RESULTADO DE PESQUISA REALIZADA C

Indique entre os itens elencados abaixo como sendo aspecto positivo



Indique entre os itens elencados abaixo como sendo uma fragilidade



- Número de capacitações
- Funcionamento do Sistema NSA
- Metodologia de ensino e avaliação
- Número de projetos Interdisciplinares
- Número de funcionários insuficiente
- Falta de infraestrutura

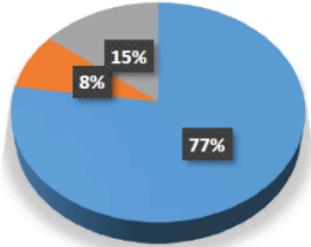
#### ABSENTISMO DOCENTE

#### AGRAVAMENTO DA EVASÃO ESCOLAR

A evasão escolar na ETEC JBLF configura-se como uma preocupação que contribuiu para o agravamento desse cenário, destaca-se o **alto índice** que compromete diretamente a continuidade do processo de ensino e aprendizagem.

Informe se você é aluno, funcionário ou professor

145 respostas



Esse comportamento, se não for enfrentado com ações imediatas, tende consequentemente, **eleva os índices de evasão**. Por isso, é urgente a atuação dos **professores**, reforçando os impactos pedagógicos e institucionais do ensino.

Outro fator crítico identificado é o uso de **metodologias pouco atrativas para os estudantes**, o que reduz o interesse pela permanência na escola. Nesse contexto, o **programa estruturado de capacitação docente**, voltado à atualização de práticas que promovam maior participação e protagonismo estudantil.

A articulação dessas ações poderá contribuir significativamente para **re fortalecer** o vínculo dos alunos com a ETEC e melhorando os índices de evasão escolar.

### QUALIDADE DO ENSINO OFERECIDO/LIMPEZA E CONSERVAÇÃO

#### INCREMENTO NA DEMANDA DE INGRESSANTES

Com base nos resultados obtidos por meio do WebSAI 2024 e da pesquisa interna realizada pela própria ETEC, observa-se que o desempenho escolar dos alunos da ETEC JBLF é amplamente reconhecido como um dos destaques no município de Mococa e em sua região.

## Oportunidades

## Ameaças

Esse reconhecimento da qualidade do ensino técnico ofertado pela **estratégica**. Torna-se, portanto, essencial capitalizar esse prestígio **da demanda de candidatos** nos processos de Vestibulinho.

Além da divulgação institucional, é possível explorar esse cenário p **local**, ampliando as oportunidades de estágios, visitas técnicas e in sua vez, reforça ainda mais a atratividade da ETEC junto à comunid

A valorização da marca institucional da ETEC JBLF, aliada à promoçã poderá contribuir significativamente para o aumento da procura p como referência regional em educação técnica de qualidade.

## ANEXO IV MODULAR

Eixo Tecnológico	Curso/Habilitação	Módulo	Período	Aulas Previst
<b>1º Semestre</b>				
CPI	Eletromecânica	2º	Noite	500
CPI	Eletrotécnica	2º	Noite	500
		3º		500
CPI	Mecatrônica	1º	Noite	500
		3º		500
<b>2º Semestre</b>				
CPI	Eletromecânica	3º	Noite	500
CPI	Eletrotécnica	1º	Noite	500
		2º		500
CPI	Mecatrônica	2º	Noite	500
		4º		500

## ANEXO IV – MTec

Eixo Tecnológico	Curso/Habilitação	Série	Período	Pr
IC	Desenvolvimento de Sistemas - Mtec AMS	1ª	Manhã	
		2ª		
		3ª		
IC	Desenvolvimento de Sistemas - Mtec PI	1ª	Manhã e Tarde	
		2ª		
		3ª		
CPI	Automação Industrial - Mtec	1ª	Manhã	
		2ª		
		3ª		
CPI	Eletrotécnica - Mtec PI	1ª	Manhã e Tarde	
		2ª		
		3ª		
CPI	Mecatrônica - Mtec PI	1ª	Manhã e Tarde	
		2ª		
		3ª		
CPI	Eletrônica - Mtec	1ª	Manhã e Noite	
		2ª		
		3ª		

## INGRESSO, PERMANÊNCIA E MOVIMENTAÇÃO DE DISCENTES

## AVALIAÇÕES, FEEDBACKS DOCENTES E MANUTENÇÃO DA INFRAESTR

As deficiências apontadas pela comunidade escolar em relação à **qualic insuficiência de feedbacks construtivos por parte dos professores t escolar dos discentes**. A falta de devolutivas eficazes prejudica o proce alunos compreendam seus erros, consolidem seus acertos e avancem e

**Ameaças****Prioridades**

Essas fragilidades, se não forem enfrentadas com urgência, podem resultar em **retenções** e, em casos mais graves, **fracasso escolar**.

Outro fator que contribui para o agravamento desse cenário é a **infraestrutura escolar**, os quais comprometem diretamente a realização plena das atividades pedagógicas.

Diante disso, é necessário implementar **ações imediatas de melhoria**, como:

- Capacitação dos docentes quanto às **práticas avaliativas formativas**
- Estabelecimento de rotinas que garantam a **devolutiva regular e individualizada**
- Criação de um **plano sistemático de manutenção da infraestrutura**, com prioridade para os espaços de uso contínuo, como salas de aula e laboratórios.

A superação desses entraves é essencial para promover um ambiente **comprometido com o sucesso escolar dos alunos**.

**Redução do Absenteísmo Docente**

O **absenteísmo docente** tem sido apontado e reconhecido por toda a comunidade escolar da ETEC JBLF como uma das **principais fragilidades** da unidade, ocorrendo na **manutenção da infraestrutura escolar**, gerando **transtornos significativos** tanto para os alunos quanto para a organização pedagógica da escola.

Diante da **gravidade do problema**, a Direção da ETEC já vem **monitorando e tratando a questão com atenção contínua**, buscando estratégias que minimizem seus impactos e promovam maior regularidade no cumprimento da carga horária docente. O tema continuará sendo **prioritário na gestão escolar**, até que os índices de absenteísmo estejam **dentro dos parâmetros considerados aceitáveis pelo Centro Paula Souza**, assegurando o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e o comprometimento com a qualidade do ensino oferecido.

Entre as possíveis ações a serem reforçadas ou implementadas, destacam-se:

- O **acompanhamento sistemático das ausências** e justificativas;
- A **sensibilização do corpo docente quanto aos impactos pedagógicos e institucionais do absenteísmo**;
- O incentivo à **formação continuada e ao engajamento profissional**;
- E a **adoção de medidas administrativas** nos casos de reincidência ou descumprimento das obrigações funcionais.

A superação deste desafio é fundamental para a consolidação de uma escola mais eficiente, comprometida e capaz de cumprir sua missão educacional junto à comunidade.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

**Demanda e Permanência Escolar**

BAIXA DEMANDA E EVASÃO DISCENTE COMO PRIORIDADES DE GESTÃO

Tanto a baixa demanda de candidatos nos processos de Vestibulinho quanto a evasão discente foram identificadas como fragilidades significativas da ETEC JBLF, conforme apontado pelos indicadores institucionais e pela própria comunidade escolar.

Diante da relevância e urgência desses problemas, ambos foram definidos como prioridades no presente Plano de Gestão, considerando que uma das consequências mais críticas desse cenário é o fechamento de cursos e habilitações profissionais atualmente ofertados pela unidade.

O enfrentamento dessas questões exige a implementação de ações estratégicas e articuladas, envolvendo:

- A ampliação da divulgação institucional para aumentar a visibilidade e atratividade dos cursos;
- O fortalecimento do vínculo escola-aluno, com foco na permanência e no sucesso escolar;
- A revisão de práticas pedagógicas e de apoio acadêmico que contribuam para a redução da evasão;
- E o monitoramento contínuo dos indicadores de ingresso e evasão, para subsidiar a tomada de decisões.

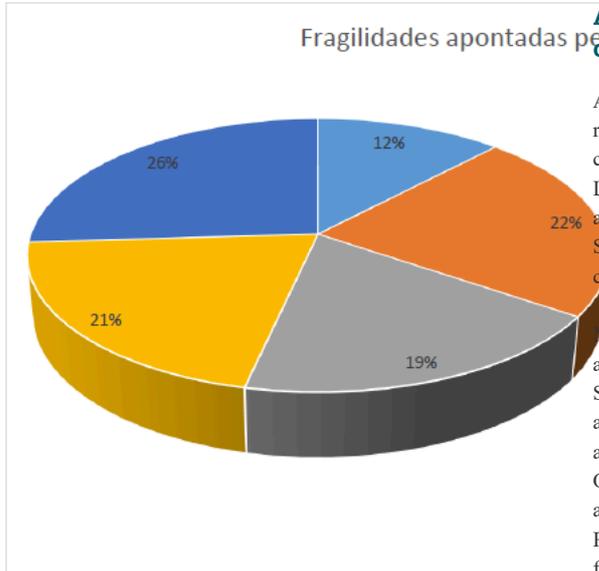
A atuação nessas frentes será fundamental para garantir a sustentabilidade da oferta educacional, preservar a qualidade do ensino e assegurar a missão institucional da ETEC junto à comunidade.

**Itens da Análise SWOT relacionados Ameaças**

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

**Principais pontos fracos apontados pelos alunos no WebSai**

**22%**



**Ações para amenizar os problemas relacionados à climatização e à falta de funcionários**

- **Contribuição das análises e feedbacks** dos professores para o desenvolvimento de ações da sua Unidade de Ensino para resolver problemas relacionados à manutenção da climatização, incluindo no próximo plano de aplicação de recursos.
- **Inclusão de temas relacionados à sustentabilidade ambiental nos conteúdos curriculares**
- **Levantamento das salas e ambientes prioritários** para receber ventiladores ou aparelhos de ar condicionado.
- **Solicitação formal de recursos** adicionais junto ao Centro Paula Souza para climatização, incluindo no próximo plano de aplicação de recursos.
- **Organizar um programa de estágio supervisionado** para estudantes como forma de apoiar as atividades do setor, respeitando as normas vigentes.
- **Realizar campanhas de conscientização e valorização dos servidores**, para fortalecer o ambiente de trabalho e minimizar o impacto da sobrecarga.
- **Solicitar formalmente à unidade central o aumento do quadro de funcionários administrativos**, apresentando um relatório que demonstre o impacto da carência atual.
- **Contribuição das análises e feedbacks** dos professores para o desenvolvimento de ações da sua Unidade de Ensino para resolver problemas relacionados à manutenção da climatização, incluindo no próximo plano de aplicação de recursos.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

**Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares**

Nos últimos anos, a ETEC vem ampliando significativamente o número de projetos interdisciplinares oferecidos, a ponto de essa prática, que anteriormente era considerada uma fragilidade institucional, ter se transformado em uma das forças da escola. Essa evolução reflete o empenho da equipe escolar em promover uma formação baseada no desenvolvimento de competências, favorecendo a integração entre teoria e prática e a articulação entre os diferentes componentes curriculares.

Contudo, visando manter essa força consolidada e reconhecendo a importância estratégica dessa prática para a proposta educacional da unidade, o **desenvolvimento de projetos interdisciplinares** continua sendo identificado como uma prioridade institucional. Tal prioridade se justifica pela sua relevância no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e na formação de competências educacionais essenciais para a atuação dos estudantes no mundo do trabalho e na sociedade.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -

- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

**Objetivos**

**Redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo**

**Prioridades relacionadas**

- Redução do Absenteísmo Docente

**Metas relacionadas**

- Não ultrapassar em 9% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2025, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 4 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no correspondente período

---

**Incentivar, apoiar e capacitar os professores visando à realização de projetos interdisciplinares além daqueles já desenvolvidos nos trabalhos de conclusão de curso.****Prioridades relacionadas**

- Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares

**Metas relacionadas**

- Realização de ao menos 1 projeto interdisciplinar por habilitação técnica ao longo do ano letivo, abrangendo todas as habilitações atualmente oferecidas pela ETEC.

---

**Aumento da relação candidato/vaga para os próximos processos de vestibulino aliado à redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratar de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino.****Prioridades relacionadas**

- Demanda e Permanência Escolar

**Metas relacionadas**

- Aumentar em 3% a demanda média de candidatos dos Vestibulinos/2025 tomando por base os processos de 2024, além de limitar a perda de discentes a 3% do total de matriculados em 2025.

---

**Ampliar o número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor visando o oferecimento de palestras, visitas técnicas e oportunidades de estágio aos alunos da ETEC.****Prioridades relacionadas**

- Demanda e Permanência Escolar

**Metas relacionadas**

- Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2025, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.

---

**Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.****Prioridades relacionadas**

- Redução do Absenteísmo Docente
- Demanda e Permanência Escolar

**Metas relacionadas**

- Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.

---

**Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.****Prioridades relacionadas**

- Ações para amenizar os problemas relacionados à climatização e à falta de funcionários

**Metas relacionadas**

- Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.

**Metas**

**Não ultrapassar em 9% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2025, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 4 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por**

## base o número de aulas previstas no corresponde período

### Duração prevista de 5 anos

Considerando que o absenteísmo docente é um dos fatores que mais prejudicam a continuidade e a qualidade do processo educacional em nossa Unidade de Ensino, propõe-se estabelecer metas anuais para a redução desse índice, atuando por meio de monitoramento sistemático e ações de orientação e valorização do corpo docente.

**Objetivo relacionado:** Redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo

### Planejamento

#### → 2025 (1º Ano)

- **Reuniões com Equipe de Direção, Coordenadoria Pedagógica e Diretores de Serviço.**

Estabelecer, para o ano de 2025, um teto de 9% no índice de absenteísmo docente, tomando como referência o total de aulas previstas no ano.

Acompanhamento mensal do índice de absenteísmo docente;

Realização de reuniões periódicas com os docentes para apresentar os índices e discutir estratégias de melhoria;

Implantação de ações de valorização, reconhecimento e apoio ao professor;

Promoção de campanhas institucionais para conscientização sobre a importância da assiduidade;

#### → 2026 (2º Ano)

- **Reuniões com Equipe de Direção, Coordenadoria Pedagógica e Diretores de Serviço.**

Estabelecer, para o ano de 2026, um teto de 8% no índice de absenteísmo docente, tomando como referência o total de aulas previstas no ano.

Acompanhamento mensal do índice de absenteísmo docente;

Realização de reuniões periódicas com os docentes para apresentar os índices e discutir estratégias de melhoria;

Implantação de ações de valorização, reconhecimento e apoio ao professor;

Promoção de campanhas institucionais para conscientização sobre a importância da assiduidade;

#### → 2027 (3º Ano)

- **Reuniões com Equipe de Direção, Coordenadoria Pedagógica e Diretores de Serviço.**

Estabelecer, para o ano de 2027, um teto de 7% no índice de absenteísmo docente, tomando como referência o total de aulas previstas no ano.

Acompanhamento mensal do índice de absenteísmo docente;

Realização de reuniões periódicas com os docentes para apresentar os índices e discutir estratégias de melhoria;

Implantação de ações de valorização, reconhecimento e apoio ao professor;

Promoção de campanhas institucionais para conscientização sobre a importância da assiduidade;

#### → 2028 (4º Ano)

- **Reuniões com Equipe de Direção, Coordenadoria Pedagógica e Diretores de Serviço.**

Estabelecer, para o ano de 2028, um teto de 6% no índice de absenteísmo docente, tomando como referência o total de aulas previstas no ano.

Acompanhamento mensal do índice de absenteísmo docente;

Realização de reuniões periódicas com os docentes para apresentar os índices e discutir estratégias de melhoria;

Implantação de ações de valorização, reconhecimento e apoio ao professor;

Promoção de campanhas institucionais para conscientização sobre a importância da assiduidade;

#### → 2029 (5º Ano)

- **Reuniões com Equipe de Direção, Coordenadoria Pedagógica e Diretores de Serviço.**

Estabelecer, para o ano de 2029, um teto de 5% no índice de absenteísmo docente, tomando como referência o total de aulas previstas no ano.

Acompanhamento mensal do índice de absenteísmo docente;

Realização de reuniões periódicas com os docentes para apresentar os índices e discutir estratégias de melhoria;

Implantação de ações de valorização, reconhecimento e apoio ao professor;

Promoção de campanhas institucionais para conscientização sobre a importância da assiduidade;

---

## Aumentar em 3% a demanda média de candidatos dos Vestibulinhos/2025 tomando por base os processos de 2024, além de limitar a perda de discentes a 3% do total de matriculados em 2025.

### Duração prevista de 5 anos

A preocupação com o ingresso e a permanência dos alunos é uma constante para a Equipe de Direção e para o Corpo Docente da ETEC, considerando seu impacto direto na qualidade do ambiente escolar e na sustentabilidade pedagógica e institucional da unidade.

Diante disso, esta meta tem como objetivo atuar de forma proativa nas questões que dizem respeito aos fatores internos à ETEC, propondo ações para estimular a procura pelos cursos oferecidos e reduzir a evasão escolar.

**Objetivo relacionado:** Aumento da relação candidato/vaga para os próximos processos de vestibulinho aliado à redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratar de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino.

## Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Aumento do Número de Inscritos no Vestibulinho e Redução da Evasão Escolar**

Ações Previstas: Reforço das ações de divulgação institucional e dos cursos junto à comunidade local e regional, priorizando canais digitais e parcerias com escolas do ensino fundamental e médio; Realização de eventos de integração e visitação à ETEC; Fortalecimento das ações de acolhimento e acompanhamento pedagógico e psicossocial dos alunos, principalmente nos primeiros meses letivos; Promoção de atividades extracurriculares, culturais e esportivas, visando maior vínculo e motivação dos estudantes; Monitoramento sistemático dos índices de frequência e rendimento acadêmico, com intervenções rápidas e direcionadas. Resultados Esperados: Aumento da procura pelos cursos oferecidos pela unidade; Melhoria nos indicadores de permanência e conclusão dos cursos; Fortalecimento da imagem da ETEC junto à comunidade escolar e regional.

→ 2026 (2º Ano)

- **Aumento do Número de Inscritos no Vestibulinho e Redução da Evasão Escolar**

Ações Previstas: Reforço das ações de divulgação institucional e dos cursos junto à comunidade local e regional, priorizando canais digitais e parcerias com escolas do ensino fundamental e médio; Realização de eventos de integração e visitação à ETEC; Fortalecimento das ações de acolhimento e acompanhamento pedagógico e psicossocial dos alunos, principalmente nos primeiros meses letivos; Promoção de atividades extracurriculares, culturais e esportivas, visando maior vínculo e motivação dos estudantes; Monitoramento sistemático dos índices de frequência e rendimento acadêmico, com intervenções rápidas e direcionadas. Resultados Esperados: Aumento da procura pelos cursos oferecidos pela unidade; Melhoria nos indicadores de permanência e conclusão dos cursos; Fortalecimento da imagem da ETEC junto à comunidade escolar e regional.

→ 2027 (3º Ano)

- **Aumento do Número de Inscritos no Vestibulinho e Redução da Evasão Escolar**

Ações Previstas: Reforço das ações de divulgação institucional e dos cursos junto à comunidade local e regional, priorizando canais digitais e parcerias com escolas do ensino fundamental e médio; Realização de eventos de integração e visitação à ETEC; Fortalecimento das ações de acolhimento e acompanhamento pedagógico e psicossocial dos alunos, principalmente nos primeiros meses letivos; Promoção de atividades extracurriculares, culturais e esportivas, visando maior vínculo e motivação dos estudantes; Monitoramento sistemático dos índices de frequência e rendimento acadêmico, com intervenções rápidas e direcionadas. Resultados Esperados: Aumento da procura pelos cursos oferecidos pela unidade; Melhoria nos indicadores de permanência e conclusão dos cursos; Fortalecimento da imagem da ETEC junto à comunidade escolar e regional.

→ 2028 (4º Ano)

- **Aumento do Número de Inscritos no Vestibulinho e Redução da Evasão Escolar**

Ações Previstas: Reforço das ações de divulgação institucional e dos cursos junto à comunidade local e regional, priorizando canais digitais e parcerias com escolas do ensino fundamental e médio; Realização de eventos de integração e visitação à ETEC; Fortalecimento das ações de acolhimento e acompanhamento pedagógico e psicossocial dos alunos, principalmente nos primeiros meses letivos; Promoção de atividades extracurriculares, culturais e esportivas, visando maior vínculo e motivação dos estudantes; Monitoramento sistemático dos índices de frequência e rendimento acadêmico, com intervenções rápidas e direcionadas. Resultados Esperados: Aumento da procura pelos cursos oferecidos pela unidade; Melhoria nos indicadores de permanência e conclusão dos cursos; Fortalecimento da imagem da ETEC junto à comunidade escolar e regional.

→ 2029 (5º Ano)

- **Aumento do Número de Inscritos no Vestibulinho e Redução da Evasão Escolar**

Ações Previstas: Reforço das ações de divulgação institucional e dos cursos junto à comunidade local e regional, priorizando canais digitais e parcerias com escolas do ensino fundamental e médio; Realização de eventos de integração e visitação à ETEC; Fortalecimento das ações de acolhimento e acompanhamento pedagógico e psicossocial dos alunos, principalmente nos primeiros meses letivos; Promoção de atividades extracurriculares, culturais e esportivas, visando maior vínculo e motivação dos estudantes; Monitoramento sistemático dos índices de frequência e rendimento acadêmico, com intervenções rápidas e direcionadas. Resultados Esperados: Aumento da procura pelos cursos oferecidos pela unidade; Melhoria nos indicadores de permanência e conclusão dos cursos; Fortalecimento da imagem da ETEC junto à comunidade escolar e regional.

---

**Realização de ao menos 1 projeto interdisciplinar por habilitação técnica ao longo do ano letivo, abrangendo todas as habilitações atualmente oferecidas pela ETEC.**

**Duração prevista de 4 anos**

Visando fortalecer o desenvolvimento de competências profissionais e promover a integração entre os componentes curriculares, propõe-se a realização de ao menos 1 projeto interdisciplinar por habilitação técnica ao longo do ano letivo, abrangendo todas as habilitações atualmente oferecidas pela ETEC.

**Objetivo relacionado:** Incentivar, apoiar e capacitar os professores visando à realização de projetos interdisciplinares além daqueles já desenvolvidos nos trabalhos de conclusão de curso.

### Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Reuniões da Equipe de Direção, Coordenadorias de Curso e Pedagógica com Responsáveis por Projetos**

Trimestralmente serão realizadas reuniões com os Responsáveis pelos Projetos Interdisciplinares com objetivo de realizar o planejamento conjunto entre docentes e coordenadores de curso para definição e execução dos projetos; organização de apresentações dos projetos desenvolvidos; registro, sistematização e avaliação dos projetos executados.

→ 2026 (2º Ano)

- **Reuniões da Equipe de Direção, Coordenadorias de Curso e Pedagógica com Responsáveis por Projetos**

Trimestralmente serão realizadas reuniões com os Responsáveis pelos Projetos Interdisciplinares com objetivo de realizar o planejamento conjunto entre docentes e coordenadores de curso para definição e execução dos projetos; organização de apresentações dos projetos desenvolvidos; registro, sistematização e avaliação dos projetos executados.

→ 2027 (3º Ano)

- **Reuniões da Equipe de Direção, Coordenadorias de Curso e Pedagógica com Responsáveis por Projetos**

Trimestralmente serão realizadas reuniões com os Responsáveis pelos Projetos Interdisciplinares com objetivo de realizar o planejamento conjunto entre docentes e coordenadores de curso para definição e execução dos projetos; organização de apresentações dos projetos desenvolvidos; registro, sistematização e avaliação dos projetos executados.

→ 2028 (4º Ano)

- **Reuniões da Equipe de Direção, Coordenadorias de Curso e Pedagógica com Responsáveis por Projetos**

Trimestralmente serão realizadas reuniões com os Responsáveis pelos Projetos Interdisciplinares com objetivo de realizar o planejamento conjunto entre docentes e coordenadores de curso para definição e execução dos projetos; organização de apresentações dos projetos desenvolvidos; registro, sistematização e avaliação dos projetos executados.

---

### **Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2025, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.**

#### **Duração prevista de 4 anos**

No ano de 2024 o relacionamento da ETEC JBLF com a comunidade externa — incluindo empresas, instituições e sociedade civil — obteve progresso, aumentando significativamente o número de parcerias com empresas no que se relaciona a visitas técnicas e número de alunos realizando estágio.

Com o objetivo de progredir ainda mais e fortalecer os laços com a sociedade local e regional, propõe-se, por meio desta meta, a realização de ao menos uma palestra e/ou visita técnica por ano para os alunos de todos os cursos da ETEC, sejam eles vinculados ao Ensino Técnico Integrado ao Médio ou ao Ensino Técnico Modular.

**Objetivo relacionado:** Ampliar o número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor visando o oferecimento de palestras, visitas técnicas e oportunidades de estágio aos alunos da ETEC.

### Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Aproximar a escola do setor produtivo, fomentando possíveis parcerias e estágios;**

Ampliar a formação dos estudantes com vivências práticas e contato com profissionais atuantes em suas respectivas áreas; Dar maior visibilidade à ETEC junto à comunidade, reforçando seu papel como agente de desenvolvimento educacional e social; Estabelecer um calendário permanente de atividades externas, promovendo regularidade e continuidade.

O sucesso desta meta poderá ser monitorado por meio de indicadores como:

Número de palestras e visitas técnicas realizadas anualmente;

Percentual de cursos atendidos por essas atividades;

Nível de satisfação dos alunos participantes (por meio de avaliações pós-evento);

Possíveis parcerias firmadas a partir dessas ações.

Esta iniciativa representa um passo estratégico para o reposicionamento da ETEC JBLF no cenário local e regional, valorizando a formação oferecida e aumentando o engajamento da comunidade com a escola.

→ 2026 (2º Ano)

- **Aproximar a escola do setor produtivo, fomentando possíveis parcerias e estágios;**

Ampliar a formação dos estudantes com vivências práticas e contato com profissionais atuantes em suas respectivas áreas;  
Dar maior visibilidade à ETEC junto à comunidade, reforçando seu papel como agente de desenvolvimento educacional e social;  
Estabelecer um calendário permanente de atividades externas, promovendo regularidade e continuidade.

O sucesso desta meta poderá ser monitorado por meio de indicadores como:

Número de palestras e visitas técnicas realizadas anualmente;

Percentual de cursos atendidos por essas atividades;

Nível de satisfação dos alunos participantes (por meio de avaliações pós-evento);

Possíveis parcerias firmadas a partir dessas ações.

Esta iniciativa representa um passo estratégico para o reposicionamento da ETEC JBLF no cenário local e regional, valorizando a formação oferecida e aumentando o engajamento da comunidade com a escola.

→ 2027 (3º Ano)

- **Aproximar a escola do setor produtivo, fomentando possíveis parcerias e estágios;**

Ampliar a formação dos estudantes com vivências práticas e contato com profissionais atuantes em suas respectivas áreas;

Dar maior visibilidade à ETEC junto à comunidade, reforçando seu papel como agente de desenvolvimento educacional e social;  
Estabelecer um calendário permanente de atividades externas, promovendo regularidade e continuidade.

O sucesso desta meta poderá ser monitorado por meio de indicadores como:

Número de palestras e visitas técnicas realizadas anualmente;

Percentual de cursos atendidos por essas atividades;

Nível de satisfação dos alunos participantes (por meio de avaliações pós-evento);

Possíveis parcerias firmadas a partir dessas ações.

Esta iniciativa representa um passo estratégico para o reposicionamento da ETEC JBLF no cenário local e regional, valorizando a formação oferecida e aumentando o engajamento da comunidade com a escola.

→ 2028 (4º Ano)

- **Aproximar a escola do setor produtivo, fomentando possíveis parcerias e estágios;**

Ampliar a formação dos estudantes com vivências práticas e contato com profissionais atuantes em suas respectivas áreas;

Dar maior visibilidade à ETEC junto à comunidade, reforçando seu papel como agente de desenvolvimento educacional e social;  
Estabelecer um calendário permanente de atividades externas, promovendo regularidade e continuidade.

O sucesso desta meta poderá ser monitorado por meio de indicadores como:

Número de palestras e visitas técnicas realizadas anualmente;

Percentual de cursos atendidos por essas atividades;

Nível de satisfação dos alunos participantes (por meio de avaliações pós-evento);

Possíveis parcerias firmadas a partir dessas ações.

Esta iniciativa representa um passo estratégico para o reposicionamento da ETEC JBLF no cenário local e regional, valorizando a formação oferecida e aumentando o engajamento da comunidade com a escola.

---

## **Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.**

### **Duração prevista de 5 anos**

A constante evolução das práticas pedagógicas e o avanço das tecnologias educacionais exigem que os docentes estejam em contínuo processo de atualização e aperfeiçoamento. Oferecer ao corpo docente, no mínimo, 1 capacitação em 2025 e aumentar gradativamente esse número até 2029 visa atender a essa necessidade, promovendo a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.

Além disso, o acompanhamento quinzenal dos registros acadêmicos no NSA permitirá identificar precocemente possíveis dificuldades ou inconsistências no processo de ensino, possibilitando intervenções tempestivas e eficazes. Essa prática contribuirá para a melhoria da qualidade do ensino, o aumento do engajamento dos alunos e a elevação dos índices de rendimento escolar.

**Objetivo relacionado:** Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.

## **Planejamento**

→ 2025 (1º Ano)

- **Reuniões com Coordenadores de Curso e Pedagógico**

A Direção da ETEC implementará um acompanhamento sistemático das atividades propostas por meio de reuniões bimestrais.

Essas reuniões têm como objetivo avaliar os resultados obtidos até o momento, identificar novas necessidades e corrigir eventuais falhas no planejamento e na execução das ações.

Essa prática está alinhada com os princípios de gestão participativa e avaliação contínua, conforme estabelecido no Plano Plurianual de Gestão que enfatiza a importância do monitoramento regular das atividades pedagógicas e administrativas para garantir a qualidade do ensino

Essa abordagem visa assegurar que as ações planejadas estejam sendo efetivamente implementadas e que ajustes possam ser realizados de forma proativa, contribuindo para o aprimoramento contínuo da qualidade educacional oferecida pela ETEC.

→ 2026 (2º Ano)

- **Reuniões com Coordenadores de Curso e Pedagógico**

A Direção da ETEC implementará um acompanhamento sistemático das atividades propostas por meio de reuniões bimestrais. Essas reuniões têm como objetivo avaliar os resultados obtidos até o momento, identificar novas necessidades e corrigir eventuais falhas no planejamento e na execução das ações.

Essa prática está alinhada com os princípios de gestão participativa e avaliação contínua, conforme estabelecido no Plano Plurianual de Gestão que enfatiza a importância do monitoramento regular das atividades pedagógicas e administrativas para garantir a qualidade do ensino

Essa abordagem visa assegurar que as ações planejadas estejam sendo efetivamente implementadas e que ajustes possam ser realizados de forma proativa, contribuindo para o aprimoramento contínuo da qualidade educacional oferecida pela ETEC.

→ 2027 (3º Ano)

- **Reuniões com Coordenadores de Curso e Pedagógico**

A Direção da ETEC implementará um acompanhamento sistemático das atividades propostas por meio de reuniões bimestrais. Essas reuniões têm como objetivo avaliar os resultados obtidos até o momento, identificar novas necessidades e corrigir eventuais falhas no planejamento e na execução das ações.

Essa prática está alinhada com os princípios de gestão participativa e avaliação contínua, conforme estabelecido no Plano Plurianual de Gestão que enfatiza a importância do monitoramento regular das atividades pedagógicas e administrativas para garantir a qualidade do ensino

Essa abordagem visa assegurar que as ações planejadas estejam sendo efetivamente implementadas e que ajustes possam ser realizados de forma proativa, contribuindo para o aprimoramento contínuo da qualidade educacional oferecida pela ETEC.

→ 2028 (4º Ano)

- **Reuniões com Coordenadores de Curso e Pedagógico**

A Direção da ETEC implementará um acompanhamento sistemático das atividades propostas por meio de reuniões bimestrais. Essas reuniões têm como objetivo avaliar os resultados obtidos até o momento, identificar novas necessidades e corrigir eventuais falhas no planejamento e na execução das ações.

Essa prática está alinhada com os princípios de gestão participativa e avaliação contínua, conforme estabelecido no Plano Plurianual de Gestão que enfatiza a importância do monitoramento regular das atividades pedagógicas e administrativas para garantir a qualidade do ensino

Essa abordagem visa assegurar que as ações planejadas estejam sendo efetivamente implementadas e que ajustes possam ser realizados de forma proativa, contribuindo para o aprimoramento contínuo da qualidade educacional oferecida pela ETEC.

→ 2029 (5º Ano)

- **Reuniões com Coordenadores de Curso e Pedagógico**

A Direção da ETEC implementará um acompanhamento sistemático das atividades propostas por meio de reuniões bimestrais. Essas reuniões têm como objetivo avaliar os resultados obtidos até o momento, identificar novas necessidades e corrigir eventuais falhas no planejamento e na execução das ações.

Essa prática está alinhada com os princípios de gestão participativa e avaliação contínua, conforme estabelecido no Plano Plurianual de Gestão que enfatiza a importância do monitoramento regular das atividades pedagógicas e administrativas para garantir a qualidade do ensino

Essa abordagem visa assegurar que as ações planejadas estejam sendo efetivamente implementadas e que ajustes possam ser realizados de forma proativa, contribuindo para o aprimoramento contínuo da qualidade educacional oferecida pela ETEC.

### Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" - 2025**

**Início:** 03/02/2025

**Final:** 31/01/2026

A execução deste projeto tem como finalidade promover atividades nos componentes curriculares práticos dos cursos modulares, para que os Alunos possam desenvolver as competências de cada componente curricular bem como as competências socioemocionais e competências cognitivas, visando assim, a preparação para o mercado de trabalho competitivo e consequentemente, aumentar em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2025, com relação ao percentual do 1º semestre/2024, para a turma do 3º módulo noturno de Eletrotécnica (69,44% para 76,39% de concluintes). Para tanto, o desenvolvimento das atividades do presente projeto estão voltadas a oportunizar estratégias para a permanência discente qualificada, aprimorando os processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, da busca ativa, escuta ativa, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos de aprendizagem ociosos, fomento ao estágio e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar, além de proporcionar aos alunos palestras e visitas técnicas pertinentes aos seus cursos e o mercado de trabalho.

## **Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.**

### **Duração prevista de 5 anos**

Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares é uma medida essencial para promover um ambiente de aprendizagem saudável e eficaz. Em regiões com altas temperaturas o desconforto térmico pode afetar negativamente o desempenho acadêmico e o bem-estar de alunos e professores. Os escolares climatizados contribuem significativamente para a concentração, produtividade e saúde dos estudantes. A climatização adequada reduz o estresse térmico, melhora a qualidade do ar e diminui a incidência de doenças respiratórias, criando condições mais favoráveis para o ensino e a aprendizagem. Além disso, a climatização beneficia os professores, proporcionando um ambiente mais confortável para lecionar, o que pode resultar em aulas mais dinâmicas e eficazes.

Portanto, investir em soluções de climatização, mesmo diante de limitações orçamentárias, é fundamental para assegurar a qualidade da educação e o bem-estar de toda a comunidade escolar.

**Objetivo relacionado:** Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.

## **Planejamento**

### **→ 2025 (1º Ano)**

#### **• Amenizar problemas relacionados as questões de climatização**

Levantamento das necessidades de climatização: Identificar os ambientes mais críticos, como salas de aula e laboratórios, para priorizar os espaços que mais necessitam de intervenções imediatas.

Captação de recursos para climatização: Buscar parcerias com empresas, órgãos públicos e entidades privadas para captação de recursos ou doações de equipamentos (ar-condicionado, ventiladores, etc.).

Adotar soluções paliativas: Implementar alternativas como cortinas térmicas e películas solares nas janelas, além de ventiladores portáteis para proporcionar alívio imediato.

Solicitar ajustes nos recursos financeiros: Visando suprir as necessidades de climatização.

Campanhas de conscientização: Desenvolver campanhas internas sobre o uso racional dos equipamentos de climatização, para garantir que o investimento seja bem aproveitado e a sustentabilidade do sistema seja mantida.

### **→ 2026 (2º Ano)**

#### **• Amenizar problemas relacionados as questões de climatização**

Levantamento das necessidades de climatização: Identificar os ambientes mais críticos, como salas de aula e laboratórios, para priorizar os espaços que mais necessitam de intervenções imediatas.

Captação de recursos para climatização: Buscar parcerias com empresas, órgãos públicos e entidades privadas para captação de recursos ou doações de equipamentos (ar-condicionado, ventiladores, etc.).

Adotar soluções paliativas: Implementar alternativas como cortinas térmicas e películas solares nas janelas, além de ventiladores portáteis para proporcionar alívio imediato.

Solicitar ajustes nos recursos financeiros: Visando suprir as necessidades de climatização.

Campanhas de conscientização: Desenvolver campanhas internas sobre o uso racional dos equipamentos de climatização, para garantir que o investimento seja bem aproveitado e a sustentabilidade do sistema seja mantida.

### **→ 2027 (3º Ano)**

#### **• Amenizar problemas relacionados as questões de climatização**

Levantamento das necessidades de climatização: Identificar os ambientes mais críticos, como salas de aula e laboratórios, para priorizar os espaços que mais necessitam de intervenções imediatas.

Captação de recursos para climatização: Buscar parcerias com empresas, órgãos públicos e entidades privadas para captação de recursos ou doações de equipamentos (ar-condicionado, ventiladores, etc.).

Adotar soluções paliativas: Implementar alternativas como cortinas térmicas e películas solares nas janelas, além de ventiladores portáteis para proporcionar alívio imediato.

Solicitar ajustes nos recursos financeiros: Visando suprir as necessidades de climatização.

Campanhas de conscientização: Desenvolver campanhas internas sobre o uso racional dos equipamentos de climatização, para garantir que o investimento seja bem aproveitado e a sustentabilidade do sistema seja mantida.

### **→ 2028 (4º Ano)**

#### **• Amenizar problemas relacionados as questões de climatização**

Levantamento das necessidades de climatização: Identificar os ambientes mais críticos, como salas de aula e laboratórios, para priorizar os espaços que mais necessitam de intervenções imediatas.

Captação de recursos para climatização: Buscar parcerias com empresas, órgãos públicos e entidades privadas para captação de recursos ou doações de equipamentos (ar-condicionado, ventiladores, etc.).

Adotar soluções paliativas: Implementar alternativas como cortinas térmicas e películas solares nas janelas, além de ventiladores portáteis para proporcionar alívio imediato.

Solicitar ajustes nos recursos financeiros: Visando suprir as necessidades de climatização.

Campanhas de conscientização: Desenvolver campanhas internas sobre o uso racional dos equipamentos de climatização, para garantir que o investimento seja bem aproveitado e a sustentabilidade do sistema seja mantida.

- **Amenizar problemas relacionados as questões de climatização**

Levantamento das necessidades de climatização: Identificar os ambientes mais críticos, como salas de aula e laboratórios, para priorizar os espaços que mais necessitam de intervenções imediatas.

Captação de recursos para climatização: Buscar parcerias com empresas, órgãos públicos e entidades privadas para captação de recursos ou doações de equipamentos (ar-condicionado, ventiladores, etc.).

Adotar soluções paliativas: Implementar alternativas como cortinas térmicas e películas solares nas janelas, além de ventiladores portáteis para proporcionar alívio imediato.

Solicitar ajustes nos recursos financeiros: Visando suprir as necessidades de climatização.

Campanhas de conscientização: Desenvolver campanhas internas sobre o uso racional dos equipamentos de climatização, para garantir que o investimento seja bem aproveitado e a sustentabilidade do sistema seja mantida.

## Projetos

### PROJETO Nº 261/2025

#### PROJETAR E FABRICAR UMA PÁ PARA COLETA DE LIXO (2º MtecMC PI - PROJETO INTERDISCIPLINAR)

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	CLEBER C. BUENO
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	19/03/2025 19:41
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

Fazer com que nossos discentes aprendam a ler e interpretar um desenho técnico mecânico, desenvolver a habilidade em traçar, cortar e dobrar uma peça, seguindo as orientações do processo de fabricação. Para o sucesso do Projeto serão envolvidos dois componentes curriculares: Tecnologia dos materiais, a onde será trabalho o conceito de materiais que podem ser usinados e que tenha resistência mecânica para a construção do projeto; Tecnologia de manufatura; a onde será realizada a manufatura de 100% do projeto, utilizando todas as máquinas/equipamentos necessários para a construção física do projeto. Disciplinas envolvidas do 2º MtecMC PI – REM e TMDC. O projeto já foi executado nos anos anteriores e devido ao seu bom resultado, será aprimorado e oferecido novamente neste ano.

#### Objetivo geral

- Criar, em 2025, para 100% dos alunos, o conceito de visão espacial para compreender o projeto;
- Proporcionar, em 2025, para 100% dos alunos, a oportunidade em elaborar e desenvolver um projeto mecânico;
- Viabilizar, em 2025, para 100% dos alunos, a experiência de trabalhar com equipamentos e máquinas do laboratório da Oficina Mecânica;
- Cultivar, em 2025, para 100% dos alunos, os benefícios do trabalho em grupo.

#### Objetivos específicos

- Ensinar, em 2025, para 100% dos alunos, as bases do desenho técnico para a criação de um Projeto (esboço e desenvolvimento no AutoCAD).
- Ensinar, em 2025, para 100% dos alunos, as etapas de desenvolvimento de um Projeto;
- Realizar, em 2025, 100% da manufatura do Projeto na UE;
- Desenvolver, em 2025, uma boa interdisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas;
- Utilizar, em 2025, 100% dos recursos oriundos da UE;
- Trabalhar, em 2025, com 100% dos alunos, a necessidade de realizar os afazeres em grupo, aprimorando assim as habilidades socioemocionais da sala.

Assim 100% dos alunos, ao longo do 2º Mtec de Mecatrônica PI, serão capazes de ler e interpretar um desenho técnico, saberão desenhar peças mecânicas utilizando um software dedicado para construção de peças mecânicas e utilizarão de equipamentos e das máquinas ferramentas (como guilhotina, dobradeira, furadeira manual, dobrador de tubo manual). Os alunos também aprenderão a realizar traçagem de peças, para fabricar as duas (02) peças do projeto e a utilização de instrumentos de medição (escala e paquímetro).

#### Justificativa

Este projeto visa trabalhar tópicos fundamentais na formação do profissional na área de técnico em Mecatrônica. O escopo do projeto está em desenvolver no aluno habilidades criativas/intelectuais e manuais, aspectos desejados no mercado de trabalho; sendo assim, será apresentado ao aluno a oportunidade em aprimorar conhecimentos do tipo: ler e interpretar um desenho técnico mecânico, realizar medidas com a escala e o paquímetro e a utilização de máquinas e equipamentos de conformação de materiais. A proposta deste projeto é inicialmente utilizar as aulas práticas sobre Desenho Técnico, objetivando explicar sobre as vistas, projeções e cotação de uma

peça segundo normas e assim construir o projeto. Ao adquirir estas bases, utilizar as aulas de Tecnologia dos Materiais para determinar qual é o melhor material a ser utilizado no projeto. E por fim nas aulas de Tecnologia de Manufatura, para criar um desenvolvimento de processos de fabricação e assim escolher a máquina que melhorar realizará cada etapa do projeto e na sequência executar a construção do projeto Pá para Coleta de Lixo.

**Metodologia**

Nas aulas do Laboratório de Oficina Mecânica o professor inicialmente apresentará a ideia do projeto (em anexo), com a finalidade em realizar um esboço do projeto. Assim que os alunos assimilarem a base do desenho, o professor da disciplina Resistência e Ensaio dos Materiais trabalhará a melhor composição de material para a construção física do projeto. Com o projeto finalizado (desenho e material) a construção será realizada no Laboratório de Oficina Mecânica; primeiramente cortando o material nas dimensões do desenho; posteriormente será realizado as marcações das dimensões, contidas no desenho, no material cortado; na sequência será realizado o corte (na guilhotina), a dobra (na dobradeira) e os furos (na furadeira de mão) para fixação dos rebites sólidos. Para o cabo será cortado nas dimensões do projeto e em seguida realizar a dobra com o dobrador de tubo manual. A última etapa será a junção das duas peças, ou seja, a fixação do cabo com a pá. Quadro dos professores envolvidos e suas disciplinas, do 2º MtecMC PI.

Professor(es) responsável(eis):	Disciplina(s) trabalhada(s):
Alexandre Pissani	Resistência e Ensaio dos Materiais (REM)
Cleber Cosme Bueno	Tecnologia de Manufatura e Controle Dimensional (TMCD)

Tabela 1: Professores e Disciplinas da interdisciplinaridade.

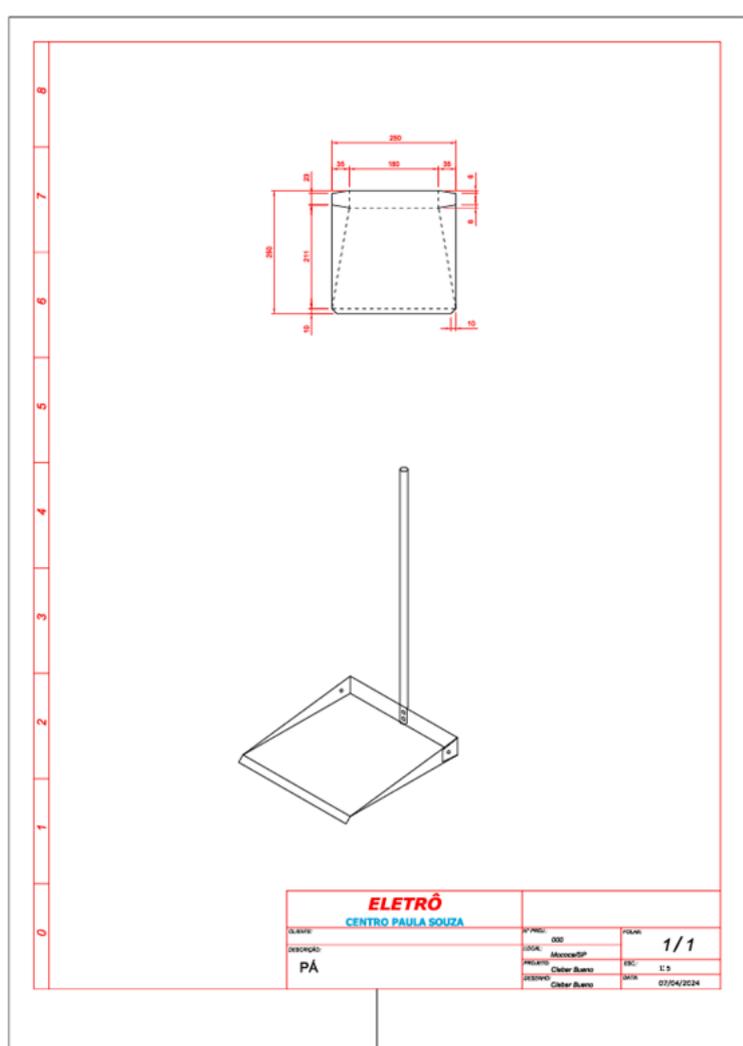


Figura 1 - Projeto: PÁ PARA COLETA DE LIXO

**Resultados Esperados**

- Que, em 2025, 100% dos discentes saibam interpretar Desenho Técnico corretamente;

- Que, em 2025, 100% dos discentes sejam capazes de projetar e fabricar protótipos, aprendam o que é processo de produção e sejam capazes de entregar um produto acabado;
- Que, em 2025, 100% dos discentes consigam desenvolver seus projetos;
- Que, em 2025, 100% dos discentes adquiram as habilidades/competências para utilizar o paquímetro;
- Que, em 2025, 100% dos grupos de trabalho expandam suas habilidades socioemocionais;
- Que, em 2025, a UE consiga atingir sua meta em ampliar 10% da média de discentes concluintes;
- Que, em 2025, a UE consiga expandir o número de projetos realizados no ano de 2025, em relação ao ano anterior;
- Enfim, que, em 2025, 100% dos alunos possam assimilar o conteúdo de cada disciplina, para que nos módulos seguintes eles estejam aptos a projetar e fabricar, máquinas e equipamentos.

#### Equipe

CLEBER C. BUENO

ALEXANDRE PISANI

CLEBER C. BUENO

#### Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Laboratório de Mecânica	sim
Sala de Aula	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>TMCD - Apresentar a ideia para a compreensão do projeto e realizar o esboço do projeto</b>            TMCD - Apresentar a ideia para a compreensão do projeto e realizar o esboço do projeto</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEBER C. BUENO</li> </ul>	05/02/2025	14/03/2025
<p><b>TMCD – Trabalhar projeções ortogonais para construção do projeto.</b>            TMCD – Trabalhar projeções ortogonais para construção do projeto, que já foram estudadas no 1º EtimMC em DAC</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEBER C. BUENO</li> </ul>	17/03/2025	04/04/2025
<p><b>TMCD – Trabalhar a cotação nos desenhos e elaborar a perspectiva isométrica do projeto</b>            TMCD – Trabalhar a cotação nos desenhos e elaborar a perspectiva isométrica do projeto, que já foram estudadas no 1º EtimMC em DAC.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEBER C. BUENO</li> </ul>	07/04/2025	18/04/2025
<p><b>TMCD – Trabalhar com notas e legenda do projeto</b>            TMCD – Trabalhar com notas e legenda do projeto, que já foram estudadas no 1º EtimMC em DAC.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEBER C. BUENO</li> </ul>	21/04/2025	02/05/2025
<p><b>REM – Apresentar os tipos de materiais que poderão ser utilizados no projeto</b>            REM – Apresentar os tipos de materiais que poderão ser utilizados no projeto</p>	05/05/2025	30/05/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALEXANDRE PISANI</li> </ul>		
<p><b>REM – Pesquisar qual será o melhor tipo de material, que permita conformação e tenha resistência mecânica para o projeto.</b></p> <p>REM – Pesquisar qual será o melhor tipo de material, que permita conformação e tenha resistência mecânica para o projeto</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALEXANDRE PISANI</li> </ul>	02/06/2025	04/07/2025
<p><b>TMCD – Apresentação teórica dos tipos de máquinas ferramentas (guilhotina, dobradeira, furadeira manual).</b></p> <p>TMCD – Apresentação teórica dos tipos de máquinas ferramentas (guilhotina, dobradeira, furadeira manual).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER C. BUENO</li> </ul>	24/07/2025	22/08/2025
<p><b>TMCD – Início da traçagem, corte e dobra do material.</b></p> <p>TMCD – Início da traçagem, corte e dobra do material.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER C. BUENO</li> </ul>	25/08/2025	17/10/2025
<p><b>TMCD – Fixação do rebite sólido e confecção do cabo (corte e dobra).</b></p> <p>TMCD – Fixação do rebite sólido e confecção do cabo (corte e dobra).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>CLEBER C. BUENO</li> </ul>	20/10/2025	18/12/2025

### Histórico

#### 10/04/2025 08:04 - Aprovado

##### 08/04/2025 10:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2025 08:04

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

A equipe diretiva aprova o referido questão.

##### 04/04/2025 08:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2025 10:30

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

##### 01/04/2025 22:22 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 08:58

##### 19/03/2025 20:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2025 22:22

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

### 19/03/2025 20:14 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2025 20:14

### 19/03/2025 19:41 - Em elaboração

Saída: 19/03/2025 20:14

#### PROJETO Nº 267/2025

#### DESENVOLVER UM ROBÔ MINI SUMÔ PARA REALIZAÇÃO DE UMA BATALHA ENTRE CURSOS (3ºMtecAI e do 3ºMtecMC PI)

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	CLEBER C. BUENO
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	19/03/2025 20:42
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

Desenvolver no aluno a curiosidade em pesquisar e montar um Robô Mini Sumô. Desta forma, eles criarão/aprimorarão suas habilidades intelectuais e reflexivas através de pesquisas e interação entre seu grupo. Por fim, desenvolverão habilidades manuais (pois montarão os projetos) e socioemocionais, visto que o projeto será realizado em grupo. O projeto tem caráter de intercurso (Automação Industrial e Mecatrônica) e interdisciplinar. O projeto já foi executado no ano anterior e devido ao seu bom resultado, será aprimorado e oferecido novamente neste ano. Para o sucesso do Projeto serão utilizados dois componentes curriculares em Automação Industrial:

- Robótica, Servomecanismos e Servoacionamentos (RSS) Prof. Sebastião, a onde será trabalho o conceito sobre o que é um Robô? e suas características / qual tipo de Robô a ser montado? e a montagem do projeto;
- Microcontroladores (Mic) Prof. Cleber Soares, a onde será trabalho o conceito sobre o que é um Robô? e suas características.
- Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Mecatrônica (PDTCC) Profa. Heloisa e Prof. Oswaldo, a onde será acompanhado e orientado o desenvolvimento do projeto.

E para a habilitação em Mecatrônica serão envolvidos dois componentes curriculares:

- Robótica e Manufatura Flexível (RMF) Prof. Sebastião, a onde será trabalho o conceito sobre o que é um Robô? e suas características / qual tipo de Robô a ser montado? e a montagem do projeto;
- Linguagens de Programação e Microcontroladores para Mecatrônica (LPMM) Prof. Cleber Soares, a onde será trabalho o conceito sobre o que é um Robô? e suas características.
- Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Automação Industrial (PDTCC) Profa. Heloisa e Prof. Victor, a onde será acompanhado e orientado o desenvolvimento do projeto. Por fim, será elaborado um evento para realizar uma competição como os Robôs Mini Sumô confeccionados entre os cursos do 3ºMtecAI e do 3ºMtecMC PI.

#### Objetivo geral

- Ensinar, em 2025, para 100% dos alunos, a classificar os tipos de Robôs existentes no mercado, como utilizá-lo e como programá-lo.
- Proporcionar, em 2025, para 100% dos alunos, a oportunidade em desenvolver um projeto autônomo/mecatrônico;
- Cultivar, em 2025, para 100% dos alunos, os benefícios do trabalho em grupo;
- Prosseguir, em 2025, na UE, a competição de Robô Mini Sumô, para futuramente participar da competição com outras UE's.

#### Objetivos específicos

- Ensinar, em 2025, para 100% dos alunos, os conceitos da Robótica;
- Montar, em 2025, com 100% dos grupos, um Robô Mini Sumô;
- Criar, em 2025, com 100% das equipes, a programação do Robô;
- Desenvolver, em 2025, uma boa interdisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas;
- Propiciar, em 2025, uma atividade intercurso;
- Utilizar, em 2025, 100% dos recursos oriundos dos laboratórios da UE;

- Trabalhar, em 2025, com 100% dos alunos, a necessidade de realizar os afazeres em grupo, aprimorando assim as habilidades socioemocionais da sala.

Assim 100% dos alunos, ao longo da 3ª série do MtecAI e MtecMC PI, serão capazes de identificar e escolher qual o melhor modelo de Robô para a atividade desejada, tornando-o capaz de escolher, montar e programar seu próprio Robô Mini Sumô e assim participarem da competição interna da Batalha de Robô Mini Sumô.

### Justificativa

Este projeto visa trabalhar disciplinas primordiais para a formação do profissional do técnico em Automação Industrial e Mecatrônica. O escopo do projeto está em desenvolver no aluno habilidades criativas/intelectuais, manuais e de cooperação mútua (socioemocionais), aspectos desejados no mercado de trabalho; desta forma, será apresentado ao aluno a oportunidade em aprimorar e/ou conhecimentos do tipo de Robôs, trabalhando as temáticas: tipos de robôs existentes no mercado, os tipos de grau de liberdade, os tipos fixo e móvel, autônomo ou controlado. A proposta deste projeto é inicialmente utilizar duas as aulas da habilitação de Automação Industrial (Robótica, Servomecanismos e Servoacionamentos (RSS) ) para apresentar os conceitos sobre o que é um Robô? E na sequência destes conhecimentos o aluno poderá escolher o tipo de Robô a ser montado. E também as aulas de Microcontroladores (Mic), será trabalhado com o conhecimento necessário para programar o Robô Sumô. Por fim, nas aulas de Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Automação Industrial (PDTCC) serão realizados o acompanhamento e as orientações necessárias para o desenvolvimento do projeto. Já na habilitação de Mecatrônica serão utilizadas duas aulas: Robótica e Manufatura Flexível (RMF) para apresentar os conceitos sobre o que é um Robô? E na sequência destes conhecimentos o aluno poderá escolher o tipo de Robô a ser montado. E por fim, na aula de Linguagens de Programação e Microcontroladores para Mecatrônica (LPMM), será trabalhado com o conhecimento necessário para programar o Robô Sumô. Por fim, nas aulas de Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Mecatrônica (PDTCC) serão realizados o acompanhamento e as orientações necessárias para o desenvolvimento do projeto.

### Metodologia

Nas aulas de robótica será exposta a ideia deste projeto interdisciplinar. Serão estudadas as características que envolvem a temática. Primeiramente os professores das disciplinas de Robótica (RSS e RMF) solicitarão um trabalho de pesquisa para os alunos para localizarem os tipos de robôs existentes no mercado e suas características. Com base destas informações serão trabalhadas as diferenças em cada tipo de robô: mobilidade, graus de liberdade, tipos de controle. Assim que os alunos tiverem domínio destas informações, será proposto a montagem do seu Robô Mini Sumô nas disciplinas RSS e RMF. Os professores acompanharam as propostas para montagem dos Robôs Mini Sumôs. Definido o modelo para cada grupo, serão realizadas as montagens dos Robôs no laboratório de Oficina de projetos, onde serão aprimoradas as habilidades manuais e intelectuais dos alunos. Com o projeto montado, iniciará a etapa de programação, que será realizada nas aulas de Mic e LPMM. Nesta fase será apresentado os tipos de linguagem de programa existente e qual a programação a ser utilizada. Na sequência será trabalho a programação do Robô Mini Sumô, a realização dos testes e apresentação do projeto finalizado. As aulas de PDTCC serão utilizadas para o acompanhamento do projeto. Onde os alunos receberão orientações e auxílio ao longo de todo o desenvolvimento, montagem e apresentação do projeto. Com o projeto finalizado, será proposta um torneio entre os Robôs Mini Sumôs, onde serão premiados os competidores que tivessem sucessos nas propostas apresentadas nas regras do torneio.

Quadro dos professores envolvidos e suas disciplinas:

Habilitação	Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) trabalhada(s)
Automação Industrial	Sebastião José Lucchesi	Robótica, Servomecanismos, Servoacionamentos (RSS)
Automação Industrial	Cleber Soares	Microcontroladores (Mic)
Automação Industrial	Heloisia Maria de Mattos Zini / Oswaldo Elias Nassim Júnior	Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (PDTCC)
Mecatrônica	Sebastião José Lucchesi	Robótica e Manufatura Flexível (RMF)
Mecatrônica	Cleber Soares	Linguagens de Programação e Microcontroladores para Mecatrônica (LPMM)
Mecatrônica	Heloisia Maria de Mattos Zini / Victor Elias Nassim	Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (PDTCC)

Tabela 1: Quadro das disciplinas e professores

### Resultados Esperados

- Que, em 2025, 100% dos discentes sejam capazes de pesquisar e escolher um Robô que seja específico para a realização de uma atividade;
- Que, em 2025, 100% dos discentes ampliem suas habilidades manuais e intelectuais para desenvolver atividades profissionais no mercado de trabalho;
- Que, em 2025, 100% dos discentes consigam desenvolver seus projetos;
- Que, em 2025, a UE tenha um projeto intercurso;
- Que a UE consiga expandir o número de projetos realizados no ano de 2025, em relação ao ano anterior;
- Enfim, que, em 2025, 100% dos alunos possam assimilar o conteúdo de cada disciplina, a fim de ser absorvida esta mão de obra no mercado de trabalho.

### Equipe

SEBASTIAO J. LUCCHESI

CLEBER SOARES

HELOISA M. M. ZINI

OSWALDO E. N. JUNIOR

VICTOR E. NASSIM

CLEBER C. BUENO

RENATO P. CAMPOS

### Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Laboratório de Robótica	sim
Laboratório Maker	sim
Laboratório Oficina de Projetos	sim
Sala de Aula	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>RSS/RMF/PDTCC – Apresentação do projeto e definição dos grupos de trabalho</b>  <b>RSS/RMF/PDTCC</b>            RSS/RMF/PDTCC – Apresentação do projeto e definição dos grupos de trabalho RSS/RMF/PDTCC</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEBASTIAO J. LUCCHESI</li> <li>• CLEBER SOARES</li> <li>• HELOISA M. M. ZINI</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• CLEBER C. BUENO</li> <li>• RENATO P. CAMPOS</li> </ul>	05/02/2025	14/02/2025
<p><b>RSS/RMF – Trabalha de pesquisa sobre os tipos de robôs existentes no mercado e suas características</b>            RSS/RMF – Trabalha de pesquisa sobre os tipos de robôs existentes no mercado e suas características</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEBASTIAO J. LUCCHESI</li> </ul>	17/02/2025	14/03/2025
<p><b>RSS/RMF – Trabalhar as características para dos robôs (Faixa de tamanho e peso / Faixa de tensão / Tipos de controle / Tipos de materiais permitidos e não permitidos)</b></p>	17/03/2025	11/04/2025

Atividade	Início	Final
<p>RSS/RMF – Trabalhar as características para dos robôs (Faixa de tamanho e peso / Faixa de tensão / Tipos de controle / Tipos de materiais permitidos e não permitidos)</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEBASTIAO J. LUCCHESI</li> </ul>		
<p><b>RSS/RMF/PDTCC – Apresentar a proposta do modelo de Robô a ser montado</b></p> <p>RSS/RMF/PDTCC – Apresentar a proposta do modelo de Robô a ser montado</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEBASTIAO J. LUCCHESI</li> <li>HELOISA M. M. ZINI</li> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	14/04/2025	09/05/2025
<p><b>RSS/RMF – Selecionar componentes e adquirir (Encontrar bateria, rodas, motor, driver, arduino e bluetooth que atenda a necessidade do projeto)</b></p> <p>RSS/RMF – Selecionar componentes e adquirir (Encontrar bateria, rodas, motor, driver, arduino e bluetooth que atenda a necessidade)</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEBASTIAO J. LUCCHESI</li> <li>CLEBER SOARES</li> </ul>	12/05/2025	04/07/2025
<p><b>RSS/RMF/PDTCC – Montagens das partes (Construir chassi e instalar componentes)</b></p> <p>RSS/RMF/PDTCC – Montagens das partes (Construir chassi e instalar componentes).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEBASTIAO J. LUCCHESI</li> <li>HELOISA M. M. ZINI</li> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> <li>RENATO P. CAMPOS</li> </ul>	24/07/2025	12/09/2025
<p><b>RSS/RMF/PDTCC – Testes mecânicos de funcionamento e ajustes.</b></p> <p>RSS/RMF/PDTCC – Testes mecânicos de funcionamento e ajustes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEBASTIAO J. LUCCHESI</li> <li>HELOISA M. M. ZINI</li> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	15/09/2025	03/10/2025
<p><b>Mic/LPMM – Tipos de linguagem de programa existente e Início da programação.</b></p> <p>Mic/LPMM – Tipos de linguagem de programa existente e Início da programação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER SOARES</li> </ul>	06/10/2025	24/10/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>Mic/LPMM – Construção do programa e do APP</b> Mic/LPMM – Construção do programa e do APP.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER SOARES</li> </ul>	27/10/2025	14/11/2025
<p><b>Mic/LPMM/PDTCC – Testes e apresentação do projeto finalizado</b> Mic/LPMM/PDTCC – Testes e apresentação do projeto finalizado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEBASTIAO J. LUCCHESI</li> <li>CLEBER SOARES</li> <li>HELOISA M. M. ZINI</li> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>RENATO P. CAMPOS</li> </ul>	17/11/2025	28/11/2025
<p><b>Mic/LPMM/PDTCC – Regras da Batalha (Pontuação e premiação)</b> Mic/LPMM/PDTCC – Regras da Batalha (Pontuação e premiação)</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEBASTIAO J. LUCCHESI</li> <li>CLEBER SOARES</li> <li>HELOISA M. M. ZINI</li> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>RENATO P. CAMPOS</li> </ul>	01/12/2025	18/12/2025

### Histórico

#### 10/04/2025 10:10 - Aprovado

##### 08/04/2025 10:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2025 10:10

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

O projeto em questão contribuirá para o crescimento e aprimoramento pedagógico dos nossos alunos.

##### 04/04/2025 09:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2025 10:30

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

##### 03/04/2025 16:08 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 09:11

##### 19/03/2025 21:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 16:08

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Verificar as sugestões de correção.

##### 19/03/2025 21:23 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2025 21:23

##### 19/03/2025 20:42 - Em elaboração

Saída: 19/03/2025 21:23

**PROJETO Nº 446/2025****Abordagem Holística do Desenvolvimento de um PDV: Projeto cantina**

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	MAICON PIRES
<b>Início:</b>	18/08/2025
<b>Final:</b>	01/12/2025
<b>Entrada:</b>	24/03/2025 14:44
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto tem como finalidade ensinar a programação de computadores com banco de dados para os alunos de Desenvolvimento de Sistemas, de forma prática, abrangendo o levantamento de requisitos do software, diagramação do banco de dados, concepção de interface com usuário e comunicação cliente servidor.

**Objetivo geral**

Capacitar 100% dos alunos do 2º DS AMS e 2º DS ETIM em desenvolvimento de sistemas, promovendo atividades que possibilitam a perspectiva da realidade de trabalho com desenvolvimento de software de modo geral, contemplando e aplicando as habilidades e competências trabalhadas individualmente nas disciplinas de Análise e Projeto de Sistemas, Banco de Dados I e II e Desenvolvimento de Sistemas.

**Objetivos específicos**

Estudo de caso: Cantina Escolar, levantamento de requisitos. Análise de requisitos, projeto e implementação do banco de dados. Aprendizagem da arquitetura Cliente / Servidor. Desenvolvimento e testes do aplicativo correlacionando os conteúdos aprendidos nas disciplinas, possibilitando a compreensão e aplicação do conhecimento.

**Justificativa**

Apesar da estrutura disciplinar do curso de Desenvolvimento de Sistemas contemplar áreas de estudo complementares a programação, os alunos encontram dificuldades para relacionar entre si as bases tecnológicas aprendidas nas disciplinas de Banco de Dados I e II, Desenvolvimento de Sistemas e Análise e Projeto de Sistemas. Professores diferentes abordam em suas atividades práticas conhecimentos e desafios específicos inerentes à cada disciplina, o que algumas vezes acaba por dificultar ao aluno correlacionar os conhecimentos adquiridos como um todo. Com uma abordagem holística de análise de requisitos; criação e implementação de projeto de banco de dados; desenvolvimento e testes de um aplicativo gerencial, o aluno conseguirá exercitar e correlacionar na prática os conhecimentos adquiridos nas disciplinas em questão. As atividades serão realizadas nos horários das aulas de Desenvolvimento de Sistemas sob orientação do professor, bem como, para os alunos que possuam a posse de equipamentos particulares, em casa sem supervisão, trazendo as dúvidas e dificuldades para o horário das aulas.

**Metodologia**

- O projeto será desenvolvido sob a supervisão de um professor responsável, através da realização de práticas dentro e fora do horário das aulas.
- A abordagem do estudo de caso, análise, projeto e implementação do banco de dados serão abordados na prática com uso de softwares de apoio (MySQL Server e MySQL Workbench)
- Aulas expositivas e práticas para apresentação dos conceitos da arquitetura Cliente/Servidor.
- O desenvolvimento do aplicativo ocorrerá de forma guiada por vídeo-aulas gravadas pelo professor, o que possibilita a cada aluno desenvolver o aplicativo no seu próprio ritmo, em horário de aula sob supervisão do professor ou de casa como horas de reforço.
- O aplicativo será desenvolvido com Delphi, por se tratar de uma ferramenta RAD, que acelera e facilita o desenvolvimento de interfaces profissionais com o usuário e comunicação com banco de dados.

**Resultados Esperados**

Aprendizado de desenvolvimento de aplicativos com banco de dados.

Abordagem holística e prática dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Banco de Dados I e II, Análise e Projeto de Sistemas e Desenvolvimento de Sistemas.

Início de um portfólio de aplicativos para os alunos do curso de Desenvolvimento de Sistemas, que pode favorecer em processo de contratação e análise de currículos.

**Equipe**

MAICON PIRES

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de Informática, disponibilizado pela unidade escolar	sim
Opcionalmente, computadores pessoais dos alunos participantes.	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Estudo de caso</b> Estudo das demandas, funcionamento e processos de uma cantina escolar, levantamento de requisitos, entrevista com responsáveis.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAICON PIRES</li> </ul>	18/08/2025	29/08/2025
<p><b>Projeto da base dados</b> Análise e implementação do projeto de banco de dados</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAICON PIRES</li> </ul>	01/09/2025	12/09/2025
<p><b>Arquitetura Cliente/Servidor</b> Explicação dos conceitos da arquitetura Cliente/Servidor no desenvolvimento de software.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAICON PIRES</li> </ul>	15/09/2025	19/09/2025
<p><b>Desenvolvimento do aplicativo</b> Desenvolvimento de aplicativo PDV para plataforma Windows. Interface com usuário, formulário principal, Datamodulo para conexão com banco de dados, orientação a objetos: Herança, Formulário Modelo Lista, Formulários MDI, uso de DBGrid, Programação de Filtros, formulário Modelo Dados, formulário Cliente Lista e Cliente Dados. formulários de Funcionário Lista e Dados e Produto Lista e Dados, PDV - Formulários de Vendas, Pagamento e relatórios (Fast report)</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAICON PIRES</li> </ul>	22/09/2025	01/12/2025

### Histórico

#### 07/04/2025 14:38 - Aprovado

#### 01/04/2025 22:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 14:38

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 24/03/2025 15:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2025 22:17

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

#### 24/03/2025 15:36 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2025 15:36

#### 24/03/2025 14:44 - Em elaboração

Saída: 24/03/2025 15:36

### PROJETO Nº 765/2025

#### Projeto de Planta Eletrica Residencial com Luminotécnica

Unidade: 009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo

<b>Responsável:</b>	RENATO P. CAMPOS
<b>Início:</b>	10/03/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	27/03/2025 09:00
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Este projeto tem como intuito ensinar os discentes em como elaborar uma planta elétrica residencial que esteja nos moldes exigidos pelos órgãos da classe. Os discentes utilizarão softwares específicos para desenho técnico e software específicos para cálculos de dimensionamento de condutores, eletrodutos e dispositivos de proteção. O projeto englobará 3 componentes curriculares: Eletricidade básica onde aprenderão os conceitos e cálculos de eletricidade, Instalações Elétricas no qual serão mostrados as simbologias e os tipos de diagramas utilizados para a elaboração dos projetos, aplicativos informatizados que mostrará os softwares necessários para o desenho e posteriormente a adequação do mesmo para ser catalogado nos órgãos da classe e instalações elétricas II com o projeto de luminotécnica utilizando software específico.

## Objetivo geral

Desenvolver um projeto de planta elétrica residencial nos moldes exigidos pelos órgãos da classe, mostrando para 100 % dos discentes as etapas necessárias para que o projeto possa ser executado e aprovado pelo CREA e posteriormente elaborar o projeto de Luminotécnica para o ano de 2025.

## Objetivos específicos

Ensinar para 100% dos alunos, no ano de 2025, as bases do desenho técnico para criação de um Projeto Elétrico (esboço e desenvolvimento)

Ensinar para 100% dos alunos, no ano de 2025, as etapas de desenvolvimento de um projeto elétrico:

Projetar um sistema de luminotécnica utilizando software específico no ano de 2025;

Desenvolver uma boa interdisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas mostrando assim aos alunos a importância de cada uma;

Utilizar 100% dos recursos oriundos da U.E.;

Trabalhar com 100 % dos alunos a necessidade em realizar trabalhos em grupos para desenvolver habilidades sócio emocionais;

## Justificativa

Este projeto tem como finalidade trabalhar tópicos fundamentais para a formação de um profissional da área de Eletrotécnica. O escopo do projeto está em desenvolver nas discentes habilidades necessárias para que o profissional da área saiba como interpretar plantas baixas civis e simbologias elétricas designadas pela ABNT. A proposta desse projeto é utilizar as aulas de Eletricidade Aplicada para desenvolver os cálculos elétricos de corrente e potência elétrica. O componente curricular de.

Aplicativos informatizado e Desenho Técnico será onde os discentes conhecerão e utilizarão os softwares mais utilizados no mercado de trabalho atual para o desenho das plantas elétricas, na disciplina de Instalações Elétricas I, criar os esboços e dimensionar os dispositivos de proteção para a total finalização do projeto de planta elétrica residencial. Posteriormente elaborar o projeto de luminotécnica em Instalações Elétricas II.

## Metodologia

Nas aulas de Aplicativos Informatizados e Desenho técnico o professor apresentará o projeto (anexo). O projeto terá início utilizando um software específico para desenhos de plantas baixas residenciais. O professor auxiliará os alunos quanto aos recursos e comandos que serão utilizados nessa primeira etapa da planta baixa. Ao longo do desenvolvimento, os discentes irão criar ou utilizar as simbologias, adicionando-as conforme a necessidade da planta.

As aulas de Eletricidade Aplicada os discentes aprenderão as formulas e cálculos de potência e energia elétrica direcionada para o desenvolvimento e dimensionamento dos recursos materiais como fios, disjuntores e eletro dutos, além de dimensionarem o padrão de entrada e todos os dispositivos de segurança que serão utilizados.

Na disciplina de Instalações elétricas I os alunos conhecerão a simbologia elétrica aplicada para projetos elétricos residenciais, começando com diagramas multifilares e depois partindo para o diagrama Unifilar, o qual é utilizado nos projetos elétricos residenciais. Após isso, os alunos farão esboços durante as aulas os quais serão utilizados como base para o projeto elétrico residencial feito no software específico.

A disciplina de Instalações Elétrica II os alunos irão desenvolver os calculos e a planta de luminotécnica tendo como base a planta eletrica elaborada na disciplina de instalações elétricas I.

## Resultados Esperados

Que 100% dos discentes saibam utilizar os aplicativos de Desenho tecnico corretamente no ano de 2025.

100% dos discentes conheçam as etapas para o desenvolvimento de um projeto elétrico residencial no ano de 2025;

Os 100 % dos discentes consigam elaborar e registrar um projeto elétrico residencial;

100% dos discentes saibam utilizar os aplicativos de luminotécnica no ano de 2025;

Ocorra uma redução de 10% na evasão escolar na Unidade Escolar no ano de 2025;

Expandir em 5 % o número de projetos interdisciplinares na EU em relação ao ano de 2025;

**Equipe**

CARLOS R. G. NOGUEIRA

JOSE R. S. F. FILHO

OSWALDO E. N. JUNIOR

RENATO P. CAMPOS

**Recursos**

Item	Possui
Laboratorio de informatica	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolver a planta eletrica em software especifico</b></p> <p>Desenvolver a planta eletrica em software especifico elaborado nas normas tecnicas da ABNT.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> </ul>	10/03/2025	01/12/2025
<p><b>Calculos e plantas de luminotecnica</b></p> <p>Elaborar os calculos e a planta no software de luminotecnica.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RENATO P. CAMPOS</li> </ul>	17/03/2025	01/12/2025
<p><b>Calculos e esboço da planta eletrica residencial</b></p> <p>Calcular os dispositivos de proteção , bitolas de fios e eletrodutos para a elaboração da planta eletrica em software especifico.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	31/03/2025	01/12/2025
<p><b>Desenvolver calculos basicos de eletricidade</b></p> <p>Desenvolver calculos basicos de Lei de ohm e potencia elétrica. Desenvolvendo a habilidade</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CARLOS R. G. NOGUEIRA</li> </ul>	07/04/2025	31/12/2025

**Histórico****10/04/2025 14:11 - Aprovado****03/04/2025 14:43 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 10/04/2025 14:11

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

De acordo.

**03/04/2025 10:20 - Encaminhado ao CP**

Saída: 03/04/2025 14:43

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

**01/04/2025 22:36 - Correção do projeto**

Saída: 03/04/2025 10:20

**27/03/2025 09:16 - Encaminhado ao CP**

Saída: 01/04/2025 22:36

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Favor realizar as correções.

**27/03/2025 09:16 - Cadastro de projeto**

Saída: 27/03/2025 09:16

**27/03/2025 09:00 - Em elaboração**

Saída: 27/03/2025 09:16

**PROJETO Nº 862/2025****PNEUMÁTICA NA PRÁTICA – PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ALUNOS NA FEIRA DA ELETRÔ (1º MtecMC PI)**

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	CLEBER C. BUENO
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	27/03/2025 21:37
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Aprimorar nos alunos o desejo pela curiosidade em pesquisar sobre as tecnologias que nos cercam; mas de modo focado no componente curricular Hidráulica e Pneumática no curso do 1º MtecMC PI. O projeto tem como escopo capacitar os alunos para poderem demonstrar suas habilidades intelectuais, reflexivas e conhecimento durante a Feira de Ciência e Tecnologia. Por fim, os alunos desenvolverão habilidades manuais (pois montarão os projetos) e socioemocionais, visto que o projeto será realizado em grupo. O Projeto tem interdisciplinaridade, com o envolvimento das Disciplinas de HP e SAT, do 1º MtecMC PI.

**Objetivo geral**

- Criar, em 2025, para 100% dos alunos, o conceito sobre pneumática, para compreender o projeto;
- Proporcionar, em 2025, para 100% dos alunos, a oportunidade em elaborar e desenvolver um projeto pneumático/eletropneumático;
- Apresentar, em 2025, para 100% dos alunos, a importância de realizar atividades com segurança e descartar resíduos, reduzindo impactos ambientais.
- Viabilizar, em 2025, para 100% dos alunos, a experiência de trabalhar com equipamentos didáticos do laboratório de Pneumática;
- Cultivar, em 2025, para 100% dos alunos, os benefícios do trabalho em grupo.
- Criar, em 2025, na UE um cronograma e participação da sala na Feira de Ciência e Tecnologia.

**Objetivos específicos**

- Ensinar, em 2025, para 100% dos alunos, os conceitos da Pneumática;
- Ensinar, em 2025, para 100% dos alunos, as etapas de desenvolvimento de um Projeto;
- Montar, em 2025, com 100% dos grupos, práticas Pneumáticas;
- Demonstrar, em 2025, para 100% dos alunos, como realizar atividades técnicas com segurança e preservação ambiental;
- Desenvolver, em 2025, uma boa compreensão dos conteúdos do componente curricular;
- Utilizar, em 2025, 100% dos recursos oriundos dos laboratórios da UE;
- Trabalhar, em 2025, com 100% dos alunos, a necessidade de realizar os afazeres em grupo, aprimorando assim as habilidades socioemocionais da sala.

Assim, 100% dos alunos, ao longo da 1ª série do MtecAI, conseguirão identificar e explanar sobre os projetos pneumáticos/eletropneumáticos desenvolvidos e apresentados no Laboratório de Pneumática para a Feira de Ciência e Tecnologia.

**Justificativa**

Este projeto visa trabalhar tópicos fundamentais na formação do profissional na área de técnico em Mecatrônica. O escopo do projeto está em desenvolver no aluno habilidades criativas/intelectuais, manuais e de cooperação mútua (socioemocionais), aspectos desejados no mercado de trabalho; sendo assim, será apresentado ao aluno a oportunidade em aprimorar conhecimentos (pneumáticos/eletropneumáticos) do tipo: conhecer componentes e o seu funcionamento; realizar leitura e desenvolvimento de projetos;

executar a montagem de projetos; comentar sobre o funcionamento, características e aplicações em projetos; e a realização de atividades visando a segurança e a preservação ambiental. Ao adquirir estas bases, utilizando as aulas de Hidráulica e Pneumática, o aluno terá conhecimento teórico e prático para criar, montar e explicar sobre um projeto, que podem ser executados nos equipamentos didáticos disponíveis no laboratório.

### Metodologia

Nas aulas de Hidráulica e Pneumática será exposta à ideia deste projeto. Após a apresentação e compreensão do conteúdo sobre Pneumática e Eletropneumática, o professor retomará o conceito sobre a construção de projetos voltados para a apresentação da Feira de Ciência e Tecnologia. O desenvolvimento constará das seguintes etapas: 1º) Serão apresentados os projetos que participação da apresentação; 2º) Compreensão dos detalhes e complexidade dos projetos eleitos; 3º) Desenvolvimento dos projetos no FluidSim; 4º) Montagens e testes nos equipamentos didáticos do laboratório; 5º) Ensaiar a apresentação (Postura e Linguagem); 6º) Apresentação dos projetos na feira. Também será apresentada aos alunos a importância da realização de atividades com segurança e se preocupando com a questão ambiental. Ao longo do desenvolvimento das atividades, os alunos receberão orientações e auxílio, visando mitigar falhar e amplificar a motivação realização do projeto.

Quadro dos professores envolvidos e suas disciplinas, no 1º MtecMC PI.

Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) trabalhada(s)
Antônio Carlos Pedrassi	Hidráulica e Pneumática (HP)
Cleber Cosme Bueno	Segurança Ambiental e do Trabalho (SAT)

Tabela 1: Quadro das disciplinas e professores

### Resultados Esperados

- Que, em 2025, 100% dos discentes saibam interpretar e criar um Projeto Pneumático/Eletropneumático;
- Que, em 2025, 100% dos discentes consigam projetar e executar um Projeto Pneumático/Eletropneumático;
- Que, em 2025, 100% dos discentes consigam desenvolver seus projetos;
- Que, em 2025, 100% dos discentes se conscientizem sobre a segurança no ambiente de trabalho e questões ambientais;
- Que, em 2025, 100% dos discentes adquiram as habilidades/competências para utilização das maletas/bancadas Pneumáticas/Eletropneumáticas;
- Que, em 2025, 100% dos grupos de trabalho expandam suas habilidades socioemocionais;
- Que, em 2025, a UE consiga atingir sua meta em ampliar 10% da média de discentes concluintes;
- Que a UE consiga expandir o número de projetos realizados no ano de 2025, em relação ao ano anterior;
- Enfim, que, em 2025, 100% dos alunos possam assimilar o conteúdo de cada disciplina, para que nas séries seguintes eles estejam aptos a ampliar seus conhecimentos, almejando que esta mão de obra possa ser absorvida pelo mercado de trabalho.

### Equipe

CLEBER C. BUENO

ANTONIO C. PEDRASSI

CLEBER C. BUENO

### Recursos

Item	Possui
Laboratório de Pneumática	sim
Sala de Aula	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>HP - Apresentar a ideia para a compreensão do projeto e realizar o esboço do projeto.</b> HP - Apresentar a ideia para a compreensão do projeto e realizar o esboço do projeto.		
<b>Responsáveis pela atividade:</b>  • CLEBER C. BUENO	05/02/2025	14/03/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>HP – Trabalhar a importância da Hidráulica e Pneumática.</b> HP – Trabalhar a importância da Hidráulica e Pneumática para a Industrial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANTONIO C. PEDRASSI</li> </ul>	17/03/2025	04/04/2025
<p><b>HP – Apresentação dos componentes Hidráulicos e Pneumáticos.</b> HP – Apresentação dos componentes Hidráulicos e Pneumáticos, suas características e funcionamento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANTONIO C. PEDRASSI</li> </ul>	07/04/2025	18/04/2025
<p><b>SAT – Apresentação dos EPI's e Descarte de resíduos</b> SAT – Apresentar os EPI's necessários para a execução das práticas no laboratório e o descarte de resíduos, através de sua classificação e estudo de impactos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER C. BUENO</li> </ul>	21/04/2025	02/05/2025
<p><b>HP – Elaboração de Projetos Pneumáticos</b> HP – Prática de criação e montagem de projetos Pneumáticos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANTONIO C. PEDRASSI</li> </ul>	05/05/2025	30/05/2025
<p><b>HP – Elaboração de Projetos Eletropneumáticos</b> HP – Prática de criação e montagem de projetos Eletropneumáticos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANTONIO C. PEDRASSI</li> </ul>	02/06/2025	04/07/2025
<p><b>HP – Escolha dos Projetos para apresentação na Feira de Ciência e Tecnologia.</b> HP – As equipes escolheram e classificaram os Projetos para apresentação na Feira de Ciência e Tecnologia, levando em consideração a sua aplicação e complexidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANTONIO C. PEDRASSI</li> </ul>	24/07/2025	22/08/2025
<p><b>HP – Testes e Ensaios sobre a apresentação.</b> HP – As equipes realizaram as montagens dos projetos eleitos e ensaiaram as apresentações, apresentando uma linguagem técnica e aplicações práticas para o projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANTONIO C. PEDRASSI</li> </ul>	25/08/2025	17/10/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>HP/SAT – Apresentação dos Projetos na Feira de Ciência e Tecnologia.</b> HP/SAT – Apresentação dos Projetos na Feira de Ciência e Tecnologia.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANTONIO C. PEDRASSI</li> <li>CLEBER C. BUENO</li> </ul>	20/10/2025	24/10/2025
<p><b>HP/SAT – Conclusão e Fechamento do Projeto.</b> HP/SAT – Apresentação das conclusões obtidas, com apresentação dos aspectos fortes/frágeis na execução do projeto. Atribuição de menções de participação para todas as equipes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>ANTONIO C. PEDRASSI</li> <li>CLEBER C. BUENO</li> </ul>	27/10/2025	18/12/2025

### Histórico

#### 10/04/2025 10:55 - Aprovado

##### 08/04/2025 10:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2025 10:55

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

O projeto será apresentado na Feira de ciências , onde o público demonstra sempre muito interesse e muitos candidatos se inscrevem para participar do vestibulinho e possivelmente serão alunos em nossa U.E

##### 04/04/2025 09:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2025 10:29

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

##### 03/04/2025 16:06 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 09:19

##### 27/03/2025 21:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 16:06

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Verificar as sugestões de correção.

##### 27/03/2025 21:51 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2025 21:51

##### 27/03/2025 21:37 - Em elaboração

Saída: 27/03/2025 21:51

### PROJETO Nº 940/2025

#### Braço Robótico Automatizado para Linha de Produção Didática

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	VICTOR E. NASSIM
<b>Início:</b>	04/08/2025
<b>Final:</b>	20/12/2025
<b>Entrada:</b>	28/03/2025 16:06
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

Este projeto interdisciplinar visa o desenvolvimento de uma estação didática funcional para automação mecatrônica, integrando diversas áreas do conhecimento, como Desenho Técnico, Automação, Eletrônica, Pneumática, Hidráulica, Programação de CLP e Segurança do Trabalho. A estação será montada a partir de componentes mecânicos, elétricos e eletrônicos, com o objetivo de simular um processo industrial automatizado.

Os alunos irão aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desde o desenho técnico manual e em CAD, até a construção de circuitos e programação de CLPs. Além disso, serão estimulados a seguir normas de segurança e a buscar soluções sustentáveis durante todo o desenvolvimento.

O projeto envolverá atividades práticas de desenho técnico, modelagem em 3D, construção e montagem de sistemas, testes de funcionamento e elaboração de documentação técnica. Ao final, os alunos apresentarão a estação em feiras e eventos, proporcionando a oportunidade de demonstrar suas habilidades técnicas, de trabalho em equipe e de comunicação profissional.

Esse projeto promoverá uma experiência completa de aprendizado, desenvolvendo competências técnicas, profissionais e pessoais essenciais para o mercado de trabalho na área de mecatrônica.

### Objetivo geral

Desenvolver, ao longo de 16 meses de execução (de 04/08/2025 a 28/11/2026), uma Estação Didática de Automação Mecatrônica completa, para controle e monitoramento de processos industriais, integrando sistemas mecânicos, elétricos, eletrônicos e de automação industrial, cujo foco será na aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, promovendo a interdisciplinaridade e preparando os alunos para as exigências da Indústria 4.0, com a participação de 100% dos alunos envolvidos no projeto.

### Objetivos específicos

- Projetar e modelar componentes da estação em CAD 2D (AutoCAD) e 3D (SolidWorks), com entrega de pelo menos 1 conjunto completo de desenhos técnicos e modelo 3D por grupo, entre 25/08/2025 e 26/10/2025.
- Selecionar e justificar materiais mecânicos, elétricos e estruturais, com base em suas propriedades, por meio de uma ficha técnica preenchida por cada grupo, até 28/02/2026.
- Instalar e testar sistemas de acionamento elétrico, hidráulico ou pneumático, com funcionamento validado em bancada, entre 03/03/2026 e 02/05/2026.
- Programar o CLP da estação, desenvolvendo e testando ao menos 1 programa funcional por grupo, entre 28/07/2026 e 29/08/2026.
- Integrar sensores e atuadores ao sistema de controle, com funcionamento validado durante os testes práticos, até 29/08/2026.
- Criar uma Interface Homem-Máquina (IHM) funcional por grupo, com monitoramento de variáveis e comandos básicos, até 29/08/2026.
- Executar testes e ajustes da estação, com aplicação de 2 ciclos completos de validação funcional e registro dos resultados, entre 28/07/2026 e 29/08/2026.
- Elaborar a documentação técnica final, com a entrega de 1 relatório contendo desenhos, diagramas, manual e relatório, com entrega por grupo até 28/11/2026.

### Justificativa

O projeto de desenvolvimento de uma Estação Didática de Automação Mecatrônica visa integrar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso técnico em Mecatrônica, proporcionando aos alunos uma experiência completa de projeto, montagem e programação de sistemas automatizados.

Justifica-se pela necessidade de preparar profissionais capacitados para atender às demandas da Indústria 4.0, promovendo o domínio de tecnologias como CLPs, sistemas hidráulicos e pneumáticos, sensores, supervisórios e controle de processos. O projeto incentiva o trabalho em equipe, o pensamento crítico, a solução de problemas e a aplicação de normas de segurança, unindo diversas disciplinas em uma atividade prática, contextualizada e alinhada com o mercado de trabalho.

Além de contribuir para a formação técnica, a estação didática pode ser utilizada em futuras turmas e apresentações em feiras e eventos, consolidando a escola como referência em ensino técnico de qualidade.

### Metodologia

**1. Levantamento de Requisitos e Definição do Escopo:** Definição dos objetivos técnicos e funcionais da estação didática, Levantamento de requisitos operacionais (processo a ser automatizado, variáveis a serem controladas) e Estudo de viabilidade técnica e econômica.

- Disciplinas envolvidas: Organização Industrial, Planejamento de TCC, Ética e Cidadania Organizacional.

**2. Concepção e Projeto:** Elaboração de esboços manuais (Desenho Técnico), Criação dos projetos em CAD 2D (AutoCAD - DAC I) e CAD 3D (SolidWorks - DAC II), Definição e dimensionamento de materiais (Tecnologia dos Materiais e Resistência dos Materiais) e Elaboração de diagramas elétricos, pneumáticos e hidráulicos.

- Disciplinas envolvidas: DAC I e II, Desenho Técnico, Tecnologia dos Materiais, Resistência dos Materiais, Instalações Elétricas.

**3. Aquisição e Preparação dos Materiais:** Levantamento da lista de materiais (BOM), Pesquisa de fornecedores e levantamento de custos, Preparação dos materiais: corte, usinagem, impressão 3D, etc.

- Disciplinas envolvidas: Tecnologia de Manufatura I e II, Organização Industrial.

**4. Montagem Mecânica e Estrutural:** Montagem da estrutura física da estação (bancada, painéis, suportes), Integração de componentes mecânicos e sistemas de acionamento.

- Disciplinas envolvidas: Mecanismos Mecatrônicos, Tecnologia de Manufatura, Tecnologia dos Materiais.

**5. Montagem dos Sistemas Elétricos e Eletrônicos:** Instalação dos circuitos elétricos de potência e comando (Instalações Elétricas, Máquinas e Comandos Elétricos), Integração de sensores, atuadores e CLPs (Circuitos Elétricos, Eletrônica Analógica e Digital).

- Disciplinas envolvidas: Instalações Elétricas, Eletrônica Analógica, Eletrônica Digital, Máquinas e Comandos Elétricos.

**6. Programação e Integração dos Sistemas de Controle:** Programação dos CLPs (Automação Mecatrônica III), Desenvolvimento de Interface Homem-Máquina (IHM) e sistemas supervisórios (Automação Mecatrônica III) e Integração dos sistemas de aquisição e condicionamento de sinais (Sistemas de Aquisição e Condicionamento de Sinais).

- Disciplinas envolvidas: CLP, Sistemas Supervisórios, Microcontroladores, Robótica e Manufatura Flexível.

**7. Documentação Técnica:** Elaboração de manuais técnicos (operação, manutenção e segurança), Desenvolvimento de relatórios de projeto e memória de cálculo e Criação dos diagramas elétricos, pneumáticos e layouts estruturais.

- Disciplinas envolvidas: Planejamento e Desenvolvimento de TCC, Linguagem, Trabalho e Tecnologia.

**8. Apresentação Final:** Preparação para a apresentação do projeto em feiras, seminários ou eventos internos e Demonstração prática do funcionamento da estação didática.

## Resultados Esperados

- Estação Didática Funcional: Entrega de 1 estação completa e operante até 28/11/2026, integrando sistemas mecânicos, elétricos, eletrônicos e de automação, capaz de simular um processo industrial.
- Integração Interdisciplinar: Aplicação prática de conhecimentos de pelo menos 8 disciplinas técnicas ao longo das etapas do projeto, entre 04/08/2025 e 28/11/2026.
- Competências Técnicas: Desenvolvimento, por 100% dos alunos envolvidos, de habilidades em desenho técnico, montagem de sistemas, eletrônica e programação de CLP, com execução prática entre 03/03/2026 e 29/08/2026.
- Documentação Técnica: Entrega de 1 conjunto completo de documentação técnica por grupo, contendo desenhos, diagramas, manuais e relatórios, até 28/11/2026.
- Habilidades Pessoais e Profissionais: Participação ativa de todos os grupos em atividades de planejamento, trabalho em equipe, apresentação e resolução de problemas, observadas durante todo o projeto (08/2025 a 11/2026).
- Segurança e Sustentabilidade: Aplicação de pelo menos 3 normas técnicas de segurança (ex: NR-10, NR-12) e uso consciente de materiais durante as fases de montagem e testes, entre 03/03/2026 e 29/08/2026.
- Apresentação e Divulgação: Realização da apresentação final do projeto funcional para a comunidade escolar e convidados externos, entre 03/11/2026 e 28/11/2026 (Semana da Feira de Ciências e Tecnologia da Eletrô), com possibilidade de uso da estação em aulas futuras.

## Equipe

ALEXANDRE PISANI

ANTONIO C. PEDRASSI

CARLOS A. CARNEIRO

CARLOS R. G. NOGUEIRA

CLEBER SOARES

EMERSON L. P. CUVICE

HELOISA M. M. ZINI

JOSE R. S. F. FILHO

OSWALDO E. N. JUNIOR

PAULO H. GONCALVES

RODRIGO M. PERRE

SERGIO R. S. FILHO

VICTOR E. NASSIM

## Recursos

Item	Possui
1. Recursos Humanos: Professores orientadores especializados.	sim
2. Recursos Materiais: Componentes Elétricos e Eletrônicos • Sensores, atuadores, fios, conectores, CLPs. • Kits de pneumática e hidráulica.	não

Item	Possui
2. Recursos Materiais: Equipamentos de Informática e Software • Computadores com especificações adequadas.	sim
2. Recursos Materiais: Equipamentos e Ferramentas de Manufatura • Máquinas de usinagem (CNC, torno, fresadora). • Impressora 3D. • Ferramentas manuais e elétricas.	sim
2. Recursos Materiais: Estrutura e Montagem • Bancada de trabalho. • Estruturas e suportes para sistemas. • Placas de circuito.	sim
2. Recursos Materiais: Materiais Didáticos • Literatura técnica e normas relacionadas.	sim
3. Recursos Financeiros • Orçamento para compra de componentes e equipamentos.	não
3. Recursos Financeiros: • Verba para manutenção de equipamentos.	não
4. Infraestrutura • Laboratório de Robótica. • Laboratório de Supervisórios e CLP • Laboratório de Eletrônica Analógica • Laboratório de Eletrônica Digital • Laboratório de Informática.	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>1. Levantamento de Requisitos</b></p> <p>Nesta etapa inicial, serão definidos os objetivos técnicos e funcionais da estação didática. A equipe realizará o levantamento das necessidades do projeto, identificando o processo industrial a ser simulado, as variáveis a serem controladas e os componentes essenciais para sua execução. Será feita uma análise detalhada da célula de manufatura já existente na escola, composta por braço robótico e esteira, avaliando seu estado de conservação, possibilidades de reaproveitamento e eventuais necessidades de reparo. Além disso, será verificada a infraestrutura dos laboratórios, como disponibilidade de equipamentos, softwares e espaço físico. Reuniões com os professores envolvidos também serão promovidas para alinhamento pedagógico, definição de atribuições e início da construção do cronograma de execução. Esta fase também contempla o estudo de normas técnicas e de segurança aplicáveis, garantindo a adequação do projeto às legislações vigentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE PISANI</li> <li>• ANTONIO C. PEDRASSI</li> <li>• CARLOS A. CARNEIRO</li> <li>• CARLOS R. G. NOGUEIRA</li> <li>• CLEBER SOARES</li> <li>• EMERSON L. P. CUVICE</li> <li>• HELOISA M. M. ZINI</li> <li>• JOSE R. S. F. FILHO</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• PAULO H. GONCALVES</li> <li>• RODRIGO M. PERRE</li> <li>• SERGIO R. S. FILHO</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	04/08/2025	22/08/2025
<p><b>2. Concepção e Projeto</b></p> <p>Com base nas informações levantadas na fase anterior, será iniciada a etapa de concepção e projeto da estação didática. Os alunos, orientados pelos professores, elaborarão os primeiros esboços manuais do sistema, seguidos pelo desenvolvimento de desenhos técnicos conforme as normas da ABNT. Em seguida, os modelos serão digitalizados em plataformas CAD 2D (AutoCAD) e 3D (SolidWorks), contemplando peças, suportes, proteções, estrutura de montagem e dispositivos auxiliares. Também serão desenvolvidos os esquemas elétricos, pneumáticos e hidráulicos, além da definição da lógica de controle que será programada no CLP. Serão selecionados os materiais adequados para cada componente do sistema, levando em consideração critérios como resistência mecânica, custo, disponibilidade e compatibilidade com os equipamentos existentes. A arquitetura do sistema supervisório e da interface homem-máquina (IHM) também será definida, considerando os parâmetros que serão monitorados e os comandos que serão disponibilizados ao operador.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE PISANI</li> <li>• ANTONIO C. PEDRASSI</li> <li>• CARLOS A. CARNEIRO</li> <li>• CLEBER SOARES</li> <li>• JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	25/08/2025	26/10/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>RODRIGO M. PERRE</li> <li>SERGIO R. S. FILHO</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>		
<p><b>3. Aquisição e Preparação dos Materiais</b></p> <p>Concluída a fase de projeto, serão definidos os materiais e componentes necessários para a execução da estação. A equipe organizará uma lista técnica de materiais (BOM – Bill of Materials), contendo descrições, quantidades, códigos e especificações técnicas de cada item. A seguir, será realizado o levantamento de fornecedores e a solicitação de orçamentos para aquisição dos materiais, respeitando os recursos financeiros disponíveis. Após a aquisição, será iniciada a preparação dos materiais: peças projetadas em 3D serão impressas, componentes metálicos serão cortados ou usinados conforme projeto, e os kits de montagem elétrica e mecânica serão organizados. Todos os materiais serão conferidos quanto à compatibilidade com os sistemas da célula existente e testados individualmente quando necessário, garantindo que estejam aptos para a etapa de montagem. Esta fase é fundamental para assegurar que os recursos físicos estejam prontos para a execução prática do projeto, minimizando retrabalhos e atrasos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SERGIO R. S. FILHO</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	03/11/2025	20/12/2025

### Histórico

#### 15/04/2025 09:17 - Aprovado

#### 08/04/2025 10:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2025 09:17

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 07/04/2025 15:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2025 10:28

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

#### 04/04/2025 20:38 - Correção do projeto

Saída: 07/04/2025 15:12

#### 04/04/2025 16:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2025 20:38

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Quantificar e temporizar os objetivos e resultados.

#### 03/04/2025 14:50 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2025 16:31

#### 31/03/2025 15:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 14:50

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Verificar as sugestões de correções nos itens.

#### 31/03/2025 15:11 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2025 15:11

#### 28/03/2025 16:06 - Em elaboração

Saída: 31/03/2025 15:11

### PROJETO Nº 941/2025

#### Da Prancheta ao Protótipo - Criação de Componentes com Impressão 3D

Unidade:

009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo

<b>Responsável:</b>	VICTOR E. NASSIM
<b>Início:</b>	01/09/2025
<b>Final:</b>	20/12/2025
<b>Entrada:</b>	28/03/2025 16:27
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto "Da Prancheta ao Protótipo - Criação de Componentes com Impressão 3D" visa proporcionar aos alunos do curso técnico em Mecatrônica uma experiência prática e interdisciplinar na criação de protótipos. Os estudantes irão desenvolver componentes mecânicos, a partir de desenhos técnicos e modelagem 3D, utilizando a tecnologia de impressão 3D. O projeto abrange disciplinas como Desenho Técnico, Desenho Assistido por Computador (DAC), Tecnologia dos Materiais, Princípios de Eletricidade e Tecnologia de Manufatura.

Os alunos serão desafiados a desenhar, modelar e fabricar um protótipo físico, utilizando os conhecimentos adquiridos nas aulas de Desenho Técnico, CAD (AutoCAD, SolidWorks), análise de materiais e processos de fabricação. O uso da impressão 3D permitirá que os alunos visualizem suas ideias de maneira tangível, desenvolvendo habilidades de design e prototipagem rápidas.

## Objetivo geral

Proporcionar a 100% dos alunos envolvidos no projeto a experiência prática de criar ao menos um componente mecânico funcional por equipe, no período de 01/09/2025 a 27/06/2026, passando pelas etapas de concepção em desenho técnico, modelagem digital em CAD 2D/3D e fabricação do protótipo por impressão 3D, integrando os conhecimentos adquiridos em disciplinas técnicas do curso de Mecatrônica.

## Objetivos específicos

- Desenvolver habilidades no uso de software de CAD para criar modelos 3D de componentes, com a meta de que 100% dos alunos consigam modelar, individualmente ou em grupo, ao menos 1 componente mecânico funcional, utilizando AutoCAD e/ou SolidWorks, durante o período de 01/09/2025 a 28/03/2026.
- Aplicar os conceitos de materiais e processos de fabricação para a escolha adequada dos componentes a serem produzidos, com base em critérios como resistência, flexibilidade, custo e acabamento, sendo esperado que cada equipe justifique tecnicamente a escolha do material para pelo menos 1 peça do protótipo, até o final da etapa de preparação para impressão, em 11/04/2026.
- Criar protótipos físicos a partir de modelos digitais usando impressoras 3D, com 100% das equipes imprimam ao menos 1 protótipo funcional durante o período de 14/04/2026 a 09/05/2026, utilizando filamentos adequados e os parâmetros definidos na fase de preparação.
- Incentivar o trabalho em equipe para o desenvolvimento do protótipo e a resolução de desafios práticos, por meio da formação de equipes de até 4 alunos, com divisão de funções (desenhista, modelador, operador da impressora e relator técnico), durante todas as fases do projeto, culminando com a entrega do protótipo montado e funcional até 30/05/2026.
- Produzir documentação técnica, incluindo manuais e relatórios de projeto, com a exigência de que cada equipe entregue, até 20/06/2026, um relatório final contendo desenhos técnicos, modelos 3D, justificativa dos materiais, registros do processo de impressão, ficha técnica do protótipo e resultados dos testes realizados.

## Justificativa

O avanço das tecnologias de fabricação, como a impressão 3D, tem transformado a maneira como produtos e componentes são desenvolvidos em indústrias de diversos setores. Para os alunos do curso técnico em Mecatrônica, o aprendizado prático dessa tecnologia é essencial para prepará-los para o mercado de trabalho, onde a inovação e a prototipagem rápida são exigidas.

Além disso, a integração de diversas disciplinas permite uma abordagem holística no desenvolvimento de componentes, promovendo um entendimento mais profundo sobre o ciclo de vida de um produto – desde o conceito e desenho até a fabricação e teste do protótipo. O projeto estimula a criatividade, a resolução de problemas e a utilização de tecnologias avançadas em um contexto educacional, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e eficiente.

## Metodologia

### 1. Fase de Planejamento e Desenho:

- Estudo de desenhos técnicos e conceitos de design mecânico.
- Introdução ao uso de software CAD (AutoCAD, SolidWorks) para a criação dos modelos 3D.

- Discussão sobre a seleção de materiais adequados para impressão 3D, com base em suas propriedades (resistência, flexibilidade, etc.).

#### 1. Fase de Modelagem 3D:

- Orientação para o desenvolvimento dos modelos 3D dos componentes a serem fabricados.
- Ajustes nos desenhos para otimizar a usabilidade e viabilidade de impressão.

#### 1. Fase de Impressão 3D:

- Preparação dos arquivos digitais para a impressão 3D.
- Impressão dos componentes em diferentes tipos de filamento, dependendo dos requisitos do protótipo.

#### 1. Fase de Montagem e Testes:

- Montagem dos protótipos produzidos.
- Testes para avaliar a funcionalidade e desempenho dos componentes criados.

#### 1. Fase de Documentação e Apresentação:

- Elaboração de documentação técnica (relatórios, diagramas, manuais de operação).
- Apresentação final dos protótipos para avaliação, com discussões sobre os desafios e aprendizados do processo.

## Resultados Esperados

- **Desenvolvimento de Competências Técnicas:** Espera-se que 100% dos alunos participantes desenvolvam e demonstrem habilidades em desenho técnico, modelagem 3D (CAD) e prototipagem rápida com impressão 3D, ao longo do período de 01/09/2025 a 09/05/2026, que compreende as etapas de planejamento, desenho, modelagem, preparação e impressão dos protótipos.
- **Criação de Protótipos Funcionais:** Espera-se que 100% dos grupos (formados por até 4 alunos) criem ao menos um protótipo físico funcional, com aplicação prática simulada em sistemas mecânicos ou automatizados. A fabricação deverá ser concluída até o final da etapa de montagem e testes, em 30/05/2026.
- **Integração Interdisciplinar:** A integração entre as disciplinas envolvidas será concretizada pela participação ativa dos alunos em todas as fases do projeto, sob orientação de professores das áreas de Desenho Técnico, DAC, Tecnologia dos Materiais e Tecnologia de Manufatura e Controle Dimensional, durante o período total do projeto, de 01/09/2025 a 27/06/2026. Essa participação será verificada por meio da produção de entregas em cada etapa (desenhos, modelos, arquivos STL, peças físicas e documentação).
- **Documentação Técnica Completa:** Ao final do projeto, até 20/06/2026, espera-se que 100% dos grupos entreguem um dossiê técnico contendo desenho técnico final, modelo 3D, descrição e justificativa dos materiais utilizados, imagens da impressão 3D, ficha técnica do protótipo e relatório de testes. Essa documentação será avaliada como parte da apresentação final, entre 23/06/2026 e 27/06/2026.

### Equipe

CLEBER SOARES

VICTOR E. NASSIM

OSWALDO E. N. JUNIOR

SERGIO R. S. FILHO

CARLOS A. CARNEIRO

ALEXANDRE PISANI

### Recursos

Item	Possui
1. Recursos Humanos: • Professores especializados em Desenho Técnico, CAD, Mecatrônica e Impressão 3D.	sim
2. Equipamentos e Materiais: • Computadores com softwares CAD (AutoCAD, SolidWorks). • Impressora 3D com capacidade para impressão de componentes mecânicos (ex: Ultimaker, Prusa). • Filamento para Imp	sim
3. Infraestrutura: • Laboratório de Informática. • Sala Maker e Impressora 3D. • Laboratório para montagem dos componentes e testes.	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>1 - Introdução ao projeto e definição do componente</b> No início do projeto, os alunos serão apresentados à proposta e seus objetivos. Após compreenderem a finalidade do trabalho, cada grupo será desafiado a definir um componente mecânico que possa ser projetado e fabricado em 3D. A escolha será fundamentada na viabilidade de modelagem, complexidade adequada ao nível técnico e funcionalidade. Será preenchida uma ficha de planejamento contendo as características básicas do componente, justificativas e aplicação prática.	01/09/2025	13/09/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEBER SOARES</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• SERGIO R. S. FILHO</li> </ul>		
<p><b>2 - Estudo das normas técnicas de desenho mecânico</b></p> <p>Os alunos estudarão as normas da ABNT aplicadas ao desenho técnico mecânico, como NBR 10067 (regras gerais), NBR 10582 (representação de cortes) e NBR 8196 (cotagem). A partir de exemplos práticos, os estudantes compreenderão os elementos obrigatórios de um desenho técnico normatizado e a importância da padronização gráfica na comunicação de projetos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• SERGIO R. S. FILHO</li> <li>• ALEXANDRE PISANI</li> </ul>	16/09/2025	27/09/2025
<p><b>3 - Elaboração de esboços à mão livre</b></p> <p>Nesta fase, os alunos iniciarão os primeiros desenhos do componente definido, utilizando papel e instrumentos básicos de desenho. Deverão representar no mínimo três vistas ortogonais (frontal, lateral e superior), além de um corte principal e perspectivas isométricas. Essa atividade visa desenvolver a percepção espacial e a capacidade de visualização de formas, incentivando o raciocínio técnico e o domínio dos símbolos gráficos convencionados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• SERGIO R. S. FILHO</li> <li>• ALEXANDRE PISANI</li> </ul>	30/09/2025	25/10/2025
<p><b>4 - Introdução ao AutoCAD – comandos básicos e interface</b></p> <p>Com os esboços à mão livre prontos, os alunos serão introduzidos ao ambiente do AutoCAD. Durante essas semanas, aprenderão os comandos essenciais para criação e edição de desenhos 2D: linhas, arcos, cotas, camadas, tipos de linha, entre outros. Os primeiros exercícios serão voltados à familiarização com o software, para que possam, posteriormente, digitalizar seus projetos com precisão.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEBER SOARES</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• SERGIO R. S. FILHO</li> <li>• CARLOS A. CARNEIRO</li> </ul>	28/10/2025	08/11/2025
<p><b>5 - Transposição do desenho à mão para o AutoCAD</b></p> <p>Com domínio básico da ferramenta, os alunos passarão a converter seus esboços manuais para o ambiente digital. Cada grupo deverá produzir o desenho técnico completo em AutoCAD do componente proposto, incluindo todas as vistas, com cotagem correta, legendas e organização gráfica conforme as normas. A atenção aos detalhes será fundamental para garantir a fidelidade entre o desenho técnico e o modelo tridimensional futuro.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEBER SOARES</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• SERGIO R. S. FILHO</li> <li>• ALEXANDRE PISANI</li> </ul>	11/11/2025	29/11/2025
<p><b>6 - Revisão, correções e finalização dos desenhos</b></p>	02/12/2025	13/12/2025

Atividade	Início	Final
<p>Após a conclusão do desenho digital, os trabalhos passarão por uma fase de revisão e validação. Os grupos trocarão entre si os projetos para uma leitura crítica (revisão por pares), além de receberem feedback técnico dos professores. Com base nas observações, os desenhos serão ajustados e finalizados. Ao término desta etapa, cada grupo deverá entregar a versão final em formato DWG e PDF, padronizada para impressão e arquivamento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEBER SOARES</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• SERGIO R. S. FILHO</li> <li>• CARLOS A. CARNEIRO</li> <li>• ALEXANDRE PISANI</li> </ul>		
<p><b>7 - Reflexão e organização do portfólio parcial</b></p> <p>Concluindo a etapa, os grupos organizarão o portfólio parcial do projeto, contendo: ficha de planejamento, esboços manuais e o desenho técnico 2D finalizado. Os alunos também participarão de uma conversa sobre os desafios enfrentados, aprendizados adquiridos e a importância do desenho técnico no ciclo de desenvolvimento de um produto. Essa etapa visa valorizar o processo e consolidar o conhecimento antes da próxima fase.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• SERGIO R. S. FILHO</li> </ul>	16/12/2025	20/12/2025

### Histórico

#### 14/04/2025 10:41 - Aprovado

#### 08/04/2025 10:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 10:41

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

A integração entre diversas disciplinas, o desenvolvimento de diversas competências e a utilização da sala Maker e os trabalhos desenvolvidos na impressora 3D com certeza serão um estímulo para os discentes, sendo assim, acreditamos que o interesse na execução do projeto será muito útil.

#### 07/04/2025 14:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2025 10:28

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

#### 03/04/2025 14:48 - Correção do projeto

Saída: 07/04/2025 14:59

#### 31/03/2025 15:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 14:48

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Verificar as sugestões de correções dos itens.

#### 31/03/2025 15:11 - Cadastro de projeto

Saída: 31/03/2025 15:11

#### 28/03/2025 16:27 - Em elaboração

Saída: 31/03/2025 15:11

### PROJETO Nº 1020/2025

### COMANDOS E INSTALAÇÕES ELÉTRICAS – PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ALUNOS NA FEIRA DA ELETRÔ (2º MtecAI – PROJETO INTERDISCIPLINAR)

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	CLEBER C. BUENO
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	30/03/2025 18:17
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

Aprimorar nos alunos a necessidade de conhecer sobre tecnologia e seus avanços, mediante pesquisas e práticas. O Projeto se concentrará no componente curricular Máquinas, Comandos e Instalações Elétricas no curso do 2º MtecAI. O projeto se focará em capacitar os alunos para poderem demonstrar suas habilidades intelectuais e práticas durante a Feira de Ciência e Tecnologia. Por fim, os alunos desenvolverão habilidades manuais (pois montarão os projetos) e socioemocionais, visto que o projeto será realizado em grupo. O Projeto tem interdisciplinaridade, com o envolvimento das Disciplinas de MCIE (2º MtecAI) e o resgate dos princípios de SAT, vistos no 1º MtecAI.

### Objetivo geral

- Criar, em 2025, para 100% dos alunos, o conceito sobre comandos e instalações elétricas, para compreender o projeto;
- Proporcionar, em 2025, para 100% dos alunos, a oportunidade em elaborar e desenvolver um projeto de comandos e instalações elétricas;
- Apresentar, em 2025, para 100% dos alunos, a importância de realizar atividades com segurança e descartar resíduos, reduzindo impactos ambientais.
- Viabilizar, em 2025, para 100% dos alunos, a experiência de trabalhar com equipamentos didáticos do laboratório de Comandos Elétricos;
- Cultivar, em 2025, para 100% dos alunos, os benefícios do trabalho em grupo.
- Criar, em 2025, na UE um cronograma e participação da sala na Feira de Ciência e Tecnologia.

### Objetivos específicos

- Ensinar, em 2025, para 100% dos alunos, os conceitos de Comandos e Instalações Elétricas;
- Ensinar, em 2025, para 100% dos alunos, as etapas de desenvolvimento de um Projeto;
- Montar, em 2025, com 100% dos grupos, práticas de Comandos e Instalações Elétricas;
- Demonstrar, em 2025, para 100% dos alunos, como realizar atividades técnicas com segurança e preservação ambiental;
- Desenvolver, em 2025, uma boa compreensão dos conteúdos do componente curricular;
- Utilizar, em 2025, 100% dos recursos oriundos dos laboratórios da UE;
- Trabalhar, em 2025, com 100% dos alunos, a necessidade de realizar os afazeres em grupo, aprimorando assim as habilidades socioemocionais da sala.

Assim, 100% dos alunos, ao longo da 2ª série do MtecAI, conseguirão identificar e explicar sobre os projetos de comandos e instalações elétricas desenvolvidos e apresentados no Laboratório de Comandos e Instalações Elétricas para a Feira de Ciência e Tecnologia.

### Justificativa

O projeto aborda conteúdos essenciais na formação do profissional na área técnica em Automação Industrial. A finalidade do projeto está em ampliar no aluno habilidades criativas/intelectuais, manuais e de cooperação mútua (socioemocionais), aspectos desejados no mercado de trabalho; sendo assim, será apresentado ao aluno a oportunidade em aprimorar conhecimentos (comandos e instalações elétricas) do tipo: conhecer componentes e o seu funcionamento; realizar leitura e desenvolvimento de projetos; executar a montagem de projetos; comentar sobre o funcionamento, características e aplicações em projetos; e a realização de atividades visando a segurança e a preservação ambiental. Ao adquirir estas bases, utilizando as aulas de Máquinas, Comandos e Instalações Elétricas, o aluno terá conhecimento teórico e prático para criar, montar e explicar sobre um projeto, que podem ser executados nos equipamentos didáticos disponíveis no laboratório.

### Metodologia

Nas aulas de Máquinas, Comandos e Instalações Elétricas será exposta à ideia deste projeto. Após a apresentação e compreensão do conteúdo sobre Comandos e Instalações Elétricas, o professor retomará o conceito sobre a construção de projetos voltados para a apresentação da Feira de Ciência e Tecnologia. O desenvolvimento constará das seguintes etapas: 1º) Serão apresentados os projetos que participam da apresentação; 2º) Compreensão dos detalhes e complexidade dos projetos eleitos; 3º) Desenvolvimento dos projetos no AutoCAD Electrical; 4º) Montagens e testes nos equipamentos didáticos do laboratório; 5º) Ensaiar a apresentação (Postura e Linguagem); 6º) Apresentação dos projetos na feira. Também será apresentada aos alunos a importância da realização de atividades com segurança e se preocupando com a questão ambiental. Ao longo do desenvolvimento das atividades, os alunos receberão orientações e auxílio, visando mitigar falhar e amplificar a motivação realização do projeto.

Quadro dos professores envolvidos e suas disciplinas, no 1º e 2º MtecAI.

Professor(es) responsável(is)	Disciplina(s) trabalhada(s)
José Roberto Silva Figueiredo Filho	Máquinas, Comandos e Instalações Elétricas (MCIE) – 2ª série
Cleber Cosme Bueno	Segurança Ambiental e do Trabalho (SAT) – 1ª série

Tabela 1: Quadro das disciplinas e professores

### Resultados Esperados

- Que, em 2025, 100% dos discentes saibam interpretar e criar um Projeto de Comandos e Instalações Elétricas;
- Que, em 2025, 100% dos discentes consigam projetar e executar um Projeto de Comandos e Instalações Elétricas;
- Que, em 2025, 100% dos discentes consigam desenvolver seus projetos;
- Que, em 2025, 100% dos discentes se conscientizem sobre a segurança no ambiente de trabalho e questões ambientais;
- Que, em 2025, 100% dos discentes adquiram as habilidades/competências para utilização dos painéis didáticos de Comandos e Instalações Elétricas;
- Que, em 2025, 100% dos grupos de trabalho expandam suas habilidades socioemocionais;
- Que, em 2025, a UE consiga atingir sua meta em ampliar 10% da média de discentes concluintes;
- Que a UE consiga expandir o número de projetos realizados no ano de 2025, em relação ao ano anterior;
- Enfim, que, em 2025, 100% dos alunos possam assimilar o conteúdo de cada disciplina, para que nas séries seguintes eles estejam aptos a ampliar seus conhecimentos, almejando que esta mão de obra possa ser absorvida pelo mercado de trabalho.

### Equipe

CLEBER C. BUENO

JOSE R. S. F. FILHO

CLEBER C. BUENO

### Recursos

Item	Possui
Laboratório de Comandos e Instalações Elétricas	sim
Sala de Aula	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>MCIE - Apresentar a ideia para a compreensão do projeto e realizar o esboço do projeto.</b> MCIE - Apresentar a ideia para a compreensão do projeto e realizar o esboço do projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEBER C. BUENO</li> <li>• JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	05/02/2025	14/03/2025
<p><b>MCIE – Trabalhar a importância de Comandos e Instalações Elétricas.</b> MCIE – Trabalhar a importância de Comandos e Instalações Elétricas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	17/03/2025	04/04/2025
<p><b>MCIE – Apresentação dos componentes de Comandos e Instalações Elétricas.</b> MCIE – Apresentação dos componentes de Comandos e Instalações Elétricas, suas características e funcionamento.</p>	07/04/2025	18/04/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>		
<p><b>MCEI-SAT – Apresentação dos EPI's e Descarte de resíduos</b></p> <p>MCEI-SAT – Utilizar, momentos da aula de MCIE, para apresentar os EPI's necessários para a execução das práticas no laboratório e o descarte de resíduos, através de sua classificação e estudo de impactos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	21/04/2025	02/05/2025
<p><b>MCIE – Elaboração de Projetos de Comandos e Instalações Elétricas.</b></p> <p>MCIE – Pratica de criação e montagem de projetos de Comandos e Instalações Elétricas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	02/06/2025	04/07/2025
<p><b>MCIE – Escolha dos Projetos para apresentação na Feira de Ciência e Tecnologia.</b></p> <p>MCIE – As equipes escolheram e classificaram os Projetos para apresentação na Feira de Ciência e Tecnologia, levando em consideração a sua aplicação e complexidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	24/07/2025	22/08/2025
<p><b>MCIE – Testes e Ensaio sobre a apresentação.</b></p> <p>MCIE – As equipes realizaram as montagens dos projetos eleitos e ensaiaram as apresentações, apresentando uma linguagem técnica e aplicações práticas para o projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	25/08/2025	17/10/2025
<p><b>MCIE – Apresentação dos Projetos na Feira de Ciência e Tecnologia.</b></p> <p>MCIE – Apresentação dos Projetos na Feira de Ciência e Tecnologia.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	20/10/2025	24/10/2025
<p><b>MCIE – Conclusão e Fechamento do Projeto.</b></p> <p>MCIE – Apresentação das conclusões obtidas, com apresentação dos aspectos fortes/frágeis na execução do projeto. Atribuição de menções de participação para todas as equipes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>JOSE R. S. F. FILHO</li> </ul>	27/10/2025	17/12/2025

### Histórico

10/04/2025 11:02 - Aprovado

08/04/2025 10:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2025 11:02

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**04/04/2025 09:26 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2025 10:29

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

**03/04/2025 14:53 - Correção do projeto**

Saída: 04/04/2025 09:26

**30/03/2025 18:29 - Encaminhado ao CP**

Saída: 03/04/2025 14:53

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Verificar as sugestões de correção.

**30/03/2025 18:29 - Cadastro de projeto**

Saída: 30/03/2025 18:29

**30/03/2025 18:17 - Em elaboração**

Saída: 30/03/2025 18:29

**PROJETO Nº 1228/2025****Projeto de Monitoria:**

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	ESTELA L. DIAS
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	01/04/2025 16:00
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A monitoria na Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" desempenha um papel fundamental no processo de aprendizado dos alunos. Ela oferece suporte adicional, permitindo que os estudantes tirem dúvidas e aprofundem seus conhecimentos em diversas disciplinas. Além disso, a monitoria promove um ambiente colaborativo, onde alunos mais experientes podem compartilhar suas habilidades e ajudar os colegas, fortalecendo a comunidade escolar. Essa interação não só melhora o desempenho acadêmico, mas também desenvolve habilidades sociais e de trabalho em equipe, preparando os alunos para desafios futuros. Em suma, a monitoria é uma ferramenta valiosa que enriquece a experiência educacional na Etec.

**Objetivo geral**

O projeto visa promover o aprendizado colaborativo entre os alunos do ensino médio, utilizando a monitoria como uma ferramenta de apoio acadêmico. Alunos monitores irão atuar como facilitadores no processo de ensino, ajudando seus colegas a entender conteúdos de disciplinas específicas. O projeto visa atender 100% dos alunos com dificuldades nos componentes curriculares que tiverem monitores habilitados, no período de Abril a Dezembro do ano letivo de 2025.

**Objetivos específicos**

O objetivo específico da monitoria pode variar dependendo do contexto e da área de estudo. No entanto, de maneira geral, o objetivo específico da monitoria é auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, proporcionando suporte adicional aos alunos e colaborando com o professor. Aqui estão alguns exemplos de objetivos específicos:

**Auxiliar os alunos em dificuldades:** Oferecer suporte individual ou em pequenos grupos para alunos que tenham dificuldades com os conteúdos da disciplina.

**Reforçar o conteúdo de aula:** Ajudar a revisar ou complementar os tópicos abordados em sala de aula, oferecendo explicações alternativas e mais detalhadas.

**Estímulo ao aprendizado autônomo:** Incentivar os alunos a desenvolverem habilidades de estudo e a autonomia no aprendizado, por meio de atividades práticas, tarefas e discussões.

**Avaliar o progresso dos alunos:** Acompanhar o desempenho dos alunos, identificando dificuldades e sugerindo formas de melhoria no aprendizado.

**Fomentar a participação e interação em sala de aula:** Estimular a interação entre os alunos e a participação ativa nas atividades propostas pelo professor.

Esses objetivos podem ser ajustados conforme as necessidades do curso, da disciplina e dos alunos envolvidos na monitoria.

Atender 100% dos alunos com dificuldades nos componentes curriculares que tiverem monitores habilitados, no período de Abril a Dezembro do ano letivo de 2025.

### Justificativa

A inclusão de alunos com deficiência é um direito garantido por lei, e a escola deve ser um lugar onde todos os estudantes, independentemente das suas características, possam aprender de forma plena. Para que isso aconteça, é fundamental que os profissionais da educação possuam conhecimento e habilidades práticas para lidar com as diferenças e promover um ambiente que favoreça a interação, a aprendizagem e o respeito mútuo.

### Metodologia

#### 1. Seleção dos Monitores:

- Os monitores serão escolhidos entre os próprios alunos do ensino médio, preferencialmente aqueles que apresentam bom desempenho acadêmico e têm facilidade de comunicação.
- Os interessados se inscrevem e participam de uma seleção, onde são avaliados com base em sua capacidade de ensinar, paciência e empatia.

#### 2. Treinamento dos Monitores:

- Antes de começar as atividades, será realizado um treinamento para os monitores, abordando técnicas de ensino, comunicação eficaz, e manejo de grupos.
- O treinamento também incluirá questões de ética, empatia e escuta ativa.

#### 3. Atividades de Monitoria:

- As monitorias ocorrerão após o horário das aulas regulares ou em horários alternativos, conforme a disponibilidade dos alunos.
- Os monitores ajudarão em grupos pequenos de alunos, revisando conteúdos específicos das disciplinas mais desafiadoras, como Matemática, Física, Química, Língua Portuguesa, entre outras.
- Serão oferecidas atividades práticas, debates, jogos educativos e resolução de exercícios.

#### 4. Acompanhamento e Avaliação:

- O progresso dos alunos monitorados será monitorado por meio de avaliações periódicas e feedback constante.
- Os monitores também serão avaliados quanto ao seu desempenho, com base no comprometimento e na eficácia em ajudar seus colegas.

### Resultados Esperados

- Melhora na qualidade do atendimento e interação com alunos com deficiência.
- Desenvolvimento de um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor.
- Capacitação contínua dos profissionais da educação sobre estratégias inclusivas.
- Sensibilização da comunidade escolar para os direitos dos alunos com deficiência e a importância da inclusão.
- Ter atendido 100% dos alunos com dificuldades nos componentes que tiverem monitores habilitados, no período de Abril a Dezembro do ano letivo de 2025.

#### Equipe

ESTELA L. DIAS

CATARINA R. ROSSETI

#### Recursos

##### Item

##### Possui

Recursos Necessários • Material didático: Apostilas, slides, vídeos educativos, literatura sobre inclusão e deficiência. • Espaço físico: Sala ampla para dinâmicas de grupo e atividades interativas. •

não

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Seleção de monitores</b> Com ajuda dos professores selecionar os monitores para as áreas  <b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ESTELA L. DIAS</li> </ul>	01/02/2025	31/03/2025
<b>Treinamento dos monitores</b> Orientar os monitores  <b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CATARINA R. ROSSETI</li> </ul>	01/04/2025	11/04/2025
<b>Acompanhamento e avaliação contínua Mensal</b> Fazer uma avaliação contínua ao longo do ano  <b>Responsáveis pela atividade:</b>	14/04/2025	12/12/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CATARINA R. ROSSETI</li> </ul>		
<p><b>Início das atividades de monitoria</b> Aulas de monitoria para os discentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTELA L. DIAS</li> </ul>	14/04/2025	12/12/2025

### Histórico

#### 25/04/2025 08:11 - Aprovado

##### 22/04/2025 19:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/04/2025 08:11

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

##### 22/04/2025 19:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2025 19:37

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

#### 22/04/2025 15:27 - Correção do projeto

Saída: 22/04/2025 19:35

##### 22/04/2025 09:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2025 15:27

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Estela , favor verificar as metas.

##### 16/04/2025 10:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2025 09:22

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

#### 10/04/2025 10:29 - Correção do projeto

Saída: 16/04/2025 10:36

##### 10/04/2025 10:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2025 10:29

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Verificar as correções solicitadas.

#### 03/04/2025 14:45 - Correção do projeto

Saída: 10/04/2025 10:26

##### 01/04/2025 16:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 14:45

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Quantificar e temporizar os objetivos e resultados.

##### 01/04/2025 16:02 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2025 16:02

##### 01/04/2025 16:00 - Em elaboração

Saída: 01/04/2025 16:02

**VIDEOTECA DE FÍSICA**

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	RAFAEL S. BORGES
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	03/04/2025 10:51
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Durante o período letivo de 2025, atender e avaliar interdisciplinarmente os alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio e Mtec noturno, através de uma proposta diferenciada de pesquisa e debates a respeito de temas de Física Moderna e de teorias do Surgimento do Universo. Vamos mergulhar nas fascinantes teorias que mostram as relações entre energia, espaço e tempo.

**Objetivo geral**

Objetivo Geral:

Fornecer materiais diferenciados (excelentes documentários e superproduções), devidamente acompanhados de um material de apoio impresso ou em arquivo eletrônico (questionários, propostas de pesquisas e rodas de conversas) para o enriquecimento dos conhecimentos de Física Moderna e de importantíssimas teorias à respeito do surgimento e constituição do Universo que conhecemos hoje. Avaliar nossos alunos de forma interdisciplinar no ano de 2025, apresentando os trabalhos e projetos dos alunos dessa Unidade Escolar, nos componentes curriculares da Base Nacional Comum com o intuito de aumentar em 5% o sucesso escolar durante o ano letivo de 2025.

**Objetivos específicos**

Durante o ano letivo de 2025, Incentivar os alunos para a busca de respostas de questões que sempre intrigaram a mente humana, como por exemplo:

- \*Quem somos?
- \*De onde viemos?
- \*O que é fissão nuclear?
- \*O que é o Big Bang?
- \*O que é o Universo?

O intuito do referido projeto é trabalhar e desenvolver competências socioemocionais com o intuito de aumentar em 5% o sucesso escolar, visando :

Utilização e valorização dos conhecimentos construídos sobre o mundo social, físico e cultural; exercício de curiosidade intelectual e uso de abordagem própria das ciências a fim de elaborar hipóteses; utilização de tecnologias digitais de informação e de comunicação de forma significativa, crítica, reflexiva e ética; compreensão das relações do mundo do trabalho e tomadas de decisões alinhadas ao projeto de vida profissional, pessoal e social; argumentação com base em dados, informações e fatos confiáveis para negociar, formular e defender pontos de vista e ideias; autoconhecimento e reconhecimento de suas emoções e das outras pessoas com capacidade de lidar com elas e com a pressão do grupo; exercício de diálogo, empatia, cooperação e resolução de conflitos, fazendo-se respeitar e promover respeito ao outro; ação pessoal e coletiva com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação.

**Justificativa**

Justificativa do projeto:

Durante o período letivo de 2025, atender e avaliar interdisciplinarmente os alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio e Mtec noturno, através de uma proposta diferenciada de pesquisa e debates a respeito de temas de Física Moderna e de teorias do Surgimento do Universo.

Com a Videoteca de Física estando à disposição de toda a Comunidade Escolar, a BIBLIOTECA ATIVA, contará com um material totalmente diferenciado, para atender os alunos, quando forem solicitados a realizarem pesquisas, ou mesmo por ocasião houver a necessidade da realização de aulas de reposição / substituição nos componentes curriculares Física, Matemática, Geografia e História, tendo em vista que os referidos componentes curriculares estão diretamente associados e totalmente inseridos nos contextos trazidos pelas teorias do surgimento e da existência do Universo.

Dessa forma, o referido Projeto estaria contribuindo para o desenvolvimento mútuo das competências socioemocionais e para a ampliação do sucesso escolar dos alunos, durante o ano letivo de 2025.

**Metodologia**

Metodologia:

- a) Construir um acervo de documentários e filmes rigorosamente organizado.
- b) Elaboração de atividades diversificadas e serem realizadas/efetuadas pelos alunos, após a apreciação de um ou mais vídeos, mediante a prévia solicitação de um Professor .

c) As atividades serão realizadas por etapas:

1- Análise junto aos responsáveis pela BIBLIOTECA ATIVA para a escolha do acervo de vídeos;

2- Definidos os temas junto a BIBLIOTECA ATIVA, organizar uma sequência lógica de apresentação dos vídeos, mediante os conteúdos solicitados pelo Professor.

3- Para cada vídeo exibido, será solicitado ao aluno a elaboração de um relatório completo, um questionário contendo perguntas, propositura de uma lista de e até uma avaliação escrita.

d) Após a exibição de um ou mais vídeos os alunos deverão participar de uma roda de conversa, para questionamentos e compartilhamento de opiniões à respeito dos conteúdos exibidos.

e) A exibição dos vídeos e acompanhamento das rodas de conversa serão atividades realizadas através dos responsáveis pelo Projeto BIBLIOTECA ATIVA.

f) As atividades supracitadas, que os professores exigirão dos alunos, deverão ser apreciadas, corrigidas e comentadas durante as aulas, no período letivo de 2025.

### Resultados Esperados

Resultados esperados:

Ao final desse Projeto, espera-se que 5% a mais dos alunos, matriculados para o ano letivo de 2025 tenham desenvolvido todas as supracitadas competências socioemocionais, podendo desta forma serem avaliados do ponto de vista interdisciplinar atingindo assim um patamar de menção que promova no mínimo 5% mais que no ano letivo anterior.

Espera-se também um aumento de no mínimo 5% a mais de sucesso escolar para os cursos de Ensino Técnico Integrado ao Médio e Novotec durante o ano letivo de 2025.

### Equipe

ESTELA L. DIAS

RAFAEL S. BORGES

RENATO P. CAMPOS

RODRIGO M. PIANTINO

CLEBER C. BUENO

ANDERSON R. ALMEIDA

OSWALDO E. N. JUNIOR

VICTOR E. NASSIM

### Recursos

Item	Possui
Espaço da biblioteca	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Análise e captação de Filmes e Documentários</b></p> <p>Análise e captação de Filmes e Documentários Análise e captação de Filmes e Documentários pertinentes aos temas de Física Moderna e Teorias do Surgimento do Universo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ESTELA L. DIAS</li> <li>RAFAEL S. BORGES</li> <li>RENATO P. CAMPOS</li> <li>RODRIGO M. PIANTINO</li> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>ANDERSON R. ALMEIDA</li> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	03/02/2025	31/05/2025
<p><b>Elaboração do material e das atividades/avaliações que acompanharão as exposições dos vídeos.</b></p> <p>Elaboração do material e das atividades/avaliações que acompanharão as exposições dos vídeos.</p>	31/05/2025	30/06/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTELA L. DIAS</li> <li>• RAFAEL S. BORGES</li> <li>• RENATO P. CAMPOS</li> <li>• RODRIGO M. PIANTINO</li> <li>• CLEBER C. BUENO</li> <li>• ANDERSON R. ALMEIDA</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> </ul>		
<p><b>Disponibilização dos vídeos na biblioteca da Unidade Escolar.</b></p> <p>Disponibilização dos vídeos para a apreciação de toda a comunidade escolar, na biblioteca da Unidade Escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTELA L. DIAS</li> <li>• RAFAEL S. BORGES</li> <li>• RENATO P. CAMPOS</li> <li>• RODRIGO M. PIANTINO</li> <li>• CLEBER C. BUENO</li> <li>• ANDERSON R. ALMEIDA</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	01/07/2025	31/12/2025
<p><b>Exibição dos vídeos e execução das atividades propostas.</b></p> <p>De Julho até Dezembro, exibição dos vídeos e execução das atividades propostas (atividades que acompanharão cada um dos vídeos). Dentro do referido período o Professor deverá trabalhar os temas dos vídeos em sala de aula e dar uma devolutiva (correções e comentários das atividades/avaliações propostas para os alunos).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTELA L. DIAS</li> <li>• RAFAEL S. BORGES</li> <li>• RENATO P. CAMPOS</li> <li>• RODRIGO M. PIANTINO</li> <li>• CLEBER C. BUENO</li> <li>• ANDERSON R. ALMEIDA</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	01/07/2025	31/12/2025

### Histórico

#### 22/04/2025 14:31 - Aprovado

#### 22/04/2025 09:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2025 14:31

**Avaliador:** INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Uma equipe multidisciplinar está envolvida na realização do projeto em questão , juntamente com a equipe diretiva que entende que o mesmo será muito importante para os discentes.

#### 16/04/2025 10:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2025 09:21

**Avaliador:** RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

#### 11/04/2025 11:22 - Correção do projeto

Saída: 16/04/2025 10:59

#### 08/04/2025 11:19 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 11/04/2025 11:22

**Avaliador:** RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Verificar as sugestões de correções nos objetivos e resultados.

---

### 08/04/2025 11:19 - Cadastro de projeto

**Saída:** 08/04/2025 11:19

---

### 03/04/2025 10:51 - Em elaboração

**Saída:** 08/04/2025 11:19

---

## PROJETO Nº 1380/2025 SISTEMAS DE SEGURANÇA ELETRÔNICA (ALARMES NÃO MONITORADOS)

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	RAFAEL S. BORGES
<b>Início:</b>	01/08/2025
<b>Final:</b>	29/08/2025
<b>Entrada:</b>	03/04/2025 11:20
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

Durante parte do período letivo de 2025, o referido projeto visa atender e avaliar interdisciplinarmente os alunos do Mtec noturno através de uma proposta diferenciada de pesquisa, palestras online e debates online a respeito de temas de segurança eletrônica, estatísticas matemáticas e definições/ princípios de física aplicados na prática aplicadas no mercado de trabalho.

Atualmente o mercado de trabalho em segurança eletrônica está em franca expansão, tendo em vista que as estatísticas apontam uma alta constante no índice da criminalidade e uma crescente invasão de propriedades privadas e públicas no Brasil. As tecnologias em sistemas de segurança eletrônica tem evoluído de acordo com as necessidades e aplicações na prevenção e inibição de invasões em propriedades nas referidas propriedades.

### Objetivo geral

OBJETIVO GERAL.

Durante o primeiro semestre de 2025, o referido profeto visa ensinar teoricamente e posteriormente na prática o que é o como funciona um sistema completo de alarme não monitorado comandado através de um aplicativo para dispositivos móveis.

Avaliar nossos alunos de forma interdisciplinar no ano de 2025, com o intuito de aumentar em 5%, o sucesso escolar, apresentando metodologias diferenciadas que possibilitem o desenvolvimento de competências socioemocionais dos alunos dessa Unidade Escolar, nos componentes curriculares Matemática e Física da Base Nacional Comum, Eletricidade Básica em Eletrotécnica, Eletrônica e Automação Industrial e Técnicas de Programação em Desenvolvimento de Sistemas.

### Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO.

Incentivar os alunos a trabalharem a Matemática e a Física de forma multidisciplinar adotando conceitos de Eletricidade Básica, Eletrônica Analógica e Digital e Técnicas de Programação de Dispositivos de Segurança Eletrônica, possibilitando assim o aprendizado completo desses componentes curriculares com aplicação direta no mercado de trabalho.

O intuito do referido projeto é trabalhar e desenvolver as seguintes competências socioemocionais:

1. utilização e valorização dos conhecimentos construídos sobre o mundo social, físico e cultural;
2. exercício de curiosidade intelectual e uso de abordagem própria das ciências a fim de elaborar hipóteses;
3. utilização de tecnologias digitais de informação e de comunicação de forma significativa, crítica, reflexiva e ética;
4. compreensão das relações do mundo do trabalho e tomadas de decisões alinhadas ao projeto de vida profissional, pessoal e social;
5. argumentação com base em dados, informações e fatos confiáveis para negociar, formular e defender pontos de vista e ideias;
6. autoconhecimento e reconhecimento de suas emoções e das outras pessoas com capacidade de lidar com elas e com a pressão do grupo;
7. exercício de diálogo, empatia, cooperação e resolução de conflitos, fazendo-se respeitar e promover respeito ao outro;
8. ação pessoal e coletiva com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação.
9. aumento de 5% no sucesso escolar durante o ano letivo de 2025.

### Justificativa

Justificativa

Durante o período letivo de 2025, atender e avaliar interdisciplinarmente os alunos do Mtec noturno, através de uma proposta diferenciada de pesquisa e debates a respeito de temas de Matemática, Física, Eletricidade Básica, Eletrônica Analógica/Digital, e Técnicas de Programação.

O referido projeto contará com um material totalmente diferenciado, para atender de forma online os alunos, quando forem solicitados a realizarem pesquisas, ou mesmo por ocasião houver a necessidade da realização de aulas de reposição / substituição em vários componentes curriculares tanto da Base Nacional Comum, quanto como da parte Técnica Dessa forma, o referido Projeto estaria contribuindo para o desenvolvimento mutuo das competências socioemocionais e para a ampliação do sucesso escolar dos alunos, durante o ano letivo de 2025.

### Metodologia

METODOLOGIA:

- a) Construir um acervo de documentários, arquivos eletrônicos e filmes rigorosamente organizado.
- b) Elaboração de atividades diversificadas e serem realizadas/efetuadas pelos alunos, após a apreciação do material
- c) As atividades serão realizadas por etapas:
  - 1- Agendamento de 2 palestras que serão ministradas especificamente durante os horários das aulas
  - 2- Todas as palestras serão ministradas por um especialista em segurança eletrônica
  - 3- Para cada Palestra Ministrada , será solicitado um relatório dos alunos, para fins avaliativos uso de recuperação contínua.

### Resultados Esperados

RESULTADOS ESPERADOS:

Ao final desse Projeto, espera-se que os alunos do curso de Eletrônica Mtec noturno, durante o ano letivo de 2025, tenham desenvolvido todas as supracitadas competências socioemocionais, podendo desta forma serem avaliados do porto de vista interdisciplinar atingindo assim um patamar de menção que promova no mínimo 5% mais que no ano letivo anterior.

Espera-se também um aumento de no mínimo 5% a mais de sucesso escolar para os cursos Mtec noturno, durante o ano letivo de 2025.

#### Equipe

RAFAEL S. BORGES

RENATO P. CAMPOS

VICTOR E. NASSIM

OSWALDO E. N. JUNIOR

#### Recursos

Item	Possui
Auditório da Unidade Escolar.	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>ELABORAÇÃO DE MATERIAL</b></p> <p>Em parceria com os Coordenadores de Área de Eletrônica, Automação Industrial, Desenvolvimento de Sistemas e Eletrotécnica, elaborar um acervo de documentários, arquivos eletrônicos e filmes rigorosamente organizado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RAFAEL S. BORGES</li> <li>• RENATO P. CAMPOS</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> </ul>	01/08/2025	11/08/2025
<p><b>ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE ATIVIDADES</b></p> <p>Elaboração de atividades diversificadas e serem realizadas/efetuadas pelos alunos, após a apreciação do material.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RAFAEL S. BORGES</li> <li>• RENATO P. CAMPOS</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> </ul>	01/08/2025	08/08/2025
<p><b>REALIZAÇÃO DE PALESTRAS</b></p>	22/08/2025	29/08/2025

Atividade	Início	Final
<p>1- Agendamento de 2 palestras que serão ministradas especificamente durante os horários das aulas. 2- Todas as palestras serão ministradas por um especialista em segurança eletrônica.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RAFAEL S. BORGES</li> <li>• RENATO P. CAMPOS</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> </ul>		

### Histórico

#### 22/04/2025 15:48 - Aprovado

##### 22/04/2025 09:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2025 15:48

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

De acordo .

##### 17/04/2025 10:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2025 09:19

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

##### 17/04/2025 09:09 - Correção do projeto

Saída: 17/04/2025 10:40

##### 16/04/2025 19:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2025 09:09

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Verificar o campo justificativa.

##### 11/04/2025 11:20 - Correção do projeto

Saída: 16/04/2025 19:37

##### 08/04/2025 11:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2025 11:20

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Verificar as sugestões de correções nos objetivos e resultados.

##### 08/04/2025 11:19 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2025 11:19

##### 03/04/2025 11:20 - Em elaboração

Saída: 08/04/2025 11:19

### PROJETO Nº 1381/2025

#### SIMPÓSIO DE TECNOLOGIA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CAJURU - SP

Unidade:	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
Responsável:	RAFAEL S. BORGES
Início:	01/09/2025
Final:	12/09/2025
Entrada:	03/04/2025 11:55
Situação:	Aprovado

### Resumo

O referido projeto ira proporcionar visão geral do que são os cursos oferecidos pela ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" incluindo suas principais áreas de atuação e suas importâncias no mundo atual, incluindo estudos de caso de projetos reais de análise e

desenvolvimento de sistemas, eletrônica, eletrotécnica, automação industrial, mecatrônica e palestras de profissionais experientes que compartilhem suas experiências e insights sobre o mercado de trabalho em cada uma dessas áreas técnicas.

### Objetivo geral

Explorar, durante o ano letivo de 2025, as tendências atuais e emergentes no campo da tecnologia da informação, como inteligência artificial, big data, computação em nuvem, internet das coisas (IoT) e blockchain, e como elas estão impactando positivamente o mercado de trabalho em análise e desenvolvimento de sistemas, eletrônica, eletrotécnica, automação industrial e mecatrônica. Aumento em 5% da demanda de candidatos que desejarem participar do processo vestibulinho primeiro semestre 2026.

### Objetivos específicos

1- Discutir, durante o ano letivo de 2025, as competências técnicas e habilidades pessoais que os profissionais de análise e desenvolvimento de sistemas, eletrônica, eletrotécnica, automação industrial e mecatrônica, precisam desenvolver para ter sucesso na área, como habilidades de programação, resolução de problemas, trabalho em equipe, comunicação e aprendizado contínuo.

2- Explorar, durante o ano letivo de 2025, as tendências atuais e emergentes no campo da tecnologia da informação, como inteligência artificial, big data, computação em nuvem, internet das coisas (IoT) e blockchain, e como elas estão impactando positivamente o mercado de trabalho em análise e desenvolvimento de sistemas, eletrônica, eletrotécnica, automação industrial e mecatrônica.

3- Aumentar em 5% a demanda de candidatos que desejarem participar do processo vestibulinho primeiro semestre 2026.

### Justificativa

Analisar o panorama atual do mercado de trabalho em análise e desenvolvimento de sistemas, eletrônica, eletrotécnica, automação industrial e mecatrônica, incluindo demanda por profissionais, salários médios, tendências de contratação e oportunidades de crescimento profissional.

### Metodologia

\*Desafios e oportunidades: Discutir os desafios enfrentados pelos profissionais de análise e desenvolvimento de sistemas, eletrônica, eletrotécnica, automação industrial e mecatrônica, como a rápida evolução da tecnologia, a concorrência no mercado de trabalho e a necessidade de se manter atualizado com as últimas tendências, bem como as oportunidades disponíveis para aqueles que estão dispostos a enfrentar esses desafios.

1. \*Dicas de networking e busca de emprego: Fornecer orientações práticas sobre como os participantes podem expandir suas redes profissionais, buscar oportunidades de emprego, preparar seus currículos e se destacar em entrevistas de emprego na área de análise e desenvolvimento de sistemas, eletrônica, eletrotécnica, automação industrial e mecatrônica .

### Resultados Esperados

1- Ampliar em 5%, a divulgação dos cursos oferecidos pela ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo", para o pleito de vagas no primeiro semestre de 2026 e suas respectivas oportunidades profissionais.

2- Aumento de 5% da demanda dos candidatos para o pleito do vestibulinho primeiro semestre 2026.

#### Equipe

OSWALDO E. N. JUNIOR

ESTELA L. DIAS

RAFAEL S. BORGES

RENATO P. CAMPOS

CLEBER C. BUENO

VICTOR E. NASSIM

RODRIGO M. PIANTINO

#### Recursos

Item	Possui
Smart TV	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>APRESENTAÇÕES FINAIS</b> 1. Habilidades e Qualificações (60 minutos) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra sobre as habilidades técnicas e não técnicas valorizadas no mercado de trabalho.</li> <li>• Exploração dos diferentes níveis de qualificação necessários para diversos cargos.</li> <li>• Exemplos de cursos, certificações e programas de capacitação relevantes.</li> </ul> 2. Networking e Oportunidades (30 minutos) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica de networking entre os participantes e os palestrantes.</li> <li>• Compartilhamento de oportunidades de estágio, emprego e desenvolvimento profissional.</li> </ul>	01/09/2025	12/09/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>ESTELA L. DIAS</li> <li>RAFAEL S. BORGES</li> <li>RENATO P. CAMPOS</li> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> <li>RODRIGO M. PIANTINO</li> </ul>		
<p><b>ABERTURA DO SIMPÓSIO</b></p> <p>1. Abertura (30 minutos) Boas-vindas aos participantes. Introdução dos organizadores e palestrantes. Breve contextualização sobre a importância da eletrônica e da eletrotécnica no mundo atual. Apresentação do cronograma.</p> <p>2. Panorama do Mercado de Trabalho (60 minutos) Palestra ou painel com profissionais experientes da área. Discussão sobre as diferentes indústrias e setores que demandam profissionais em eletrônica e eletrotécnica. Análise das oportunidades de emprego e tendências de mercado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>ESTELA L. DIAS</li> <li>RAFAEL S. BORGES</li> <li>RENATO P. CAMPOS</li> <li>CLEBER C. BUENO</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> <li>RODRIGO M. PIANTINO</li> </ul>	12/09/2025	12/09/2025

### Histórico

#### 22/04/2025 15:08 - Aprovado

##### 22/04/2025 09:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 22/04/2025 15:08

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

##### 16/04/2025 20:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2025 09:21

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

##### 11/04/2025 11:19 - Correção do projeto

Saída: 16/04/2025 20:26

##### 08/04/2025 11:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2025 11:19

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Verificar as sugestões de correções nos objetivos e resultados.

##### 08/04/2025 11:20 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2025 11:20

##### 03/04/2025 11:55 - Em elaboração

Saída: 08/04/2025 11:20

PROJETO Nº 1404/2025

Absenteísmo Docente

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	RODRIGO M. PERRE
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	03/04/2025 16:17
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

A ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" tem apresentado nos últimos anos um alto índice de ausência de professores. Com isso, foi pensado a elaboração de uma sistemática para que se possa substituir o docente no momento da falta, pois sabemos que durante as reposições, que geralmente ocorrem aos sábados, nem todos alunos podem comparecer por motivos diversos. A Coordenação Pedagógica já chegou a elaborar um mapa com possíveis professores substitutos, porém foi constatada dificuldade em realizar a substituição imediata devido à pouca disponibilidade dos docentes e também as regras institucionais para montagem dos horários escolares. Foi constatado ainda que os principais motivos das faltas dos docentes nos últimos anos foram devido a atestado médico e afastamento por motivos de saúde.

### Objetivo geral

O objetivo geral do presente projeto é a redução gradual, ao longo dos próximos cinco anos, dos índices de absenteísmo docente na ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo".

### Objetivos específicos

- Reduzir o número de reposições de aula, não ultrapassando 9% do número de aulas previstas no ano de 2025, criando mecanismos que permitam a substituição do professor ausente por um outro docente ou coordenador de curso, que deverá ministrar a aula em si ou aplicar alguma atividade;
- Realizar um trabalho de conscientização de 100% dos professores no ano de 2025, principalmente aqueles com maiores índices de ausência, sobre os problemas advindos do absenteísmo.

### Justificativa

Os índices de absenteísmo de professores em nossa Escola têm alcançado patamares preocupantes, sendo que os alunos acabam sendo os grandes prejudicados, principalmente em relação à deficiência de competências que deixam de ser desenvolvidas, muito embora as aulas sejam repostas. Mas muitas vezes estas reposições ocorrem em horários em que muitos Alunos não podem estar presentes, seja por motivo de transporte, trabalho, entre outros.

### Metodologia

Com dados obtidos através do anexo IV será realizado um acompanhamento do índice de faltas de cada professor da Escola, além de verificar os reais motivos de cada uma das ausências. Será estabelecido também um sistema de comunicação direta com os professores, de forma a agilizar a comunicação em caso de falta e/ou substituição. Além disso, nas Reuniões Pedagógicas serão trabalhados temas de conscientização com relação ao número excessivo de faltas.

### Resultados Esperados

Redução do percentual de falta docente, de forma que ao longo do ano de 2025 tenhamos um índice de aulas previstas e não dadas inferior a 9% do total de aulas previstas no mesmo período. Com a continuidade do projeto nos anos seguintes, espera-se uma diminuição gradual deste índice, de forma que em um prazo de 5 anos esse percentual fique igual ou inferior a 5% do número de aulas previstas.

#### Equipe

RODRIGO M. PERRE

#### Recursos

##### Item

##### Possui

Recurso Possui Serão utilizados apenas os recursos já existentes na Escola, como computador e impressora. Além disto somente dados fornecidos pela Secretaria Acadêmica e pela Diretoria de Serviços Ad

sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Criação de banco de atividades.</b></p> <p>Os professores deverão entregar nas reuniões de planejamento/replanejamento, que ocorrem nos meses de fevereiro e julho, um conjunto de atividades que ficarão armazenadas em um banco de dados, as quais poderão ser utilizadas todas as vezes que houver ausência do respectivo docente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	01/02/2025	28/02/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>		
<p><b>Divulgação dos índices de aulas previstas e não dadas.</b></p> <p>Será afixado mensalmente no quadro de avisos da sala dos professores, os gráficos com os totais de aulas previstas e não dadas, assim como dos motivos das faltas ocorridas no período.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	01/02/2025	31/12/2025
<p><b>Emissão de comunicados de aulas a repor.</b></p> <p>Mensalmente serão emitidos comunicados aos professores que tiveram ausência no mês anterior, solicitando o agendamento junto à Coordenação Pedagógica das reposições das aulas não dadas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	01/02/2025	31/12/2025
<p><b>Levantamento de possíveis substitutos.</b></p> <p>No início do 1º e do 2º semestre será elaborado, juntamente com os Coordenadores de Curso, um quadro com os possíveis professores substitutos para cada um dos componentes curriculares existentes nos diversos cursos oferecidos pela Escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	01/02/2025	28/02/2025
<p><b>Capacitação Reunião Pedagógica</b></p> <p>Nas reuniões pedagógicas será desenvolvido um trabalho visando apresentar os problemas advindos da falta de comunicação prévia por ocasião da necessidade de ausência do professor, assim como uma maior cobrança quanto a realização desta comunicação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	04/02/2025	04/02/2025
<p><b>Reunião com Professores: Divulgação dos índices de absentismo.</b></p> <p>Serão realizadas reuniões com os professores nos meses de maio, julho, outubro e novembro, para divulgação dos índices de absentismo assim como para informar sobre os principais problemas ocasionados em função da ausência.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	16/04/2025	16/04/2025
<p><b>Criação de banco de atividades.</b></p> <p>Os professores deverão entregar nas reuniões de planejamento/replanejamento, que ocorrem nos meses de fevereiro e julho, um conjunto de atividades que ficarão armazenadas em um banco de dados, as quais poderão ser utilizadas todas as vezes que houver ausência do respectivo docente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	01/07/2025	31/07/2025
<p><b>Levantamento de possíveis substitutos.</b></p> <p>No início do 2º semestre será elaborado, juntamente com os Coordenadores de Curso, um quadro com os possíveis professores substitutos para cada um dos componentes curriculares existentes nos diversos cursos oferecidos pela Escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	01/07/2025	31/07/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>		
<p><b>Capacitação Reunião Pedagógica</b></p> <p>Nas reuniões pedagógicas será desenvolvido um trabalho visando apresentar os problemas advindos da falta de comunicação prévia por ocasião da necessidade de ausência do professor, assim como uma maior cobrança quanto a realização desta comunicação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	25/07/2025	25/07/2025
<p><b>Reunião com Professores: Divulgação dos índices de absenteísmo.</b></p> <p>Serão realizadas reuniões com os professores nos meses de maio, julho, outubro e novembro, para divulgação dos índices de absenteísmo assim como para informar sobre os principais problemas ocasionados em função da ausência.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	25/07/2025	25/07/2025
<p><b>Capacitação Reunião Pedagógica</b></p> <p>Nas reuniões pedagógicas será desenvolvido um trabalho visando apresentar os problemas advindos da falta de comunicação prévia por ocasião da necessidade de ausência do professor, assim como uma maior cobrança quanto a realização desta comunicação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	17/09/2025	17/09/2025
<p><b>Reunião com Professores: Divulgação dos índices de absenteísmo.</b></p> <p>Serão realizadas reuniões com os professores nos meses de maio, julho, outubro e novembro, para divulgação dos índices de absenteísmo assim como para informar sobre os principais problemas ocasionados em função da ausência.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	17/09/2025	17/09/2025
<p><b>Reunião com Professores: Divulgação dos índices de absenteísmo.</b></p> <p>Serão realizadas reuniões com os professores nos meses de maio, julho, outubro e novembro, para divulgação dos índices de absenteísmo assim como para informar sobre os principais problemas ocasionados em função da ausência.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RODRIGO M. PERRE</li> </ul>	22/10/2025	22/10/2025

### Histórico

#### 07/04/2025 10:48 - Aprovado

#### 03/04/2025 16:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 07/04/2025 10:48

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

De acordo .

#### 03/04/2025 16:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2025 16:31

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A direção trabalhará juntamente com a equipe diretiva para atingir as metas propostas no referido projeto e entende que quanto maior for a presença de docentes no horário das aulas maior será a frequência dos discentes, pois quando marcamos reposições vários alunos não comparecem alegando motivo de trabalho e/ou transporte.

---

### 03/04/2025 16:30 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2025 16:30

---

### 03/04/2025 16:17 - Em elaboração

Saída: 03/04/2025 16:30

---

#### PROJETO Nº 1411/2025

#### Workshop - Mercado de trabalho para os cursos oferecidos pela ETEC

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	RAFAEL S. BORGES
<b>Início:</b>	03/10/2025
<b>Final:</b>	10/10/2025
<b>Entrada:</b>	03/04/2025 17:53
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

O Projeto visa divulgar amplamente as oportunidades no mercado de trabalho, em função das formações técnicas oferecidas pela ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo", durante o ano de 2025.

O Workshop que será realizado durante a Feira de Ciências na Escola Estadual Dr. Wenceslau Braz, localizada na cidade de Monte Santo de Minas.

#### Objetivo geral

Em 2025, divulgar e explorar as oportunidades e desafios no mercado de trabalho nas áreas técnicas de Eletrônica Mtec noturno, Eletrotécnica PI, Mecatrônica PI, Automação Industrial AMS e em Análise e Desenvolvimento de Sistemas PI, AMS, visando o aumento de 5% da demanda de candidatos com interesse em pleitear uma vaga na ETEC João Baptista de Lima Figueiredo no primeiro semestre de 2026.

#### Objetivos específicos

1-Overview em 2025, sobre as tendências, no mercado de trabalho em eletrônica e eletrotécnica, destacando áreas de crescimento, demanda por habilidades específicas (Eletrônica Mtec noturno, Eletrotécnica PI, Mecatrônica PI, Automação Industrial AMS e em Análise e Desenvolvimento de Sistemas AMS, PI) e perspectivas futuras.

2- Aumentar em 5% da demanda de candidatos com interesse em pleitear uma vaga na ETEC João Baptista de Lima Figueiredo no primeiro semestre de 2026.

#### Justificativa

Exploração das habilidades técnicas e não técnicas que os profissionais dessas áreas precisam possuir para ter sucesso no mercado de trabalho.

Discussão sobre a importância de um curso técnico nas áreas de Eletrônica, Eletrotécnica, Mecatrônica, Automação Industrial, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e da atualização contínua e do desenvolvimento de habilidades complementares, como comunicação e trabalho em equipe.

#### Metodologia

##### 1. Abertura (30 minutos)

- Boas-vindas aos participantes.
- Introdução dos organizadores e palestrantes.
- Breve contextualização sobre a importância dos cursos oferecidos pela ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" no mundo atual.
- Apresentação do cronograma do workshop.

##### 2. Panorama do Mercado de Trabalho (60 minutos)

- Palestra ou painel com profissionais experientes da área.
- Discussão sobre as diferentes indústrias e setores que demandam profissionais das áreas técnicas oferecidas pela ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo".
- Análise das oportunidades de emprego e tendências de mercado.

##### 3. Habilidades e Qualificações (60 minutos)

- Palestra sobre as habilidades técnicas e não técnicas valorizadas no mercado de trabalho.
- Exploração dos diferentes níveis de qualificação necessários para diversos cargos.
- Exemplos de cursos, certificações e programas de capacitação relevantes.

#### 4. Networking e Oportunidades (30 minutos)

- Dinâmica de networking entre os participantes e os palestrantes.
- Compartilhamento de oportunidades de estágio, emprego e desenvolvimento profissional.
- Sugestões para se manter atualizado sobre as oportunidades no mercado.

#### 5. Encerramento (30 minutos)

- Recapitulação dos principais pontos abordados durante o workshop.
- Agradecimento aos participantes, palestrantes e organizadores.
- Convite para feedback e sugestões para futuros eventos.
- Distribuição de materiais informativos e contatos relevantes.

#### Recursos Adicionais:

- Apresentações em slides.
- Painel de discussão interativo.
- Materiais de referência sobre cursos, certificações e oportunidades de emprego.

#### Resultados Esperados

1- Durante o ano letivo de 2025, ampliar em 5% divulgação para toda a comunidade escolar de Monte Santo de Minas, dos cursos técnicos oferecidos pela ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" e do mercado de trabalho existente nas respectivas áreas de atuação profissional da cada curso.

2- Aumento de 5% na demanda de candidatos inscritos para o processo vestibulinho - primeiro semestre 2026.

#### Equipe

RAFAEL S. BORGES

RENATO P. CAMPOS

CLEBER C. BUENO

OSWALDO E. N. JUNIOR

RODRIGO M. PIANTINO

VICTOR E. NASSIM

#### Recursos

Item	Possui
Smart tv	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>ABERTURA DO WORKSHOP</b></p> <p>1. Abertura (30 minutos) Boas-vindas aos participantes. Introdução dos organizadores e palestrantes. Breve contextualização sobre a importância da eletrônica e da eletrotécnica no mundo atual. Apresentação do cronograma do workshop.</p> <p>2. Panorama do Mercado de Trabalho (60 minutos) Palestra ou painel com profissionais experientes da área. Discussão sobre as diferentes indústrias e setores que demandam profissionais em eletrônica e eletrotécnica. Análise das oportunidades de emprego e tendências de mercado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RAFAEL S. BORGES</li> <li>• RENATO P. CAMPOS</li> <li>• CLEBER C. BUENO</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• RODRIGO M. PIANTINO</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	09/10/2025	10/10/2025
<p><b>APRESENTAÇÕES FINAIS</b></p> <p>1. Habilidades e Qualificações (60 minutos) • Palestra sobre as habilidades técnicas e não técnicas valorizadas no mercado de trabalho.</p>	10/10/2025	10/10/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração dos diferentes níveis de qualificação necessários para diversos cargos.</li> <li>• Exemplos de cursos, certificações e programas de capacitação relevantes.</li> </ul> 2. Networking e Oportunidades (30 minutos) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica de networking entre os participantes e os palestrantes.</li> <li>• Compartilhamento de oportunidades de estágio, emprego e desenvolvimento profissional.</li> </ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RAFAEL S. BORGES</li> <li>• RENATO P. CAMPOS</li> <li>• CLEBER C. BUENO</li> <li>• OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>• RODRIGO M. PIANTINO</li> <li>• VICTOR E. NASSIM</li> </ul>		

### Histórico

#### 23/04/2025 08:18 - Aprovado

#### 22/04/2025 09:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/04/2025 08:18

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 16/04/2025 20:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/04/2025 09:20

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

#### 11/04/2025 11:16 - Correção do projeto

Saída: 16/04/2025 20:47

#### 08/04/2025 11:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2025 11:16

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Verificar as sugestões de correções nos objetivos e resultados.

#### 08/04/2025 11:20 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2025 11:20

#### 03/04/2025 17:53 - Em elaboração

Saída: 08/04/2025 11:20

### PROJETO Nº 1634/2025

#### Semana de Minicursos da Mecatrônica - Projetar, Programar e Construir

<b>Unidade:</b>	009 - Etec João Baptista de Lima Figueiredo
<b>Responsável:</b>	VICTOR E. NASSIM
<b>Início:</b>	02/06/2025
<b>Final:</b>	07/11/2025
<b>Entrada:</b>	07/04/2025 19:42
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

O projeto propõe a realização de minicursos interdisciplinares durante a Semana de Mecatrônica, com foco em temas técnicos e profissionais ligados à área. Serão ofertadas atividades de 2h a 4h sobre mecatrônica, programação, impressão 3D, metrologia, comunicação e empregabilidade. O objetivo é complementar a formação dos alunos do curso técnico em Mecatrônica, promovendo integração entre teoria e prática, com participação de professores e convidados. O evento contará com pelo menos 15 minicursos, atendendo mais de 60 alunos, com certificação, avaliação e relatório final.

#### Objetivo geral

Promover a formação complementar de, no mínimo, 80% dos alunos do curso técnico em Mecatrônica por meio da oferta de pelo menos 15 minicursos interdisciplinares, realizados durante a Semana de Mecatrônica 2025 (período de 1 semana, no 2º semestre de 2025, no mês de outubro), abordando temas práticos e teóricos ligados à Indústria 4.0, Automação, Eletricidade, Programação, Metrologia, Impressão 3D e Soft Skills.

### Objetivos específicos

- Ofertar no mínimo 15 minicursos técnicos e complementares, com duração entre 2 horas ou 4 horas, entre segunda e sexta-feira da Semana de Mecatrônica, no ano de 2025.
- Garantir a participação de pelo menos 60 alunos (não somente alunos do curso técnico em mecatrônica), com registro de frequência por minicurso, no período da semana do evento, no ano de 2025.
- Envolver ao menos 15 professores/instrutores convidados na ministração dos cursos, com alinhamento prévio dos conteúdos, até 1 semana antes do evento, no ano de 2025.
- Promover ao menos 2 minicursos com foco em habilidades socioemocionais e empregabilidade (currículos, entrevistas, comunicação técnica), durante a programação, no ano de 2025.
- Realizar avaliação de satisfação e aprendizagem dos alunos ao final de cada minicurso, com coleta de dados até o último dia do evento, no ano de 2025.

### Justificativa

A Semana de Mecatrônica é uma oportunidade estratégica para ampliar a formação técnica e pessoal dos alunos, promovendo o contato com temas atuais e práticos da área, além de desenvolver competências que muitas vezes vão além do currículo formal. Os minicursos propostos abordam áreas fundamentais da Mecatrônica, como Automação com CLP, Programação Arduino, Impressão 3D, Pneumática, Hidráulica, Energia Solar e CNCs, além de tópicos de formação cidadã e profissional como comunicação, elaboração de currículos e entrevistas. A diversidade de temas favorece a interdisciplinaridade e permite que os alunos escolham trilhas conforme seus interesses. A iniciativa também fortalece o vínculo da escola com a comunidade técnica e estimula o protagonismo estudantil.

### Metodologia

- Levantamento dos temas mais relevantes junto a alunos e professores do curso.
- Organização da grade de minicursos com dias, horários, salas/laboratórios e responsáveis.
- Convite e organização da atuação dos docentes e instrutores convidados.
- Divulgação interna com formulário de inscrição (prévia ou por ordem de chegada).
- Execução dos minicursos com listas de presença e registro fotográfico.
- Aplicação de avaliação de satisfação ao final de cada curso (formulário simples).
- Compilação dos dados ao final da semana para diagnóstico e relatório final.

### Resultados Esperados

- Realização de uma programação técnica completa e diversificada, com pelo menos 15 minicursos oferecidos durante a Semana de Mecatrônica, abrangendo temas de mecatrônica, metrologia, programação e competências profissionais, durante a semana de realização dos minicursos (semana de outubro de 2025).
- Participação efetiva de no mínimo 60 alunos, com frequência registrada em todas as atividades ofertadas, incluindo turmas do curso técnico modular, durante o evento, com controle diário de presença por curso, no ano de 2025.
- Incorporação de atividades complementares ao currículo, validando até 20 horas de atividades extracurriculares por aluno (horas do minicurso), com base na carga horária dos minicursos realizados, no ano de 2025.
- Engajamento de, no mínimo, 10 professores da unidade, atuando como ministrantes de minicursos, com foco na interdisciplinaridade e aplicação prática do conteúdo, durante o ano de 2025, no evento.
- Desenvolvimento de competências técnicas, comportamentais e comunicativas, avaliadas por meio de formulário de feedback aplicado ao final de cada minicurso, com retorno de no mínimo 80% dos participantes, até 2 dias após o encerramento da semana de Minicursos de Mecatrônica de 2025.
- Produção de relatório final documentado, com registros fotográficos, quantitativos de participação e análise dos feedbacks dos participantes, até 10 dias após o evento, no ano de 2025.

### Equipe

---

ALEXANDRE PISANI

---

ANTONIO C. PEDRASSI

---

CARLOS A. CARNEIRO

CARLOS R. G. NOGUEIRA

CLEBER SOARES

EMERSON L. P. CUVICE

EUCLIDES L. JUNIOR

FRANCISCO M. ALMEIDA

JOSE R. S. F. FILHO

OSWALDO E. N. JUNIOR

NAIDER T. PORCEL

PAULO H. GONCALVES

RODRIGO M. PERRE

SERGIO R. S. FILHO

VICTOR E. NASSIM

### Recursos

Item	Possui
Divulgação: Cartazes, murais, redes sociais internas.	sim
Equipamentos: Computadores, Kits Arduino, CLPs, Paquímetros, Impressora 3D, Ferramentas.	sim
Espaço físico: Salas de aula, laboratórios de Mecatrônica, Automação, Eletrotécnica, Informática e Sala Maker.	sim
Humanos: Professores do curso, convidados externos (parceiros, ex-alunos, técnicos).	não
Materiais de apoio: TVs, tomadas, cabos, folhas de presença, formulários.	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>1. Levantamento de sugestões de temas com professores e alunos</b></p> <p>Será feita uma escuta ativa junto à comunidade escolar, por meio de formulários e conversas com alunos e professores, para identificar os temas de maior interesse e relevância técnica para os minicursos. O objetivo é garantir que a programação atenda às demandas atuais da área de Mecatrônica e às expectativas formativas dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	02/06/2025	06/06/2025
<p><b>2. Definição da grade de minicursos, horários, carga horária e ministrantes</b></p> <p>Com base nas sugestões levantadas, será elaborada a programação oficial da Semana de Mecatrônica, definindo quais minicursos serão ofertados, seus horários, a carga horária (2h ou 4h) e quem serão os professores responsáveis por cada tema. Essa definição envolverá o alinhamento com a equipe docente e a organização dos horários para evitar conflitos com outras atividades escolares.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FRANCISCO M. ALMEIDA</li> <li>RODRIGO M. PERRE</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	09/06/2025	18/06/2025
<p><b>3. Reserva de espaços, levantamento de materiais e equipamentos necessários</b></p> <p>Serão reservadas as salas de aula e laboratórios que serão utilizados durante o evento. Também será feito o levantamento dos recursos didáticos, equipamentos (kits Arduino, CLP, ferramentas, paquímetros, impressoras 3D, etc.) e materiais de consumo necessários para a realização dos minicursos. Essa etapa garante a viabilidade prática de cada atividade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	23/06/2025	04/07/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>FRANCISCO M. ALMEIDA</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>		
<p><b>4. Divulgação oficial da programação e abertura de inscrições</b></p> <p>A programação será divulgada amplamente na escola, por meio de cartazes, redes sociais e murais. Será aberto um processo de inscrição para os alunos interessados, com o objetivo de organizar as turmas e permitir o controle de participação. As inscrições poderão ser feitas online (Google Forms) ou presencialmente, de acordo com a estrutura da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	07/07/2025	15/08/2025
<p><b>5. Confirmação dos inscritos e estruturação dos materiais de apoio</b></p> <p>Os professores responsáveis pelos minicursos receberão a lista de inscritos e prepararão os materiais de apoio (apresentações, apostilas, exercícios práticos). Também será organizada a logística dos materiais físicos, como impressão de listas de presença e montagem de kits para as oficinas práticas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	15/09/2025	19/09/2025
<p><b>6. Execução da Semana de Mecatrônica</b></p> <p>Durante uma dessas semanas, os minicursos serão realizados conforme a programação. Os cursos acontecerão em diferentes turnos, com duração de 2h ou 4h, e poderão ser práticos ou mistos (teoria com prática). Haverá controle de presença, registro fotográfico e apoio da equipe pedagógica e de monitores (se houver). Os alunos terão a oportunidade de participar de várias atividades dentro da área de Mecatrônica e de áreas complementares.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALEXANDRE PISANI</li> <li>ANTONIO C. PEDRASSI</li> <li>CARLOS A. CARNEIRO</li> <li>CARLOS R. G. NOGUEIRA</li> <li>CLEBER SOARES</li> <li>EMERSON L. P. CUVICE</li> <li>EUCLIDES L. JUNIOR</li> <li>FRANCISCO M. ALMEIDA</li> <li>JOSE R. S. F. FILHO</li> <li>OSWALDO E. N. JUNIOR</li> <li>NAIDER T. PORCEL</li> <li>PAULO H. GONCALVES</li> <li>RODRIGO M. PERRE</li> <li>SERGIO R. S. FILHO</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	29/09/2025	10/10/2025
<p><b>7. Aplicação de avaliação de satisfação ao fim de cada minicurso</b></p> <p>Ao final de cada minicurso, será aplicado um breve formulário de avaliação de satisfação, com perguntas sobre o conteúdo, a didática, a aplicabilidade do tema e a organização da atividade. As respostas serão utilizadas para melhorar futuras edições e avaliar o impacto das ações promovidas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	29/09/2025	10/10/2025
<p><b>8. Coleta de fotos, vídeos e documentos para registro final</b></p> <p>Durante os dias do evento, serão registradas fotos e vídeos dos minicursos, além de coletadas as listas de presença e documentos de apoio utilizados pelos instrutores. Esse material servirá para compor o relatório final e divulgar as ações nas redes sociais da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	29/09/2025	07/11/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>FRANCISCO M. ALMEIDA</li> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>		
<p><b>9. Elaboração e entrega do relatório final à equipe pedagógica e direção</b></p> <p>Será elaborado um relatório contendo: resumo das atividades realizadas, dados de participação, fotos, avaliações dos alunos, pontos positivos e sugestões de melhoria. Esse documento será apresentado à equipe escolar e à direção da unidade, servindo como registro institucional e base para futuras edições da Semana de Mecatrônica.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VICTOR E. NASSIM</li> </ul>	13/10/2025	07/11/2025

### Histórico

#### 15/04/2025 08:52 - Aprovado

#### 14/04/2025 10:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/04/2025 08:52

Avaliador: INES L. MADUREIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 11/04/2025 21:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2025 10:33

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende questões interdisciplinares e/ou contextualiza situações do cotidiano dos Alunos. Assim, é de grande valia para o desenvolvimento das competências práticas e socioemocionais que os Alunos necessitam para a conclusão do curso.

#### 11/04/2025 11:11 - Correção do projeto

Saída: 11/04/2025 21:37

#### 08/04/2025 20:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2025 11:11

Avaliador: RODRIGO M. PERRE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Verificar as sugestões de correções nos objetivos e resultados.

#### 08/04/2025 20:30 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2025 20:30

#### 07/04/2025 19:42 - Em elaboração

Saída: 08/04/2025 20:30

### Indicador: VOCAÇÕES DO MUNICÍPIO DE MOCOCA OBTIDAS ATRAVÉS DE DADOS SOCIOECONÔMICOS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Ações para amenizar os problemas relacionados à climatização e à falta de funcionários	Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.	Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.
	Demanda e Permanência Escolar	Aumento da relação candidato/vaga para os próximos processos de vestibulinho aliado à redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratar de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino.	Aumentar em 3% a demanda média de candidatos dos Vestibulinhos/2025 tomando por base os processos de 2024, além de limitar a perda de discentes a 3% do total de matriculados em 2025.
		Ampliar o número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor visando o oferecimento de palestras, visitas técnicas e oportunidades de estágio aos alunos da ETEC.	Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2025, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.

**Indicador: ABSENTEÍSMO DOCENTE**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Demanda e Permanência Escolar	Aumento da relação candidato/vaga para os próximos processos de vestibulinho aliado à redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratar de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino.	Aumentar em 3% a demanda média de candidatos dos Vestibulinhos/2025 tomando por base os processos de 2024, além de limitar a perda de discentes a 3% do total de matriculados em 2025.
		Ampliar o número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor visando o oferecimento de palestras, visitas técnicas e oportunidades de estágio aos alunos da ETEC.	Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2025, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.
	Redução do Absenteísmo Docente	Redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo	Não ultrapassar em 9% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2025, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 4 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no corresponde período
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.
Fraquezas	Redução do Absenteísmo Docente	Redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo	Não ultrapassar em 9% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2025, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 4 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no corresponde período
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.

**Indicador: INGRESSO, PERMANÊNCIA E MOVIMENTAÇÃO DE DISCENTES**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares	Incentivar, apoiar e capacitar os professores visando à realização de projetos interdisciplinares além daqueles já desenvolvidos nos trabalhos de conclusão de curso.	Realização de ao menos 1 projeto interdisciplinar por habilitação técnica ao longo do ano letivo, abrangendo todas as habilitações atualmente oferecidas pela ETEC.
	Demanda e Permanência Escolar	Aumento da relação candidato/vaga para os próximos processos de vestibulinho aliado à redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se	Aumentar em 3% a demanda média de candidatos dos Vestibulinhos/2025 tomando por base os processos de 2024, além de limitar a

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		tratar de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino.	perda de discentes a 3% do total de matriculados em 2025.
		Ampliar o número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor visando o oferecimento de palestras, visitas técnicas e oportunidades de estágio aos alunos da ETEC.	Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2025, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.
Ameaças	Demanda e Permanência Escolar	Aumento da relação candidato/vaga para os próximos processos de vestibulinho aliado à redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratar de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino.	Aumentar em 3% a demanda média de candidatos dos Vestibulinhos/2025 tomando por base os processos de 2024, além de limitar a perda de discentes a 3% do total de matriculados em 2025.
		Ampliar o número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor visando o oferecimento de palestras, visitas técnicas e oportunidades de estágio aos alunos da ETEC.	Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2025, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.

**Indicador: QUALIDADE DO ENSINO OFERECIDO/LIMPEZA E CONSERVAÇÃO**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares	Incentivar, apoiar e capacitar os professores visando à realização de projetos interdisciplinares além daqueles já desenvolvidos nos trabalhos de conclusão de curso.	Realização de ao menos 1 projeto interdisciplinar por habilitação técnica ao longo do ano letivo, abrangendo todas as habilitações atualmente oferecidas pela ETEC.
	Redução do Absenteísmo Docente	Redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo	Não ultrapassar em 9% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2025, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 4 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no corresponde período
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.
Forças	Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares	Incentivar, apoiar e capacitar os professores visando à realização de projetos interdisciplinares além daqueles já desenvolvidos nos trabalhos de conclusão de curso.	Realização de ao menos 1 projeto interdisciplinar por habilitação técnica ao longo do ano letivo, abrangendo todas as habilitações atualmente oferecidas pela ETEC.
	Redução do Absenteísmo Docente	Redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo	Não ultrapassar em 9% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2025, tendo por base o total de aulas previstas no

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			mencionado período. Para os 4 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no correspondente período
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.

**Indicador: DEMANDA DE INGRESSANTES E EVASÃO DISCENTE**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares	Incentivar, apoiar e capacitar os professores visando à realização de projetos interdisciplinares além daqueles já desenvolvidos nos trabalhos de conclusão de curso.	Realização de ao menos 1 projeto interdisciplinar por habilitação técnica ao longo do ano letivo, abrangendo todas as habilitações atualmente oferecidas pela ETEC.
Ameaças		Aumento da relação candidato/vaga para os próximos processos de vestibulinho aliado à redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratar de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino.	Aumentar em 3% a demanda média de candidatos dos Vestibulinhos/2025 tomando por base os processos de 2024, além de limitar a perda de discentes a 3% do total de matriculados em 2025.
	Demanda e Permanência Escolar	Ampliar o número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor visando o oferecimento de palestras, visitas técnicas e oportunidades de estágio aos alunos da ETEC.	Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2025, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.

**Indicador: GESTÃO ESCOLAR E PEDAGÓGICA DA ETEC**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Ações para amenizar os problemas relacionados à climatização e à falta de funcionários	Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.	Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.
		Aumento da relação candidato/vaga para os próximos processos de vestibulinho aliado à redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratar de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino.	Aumentar em 3% a demanda média de candidatos dos Vestibulinhos/2025 tomando por base os processos de 2024, além de limitar a perda de discentes a 3% do total de matriculados em 2025.
	Demanda e Permanência Escolar	Ampliar o número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor visando o oferecimento de palestras, visitas técnicas e oportunidades de estágio aos alunos da ETEC.	Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2025, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Redução do Absenteísmo Docente	Redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo	Não ultrapassar em 9% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2025, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 4 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no corresponde período
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.
	Demanda e Permanência Escolar	Aumento da relação candidato/vaga para os próximos processos de vestibulinho aliado à redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratar de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino.	Aumentar em 3% a demanda média de candidatos dos Vestibulinhos/2025 tomando por base os processos de 2024, além de limitar a perda de discentes a 3% do total de matriculados em 2025.
		Ampliar o número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor visando o oferecimento de palestras, visitas técnicas e oportunidades de estágio aos alunos da ETEC.	Estreitar o relacionamento da Escola com a Sociedade de forma a se oferecer ao menos uma palestra e/ou visita técnica durante o ano de 2025, aos alunos do Ensino Médio/Integrado e de todas as Habilitações Profissionais oferecidas pela ETEC.
	Redução do Absenteísmo Docente	Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.
		Redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo	Não ultrapassar em 9% o número de aulas previstas e não dadas durante o ano 2025, tendo por base o total de aulas previstas no mencionado período. Para os 4 anos seguintes a meta é reduzir esse teto em 1% ao ano, sempre tendo por base o número de aulas previstas no corresponde período
		Diagnosticar e solucionar de forma precoce dificuldades ou inexperiências no preparo e condução das aulas, além de oferecer cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos, visando à melhoria das práticas de ensino e avaliação.	Oferecer capacitações periódicas ao corpo docente visando o aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente por meio da análise dos registros acadêmicos realizados no NSA.

**Indicador: CLIMATIZAÇÃO/NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS INSUFICIENTE**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ações para amenizar os problemas relacionados à climatização e à falta de funcionários	Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.	Garantir a melhoria das condições de climatização nos ambientes escolares, buscando soluções adequadas às limitações orçamentárias e climáticas da região.

**Histórico do PPG**

**02/06/2025 09:13 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 02/06/2025 09:13

**Parecer:**

**009 - ETEC João Batista Lima de Figueiredo - Parecer Final**

**Histórico**

Este parecer tem por objetivo analisar o Plano Plurianual de Gestão (2025 – 2029) da ETEC João Batista Lima de Figueiredo a partir das diretrizes norteadoras das ações construídas de forma democrática e participativa por toda a comunidade escolar. Deve ser amplamente divulgado logo após a homologação, observando que deve ser constantemente monitorado e revisitado para que efetivamente as metas sejam alcançadas.

## **Manifestação**

Após a análise dos principais aspectos que fundamentaram o documento, observamos pontos fortes e convergentes com as ações propostas, dos quais apresentamos os comentários a seguir.

- Ø Projeto Político Pedagógico: Inicia apresentando a Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394/96) vigente que fundamenta os princípios da educação no artigo 3º. Informa que o documento foi construído coletivamente, envolvendo todos os segmentos da unidade escolar. Detalha as características da região, os agrupamentos do corpo discente e docente e informa os cursos oferecidos no corrente ano com as devidas especificidades. As práticas operacionais da escola nortearam as práticas de gestão. Foram vários aspectos apresentados tais como: atendimento educacional especializado na perspectiva da Educação Inclusiva, horários de funcionamento das aulas, práticas pedagógicas, ações de monitoria, Normas de Estágio, Orientações do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Sistema de Avaliação. Quanto aos projetos desenvolvidos, contempla desde projetos tecnológicos até projetos culturais e projetos esportivos, demonstrando interdisciplinaridade e integração da comunidade escolar em geral. Importante também a informação das ações voltadas a permanência e consequentemente mitigando a evasão através da busca ativa.
- Ø Histórico: Apesar da unidade escolar ter sido criada em 1962, sua construção levou 08 (oito) anos. A autorização de funcionamento foi publicada pela Resolução nº 44, de 24 de julho de 1970. Em 10 de agosto de 1970 iniciou suas atividades em forma de convênio e em 1980 foi incorporada ao Centro Paula Souza, autarquia da UNESP. Após tamanha e admirável saga, a escola chega aos dias de hoje com 548 alunos e 53 professores e uma força e vigor que alimentam e concretizam muitos sonhos no município de Mococa e região.
- Ø Caracterização: Demonstra o detalhamento dos agrupamentos discente e docente, Níveis e Modalidades, Características Regionais, Políticas de Recursos Humanos além dos outros recursos. Quanto aos Recursos Financeiros sugiro monitorar os dados em 2025 para apresentar os percentuais no próximo PPG, ano letivo de 2026. Concluiu informando sobre os Serviços Terceirizados, os Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares.
- Ø Planejamento Estratégico: Tanto a Missão quanto a Visão demonstram ênfase na formação integral dos alunos potencializando aspectos científicos e tecnológicos, comprometidos com os valores da cidadania, mantendo-se assim como uma escola pública de referência. Na avaliação das metas dos anos anteriores, das 12 (doze) propostas, 03 (três) já foram concluídas. Sugerimos que o monitoramento continue constante após a integração com as 06 (seis) propostas para 2025.
- Ø Indicadores: Foram analisados 07 (sete) indicadores utilizando o sistema acadêmico para ingresso, permanência e movimentação discente. Também foram utilizadas fontes oficiais quanto a vocação do município, detalhando as demandas do território educativo tais como: Websai, BDCetec, Vestibulinho FAT, Fundação SEADE e o Portal do ACI Mococa. As demandas de ingressantes e evasão discente são dados da pesquisa socioeconômica do Vestibulinho e do Sistema Acadêmico (NSA). Finaliza o estudo com os indicadores de gestão escolar e gestão pedagógica da ETEC, questões de climatização e do número insuficiente de funcionários. Sugerimos utilizar os dados das avaliações externas como indicadores em 2026.
- Ø Matriz SWOT: contempla as questões relacionadas aos indicadores estudados e que alinham às prioridades, aos objetivos estabelecidos, fundamentando a construção das 06 (seis) metas mensuráveis e temporais.
- Ø Projetos: Além dos projetos de Coordenação Pedagógica e de Orientação Educacional, contemplam projetos empreendedores e inovadores bem interessantes tais como: DESENVOLVER UM ROBÔ MINI SUMÔ PARA REALIZAÇÃO DE UMA BATALHA ENTRE CURSOS (3ºMtecAI e do 3ºMtecMC PI); Abordagem Holística do Desenvolvimento de um PDV: Projeto cantina; Projeto de Planta Elétrica Residencial com Luminotécnica; PNEUMÁTICA NA PRÁTICA – PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ALUNOS NA FEIRA DA ELETRÔ (1º MtecMC PI); Braço Robótico Automatizado para Linha de Produção Didática; Da Prancheta ao Protótipo - Criação de Componentes com Impressão 3D; COMANDOS E INSTALAÇÕES ELÉTRICAS – PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ALUNOS NA FEIRA DA ELETRÔ (2º MtecAI – PROJETO INTERDISCIPLINAR) e outros.

## **Conclusão**

Após análise detalhada, observamos que o Plano Plurianual de Gestão da ETEC João Batista Lima de Figueiredo apresenta considerável alinhamento das ações planejadas para o ano letivo de 2025. Sendo assim, considerando que o Plano Plurianual de Gestão demonstra clareza e objetividade nas metas alcançáveis e temporais propostas, essa Supervisão Educacional Pedagógica Regional – Ribeirão Preto/Franca/Barretos é **favorável à sua aprovação**”.

### **26/05/2025 08:45 - Encaminhado à Regional**

Saída: 02/06/2025 09:13

Avaliador: MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

### **21/05/2025 15:53 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 26/05/2025 08:45

#### **Parecer:**

Ao Responsável,

Parabenizamos a Gestão Escolar e toda comunidade da ETEC João Batista de Figueiredo pela construção do PPG de forma democrática e participativa, entretanto alguns ajustes são necessários, conforme segue:

**PPP:** Observamos a necessidade de completar o PPP com uma questão muito importante sobre os alunos elegíveis da Educação Especial , conforme segue a legislação:

Está previsto na Lei Brasileira da Inclusão nº13.146/2015 – LBI, em seu artigo 28, é de incumbência do poder público assegurar: (...) III – Projeto Político Pedagógico que institucionalize o atendimento pedagógico especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, par atender as características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, provendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

Incluir, portanto como é feito o atendimento da dos alunos elegíveis da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.

**Recursos Financeiros:** Porém é necessário detalhar o percentual de cada um dos 03 recursos apresentados com relação ao total do recurso recebido.

**Missão:** Alinhar a Missão deste item pois no PPP consta: “Oferecer ensino público de qualidade, visando à formação da competência profissional para o trabalho, com conhecimentos científicos e tecnológicos baseados nos princípios do pleno exercício da cidadania.

**Visão:** Alinhar a Visão deste item pois no PPP consta: “Ser uma escola capaz de consolidar o conhecimento, aprimorando o educando como pessoa humana com formação ética, pensamento crítico e habilidade para o trabalho.”

---

#### **25/04/2025 15:14 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 21/05/2025 15:53

**Avaliador:** MARIA T. F. CYRINO - COORDENADOR DE PROJETOS

---

#### **24/02/2025 18:42 - Em elaboração**

**Saída:** 25/04/2025 15:14

---